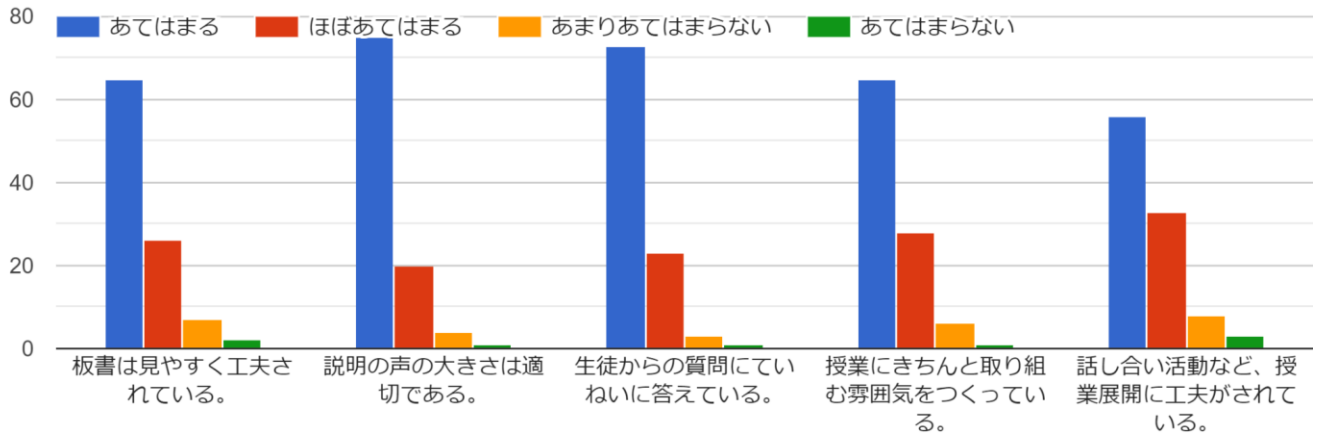


教科名： 家庭	重点目標：基礎・基本を定着させ、実践的で体験的な授業の工夫をしていく。
---------	-------------------------------------

学習指導に関する現状と課題（2学期 生徒による授業評価アンケートより）

1年 家庭科の授業について



- ・板書は見やすく工夫されている。
- ・説明の声の大きさは適切である。
- ・生徒からの質問にいてねいに答えている。
- ・授業にきちんと取り組む雰囲気をつくっている。
- ・話し合い活動など、授業展開に工夫がされている。

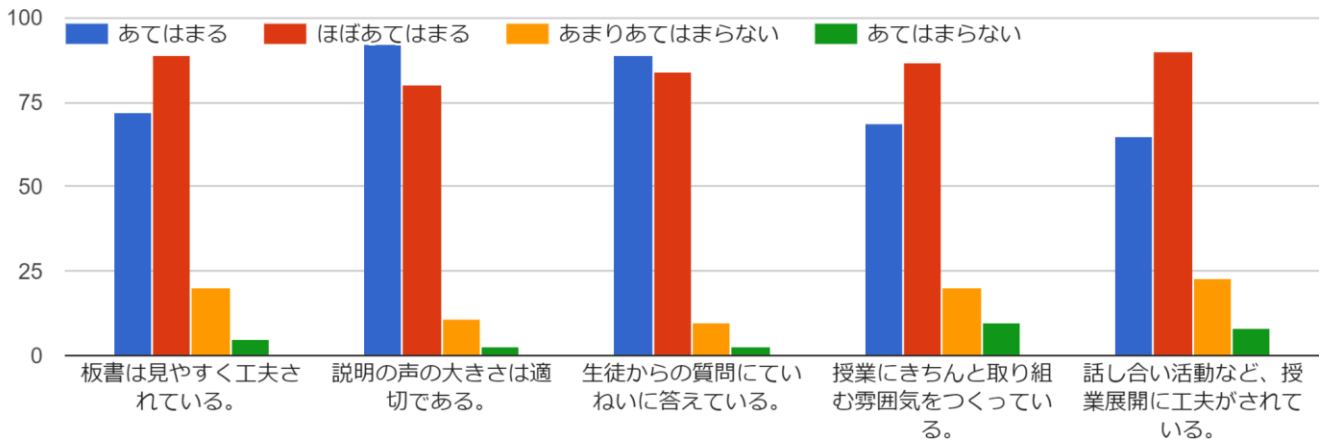
分析

「あてはまる」が多かったため、このまま継続できるように授業の工夫をしていく。

教科名： 家庭	重点目標：基礎・基本を定着させ、実践的で体験的な授業の工夫をしていく。
---------	-------------------------------------

学習指導に関する現状と課題（2学期 生徒による授業評価アンケートより）

2年 家庭科の授業について



- ・板書は見やすく工夫されている。
- ・説明の声の大きさは適切である。
- ・生徒からの質問にいてねいに答えている。
- ・授業にきちんと取り組む雰囲気をつくっている。
- ・話し合い活動など、授業展開に工夫がされている。

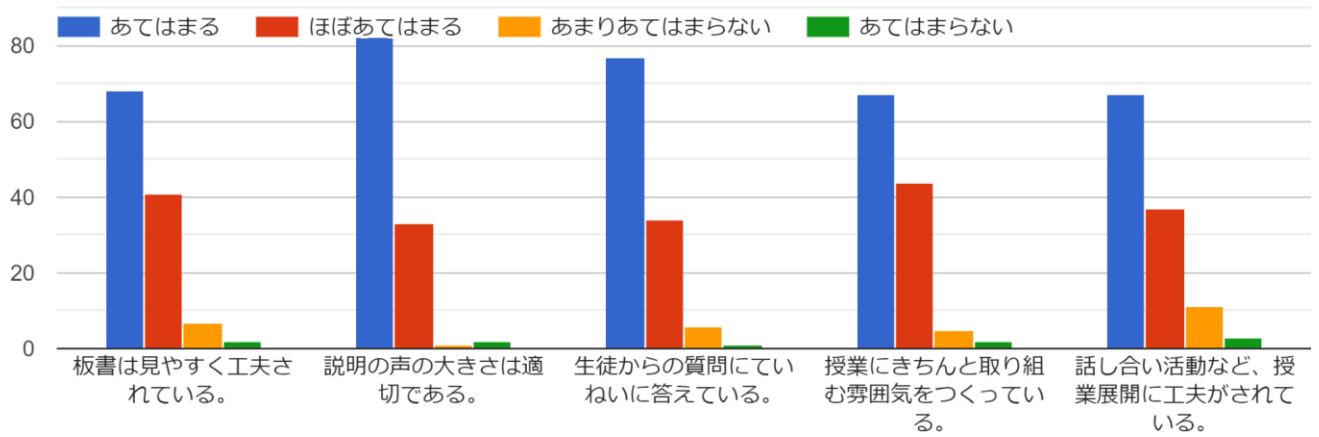
分析

「あてはまる」と「ほぼあてはまる」が同じくらいだったので、「あてはまる」が多くなるように考えていく必要がある。特に話し合いの時間をとる授業の工夫をしていきたい。

教科名： 家庭	重点目標：基礎・基本を定着させ、実践的で体験的な授業の工夫をしていく。
---------	-------------------------------------

学習指導に関する現状と課題（2学期 生徒による授業評価アンケートより）

3年 家庭科の授業について



- ・板書は見やすく工夫されている。
- ・説明の声の大きさは適切である。
- ・生徒からの質問にいてねいに答えている。
- ・授業にきちんと取り組む雰囲気をつくっている。
- ・話し合い活動など、授業展開に工夫がされている。

分析

3年生は授業数が少ないが、「あてはまる」が多かったので、継続していけるように授業の工夫をしていく。