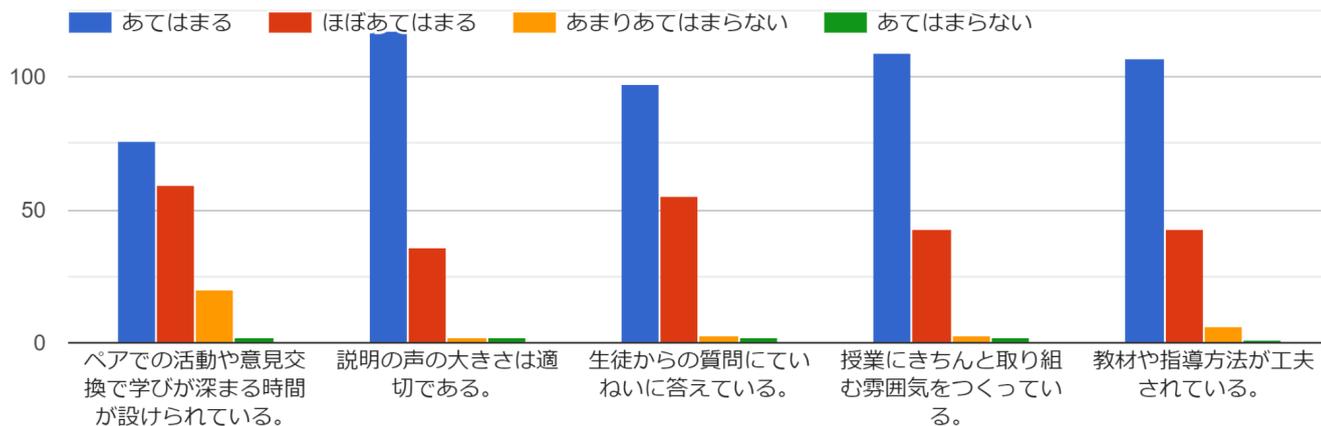


教科名: 音楽	重点目標:ペアワークや少人数の活動を増やす																														
学習指導に関する現状と課題(2学期 生徒による授業評価アンケートより)																															
<p>1年 音楽の授業について</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>あてはまる</th> <th>ほぼあてはまる</th> <th>あまりあてはまらない</th> <th>あてはまらない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ペアでの活動や意見交換で学びが深まる時間が設けられている。</td> <td>100</td> <td>70</td> <td>25</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>説明の声の大きさは適切である。</td> <td>150</td> <td>40</td> <td>5</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>生徒からの質問に丁寧に答えている。</td> <td>130</td> <td>60</td> <td>5</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>授業にきちんと取り組む雰囲気をつくっている。</td> <td>140</td> <td>50</td> <td>5</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>教材や指導方法が工夫されている。</td> <td>135</td> <td>55</td> <td>5</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		項目	あてはまる	ほぼあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	ペアでの活動や意見交換で学びが深まる時間が設けられている。	100	70	25	5	説明の声の大きさは適切である。	150	40	5	0	生徒からの質問に丁寧に答えている。	130	60	5	0	授業にきちんと取り組む雰囲気をつくっている。	140	50	5	0	教材や指導方法が工夫されている。	135	55	5	0
項目	あてはまる	ほぼあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない																											
ペアでの活動や意見交換で学びが深まる時間が設けられている。	100	70	25	5																											
説明の声の大きさは適切である。	150	40	5	0																											
生徒からの質問に丁寧に答えている。	130	60	5	0																											
授業にきちんと取り組む雰囲気をつくっている。	140	50	5	0																											
教材や指導方法が工夫されている。	135	55	5	0																											
<p>分析 お互いの意見を交換する機会が少ないという結果となっている。話し合い活動の時間を増やし、学びを深めていきたい。</p>																															
<p>2年 音楽の授業について</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>あてはまる</th> <th>ほぼあてはまる</th> <th>あまりあてはまらない</th> <th>あてはまらない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ペアでの活動や意見交換で学びが深まる時間が設けられている。</td> <td>70</td> <td>55</td> <td>25</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>説明の声の大きさは適切である。</td> <td>140</td> <td>30</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>生徒からの質問に丁寧に答えている。</td> <td>110</td> <td>45</td> <td>5</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>授業にきちんと取り組む雰囲気をつくっている。</td> <td>120</td> <td>40</td> <td>5</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>教材や指導方法が工夫されている。</td> <td>115</td> <td>45</td> <td>5</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		項目	あてはまる	ほぼあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	ペアでの活動や意見交換で学びが深まる時間が設けられている。	70	55	25	10	説明の声の大きさは適切である。	140	30	0	0	生徒からの質問に丁寧に答えている。	110	45	5	0	授業にきちんと取り組む雰囲気をつくっている。	120	40	5	0	教材や指導方法が工夫されている。	115	45	5	0
項目	あてはまる	ほぼあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない																											
ペアでの活動や意見交換で学びが深まる時間が設けられている。	70	55	25	10																											
説明の声の大きさは適切である。	140	30	0	0																											
生徒からの質問に丁寧に答えている。	110	45	5	0																											
授業にきちんと取り組む雰囲気をつくっている。	120	40	5	0																											
教材や指導方法が工夫されている。	115	45	5	0																											
<p>分析 お互いの意見を交換する機会が少ないという結果となっている。話し合い活動の時間を増やし、学びを深め、自ら音楽を仕上げていく力を付けていきたい。</p>																															

3年 音楽の授業について



分析

お互いの意見を交換する時間を増やし、学びを深めていきたい。
音楽の楽しさを伝えられるような授業づくりをしていきたい。