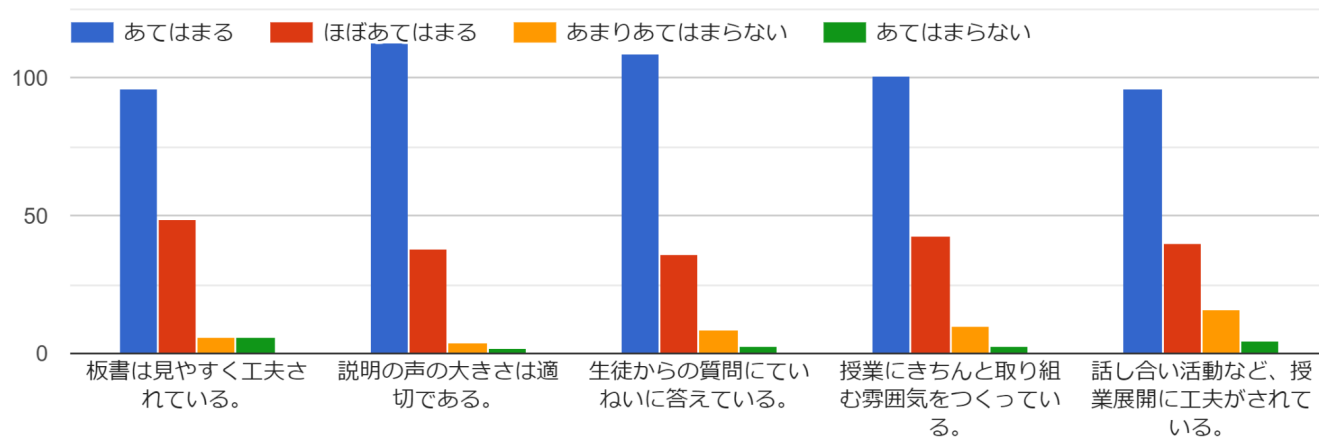


教科名： 家庭	重点目標:①生活に必要な基礎的・基本的な知識及び技術を習得させる。 ②進んで生活を工夫し創造する能力と実践的な態度を育てる。																														
学習指導に関する現状と課題(2学期 生徒による授業評価アンケートより)																															
1年 家庭科の授業について																															
<table border="1"><thead><tr><th>評価項目</th><th>あてはまる</th><th>ほぼあてはまる</th><th>あまりあてはまらない</th><th>あてはまらない</th></tr></thead><tbody><tr><td>板書は見やすく工夫されている。</td><td>120</td><td>50</td><td>10</td><td>10</td></tr><tr><td>説明の声の大きさは適切である。</td><td>120</td><td>55</td><td>5</td><td>10</td></tr><tr><td>生徒からの質問に丁寧に答えている。</td><td>120</td><td>52</td><td>5</td><td>10</td></tr><tr><td>授業にきちんと取り組む雰囲気をつくっている。</td><td>115</td><td>58</td><td>10</td><td>10</td></tr><tr><td>話し合い活動など、授業展開に工夫がされている。</td><td>110</td><td>58</td><td>15</td><td>10</td></tr></tbody></table>		評価項目	あてはまる	ほぼあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	板書は見やすく工夫されている。	120	50	10	10	説明の声の大きさは適切である。	120	55	5	10	生徒からの質問に丁寧に答えている。	120	52	5	10	授業にきちんと取り組む雰囲気をつくっている。	115	58	10	10	話し合い活動など、授業展開に工夫がされている。	110	58	15	10
評価項目	あてはまる	ほぼあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない																											
板書は見やすく工夫されている。	120	50	10	10																											
説明の声の大きさは適切である。	120	55	5	10																											
生徒からの質問に丁寧に答えている。	120	52	5	10																											
授業にきちんと取り組む雰囲気をつくっている。	115	58	10	10																											
話し合い活動など、授業展開に工夫がされている。	110	58	15	10																											
分析 話し合いなどの取り組みが少なかったと思われる。今後の授業改善に役立てていきたい。																															
2年 家庭科の授業について																															
<table border="1"><thead><tr><th>評価項目</th><th>あてはまる</th><th>ほぼあてはまる</th><th>あまりあてはまらない</th><th>あてはまらない</th></tr></thead><tbody><tr><td>板書は見やすく工夫されている。</td><td>110</td><td>48</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>説明の声の大きさは適切である。</td><td>115</td><td>40</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>生徒からの質問に丁寧に答えている。</td><td>115</td><td>38</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>授業にきちんと取り組む雰囲気をつくっている。</td><td>110</td><td>48</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>話し合い活動など、授業展開に工夫がされている。</td><td>105</td><td>48</td><td>10</td><td>5</td></tr></tbody></table>		評価項目	あてはまる	ほぼあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	板書は見やすく工夫されている。	110	48	5	5	説明の声の大きさは適切である。	115	40	5	5	生徒からの質問に丁寧に答えている。	115	38	5	5	授業にきちんと取り組む雰囲気をつくっている。	110	48	5	5	話し合い活動など、授業展開に工夫がされている。	105	48	10	5
評価項目	あてはまる	ほぼあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない																											
板書は見やすく工夫されている。	110	48	5	5																											
説明の声の大きさは適切である。	115	40	5	5																											
生徒からの質問に丁寧に答えている。	115	38	5	5																											
授業にきちんと取り組む雰囲気をつくっている。	110	48	5	5																											
話し合い活動など、授業展開に工夫がされている。	105	48	10	5																											
分析 2学期は、話し合いなどの取り組みが少なかったと思われる。3学期はその時間を増やしていたので今後も続けていきたい。																															

3年 家庭科の授業について



分析

話し合いなどの取り組みがほとんどなかった。今後の授業改善に役立てていきたい。