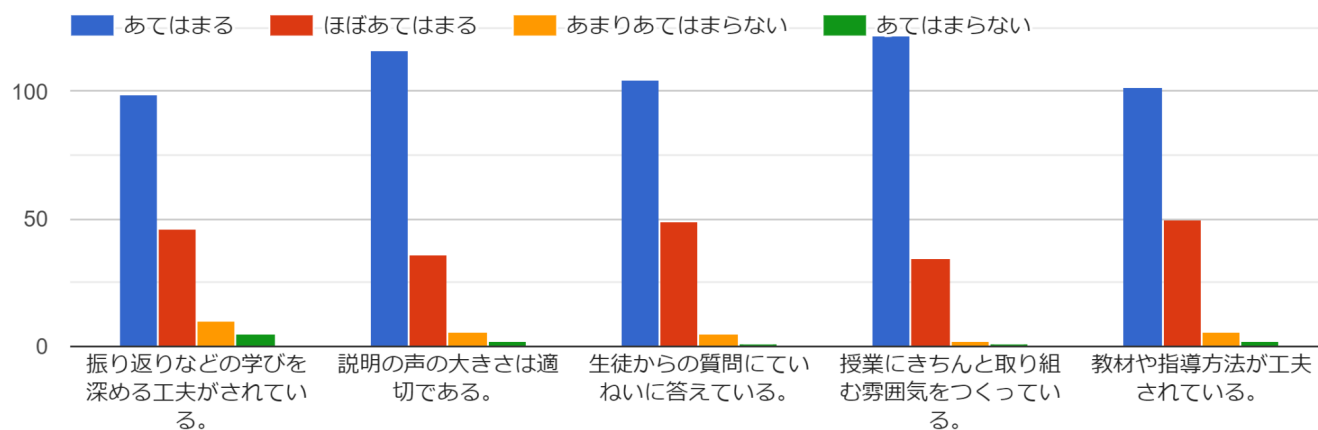


教科名： 保健体育	重点目標:運動に主体的に取り組み、体を動かすことに親しむ。																														
学習指導に関する現状と課題(1学期 生徒による授業評価アンケートより)																															
1 年 保健体育の授業について																															
<table><tr><th>評価項目</th><th>あてはまる</th><th>ほぼあてはまる</th><th>あまりあてはまらない</th><th>あてはまらない</th></tr><tr><td>振り返りなどの学びを深める工夫がされている。</td><td>95</td><td>65</td><td>25</td><td>10</td></tr><tr><td>説明の声の大きさは適切である。</td><td>150</td><td>35</td><td>5</td><td>2</td></tr><tr><td>生徒からの質問に丁寧に答えている。</td><td>130</td><td>50</td><td>15</td><td>5</td></tr><tr><td>授業にきちんと取り組む雰囲気をつくっている。</td><td>140</td><td>45</td><td>10</td><td>5</td></tr><tr><td>教材や指導方法が工夫されている。</td><td>120</td><td>60</td><td>10</td><td>5</td></tr></table>		評価項目	あてはまる	ほぼあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	振り返りなどの学びを深める工夫がされている。	95	65	25	10	説明の声の大きさは適切である。	150	35	5	2	生徒からの質問に丁寧に答えている。	130	50	15	5	授業にきちんと取り組む雰囲気をつくっている。	140	45	10	5	教材や指導方法が工夫されている。	120	60	10	5
評価項目	あてはまる	ほぼあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない																											
振り返りなどの学びを深める工夫がされている。	95	65	25	10																											
説明の声の大きさは適切である。	150	35	5	2																											
生徒からの質問に丁寧に答えている。	130	50	15	5																											
授業にきちんと取り組む雰囲気をつくっている。	140	45	10	5																											
教材や指導方法が工夫されている。	120	60	10	5																											
分析 1学期は、集団行動、体育祭に向けての取り組みが多かったため、教師側からの一方的な指示が多かったと思う。その中で、生徒に考えさせたり、グループで学習を行ったり、生徒の主体的な部分も取り入れながら授業の工夫を行った。																															
2 年 保健体育の授業について																															
<table><tr><th>評価項目</th><th>あてはまる</th><th>ほぼあてはまる</th><th>あまりあてはまらない</th><th>あてはまらない</th></tr><tr><td>振り返りなどの学びを深める工夫がされている。</td><td>95</td><td>60</td><td>15</td><td>5</td></tr><tr><td>説明の声の大きさは適切である。</td><td>140</td><td>35</td><td>5</td><td>2</td></tr><tr><td>生徒からの質問に丁寧に答えている。</td><td>115</td><td>50</td><td>10</td><td>5</td></tr><tr><td>授業にきちんと取り組む雰囲気をつくっている。</td><td>125</td><td>45</td><td>10</td><td>5</td></tr><tr><td>教材や指導方法が工夫されている。</td><td>115</td><td>55</td><td>10</td><td>5</td></tr></table>		評価項目	あてはまる	ほぼあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	振り返りなどの学びを深める工夫がされている。	95	60	15	5	説明の声の大きさは適切である。	140	35	5	2	生徒からの質問に丁寧に答えている。	115	50	10	5	授業にきちんと取り組む雰囲気をつくっている。	125	45	10	5	教材や指導方法が工夫されている。	115	55	10	5
評価項目	あてはまる	ほぼあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない																											
振り返りなどの学びを深める工夫がされている。	95	60	15	5																											
説明の声の大きさは適切である。	140	35	5	2																											
生徒からの質問に丁寧に答えている。	115	50	10	5																											
授業にきちんと取り組む雰囲気をつくっている。	125	45	10	5																											
教材や指導方法が工夫されている。	115	55	10	5																											
分析 1学期は、集団行動、体育祭に向けての取り組みが多かった。男女共修で行った。生徒に考えさせたり、グループで学習を行ったり、生徒の主体的な部分も取り入れながら授業の工夫を行った。																															

3年 保健体育の授業について



分析

一定の肯定的な評価はある。運動の主体性、親しむ力は十分身につけてきているとともに、その重要性も生徒が理解している。その評価の方法をいかに計画的に、子どもからすると分かりやすく納得感のある評価方法や振り返りや学びの方法を見つけていくことが課題であるととらえる。