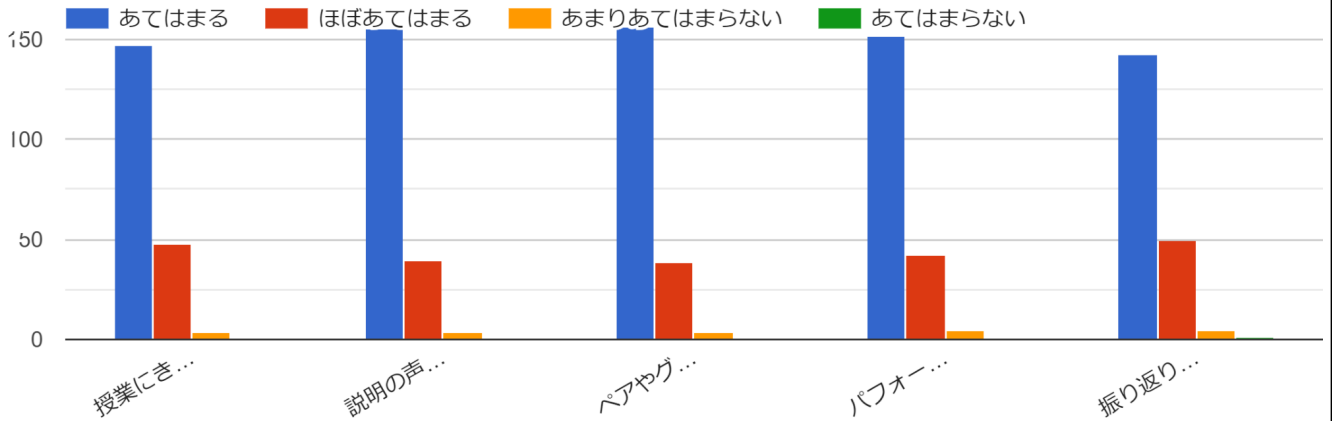


教科名： 英語	重点目標：・基礎基本の充実 ・表現する力の育成
---------	----------------------------

学習指導に関する現状と課題(2学期 生徒による授業評価アンケートより)

1年 英語の授業について

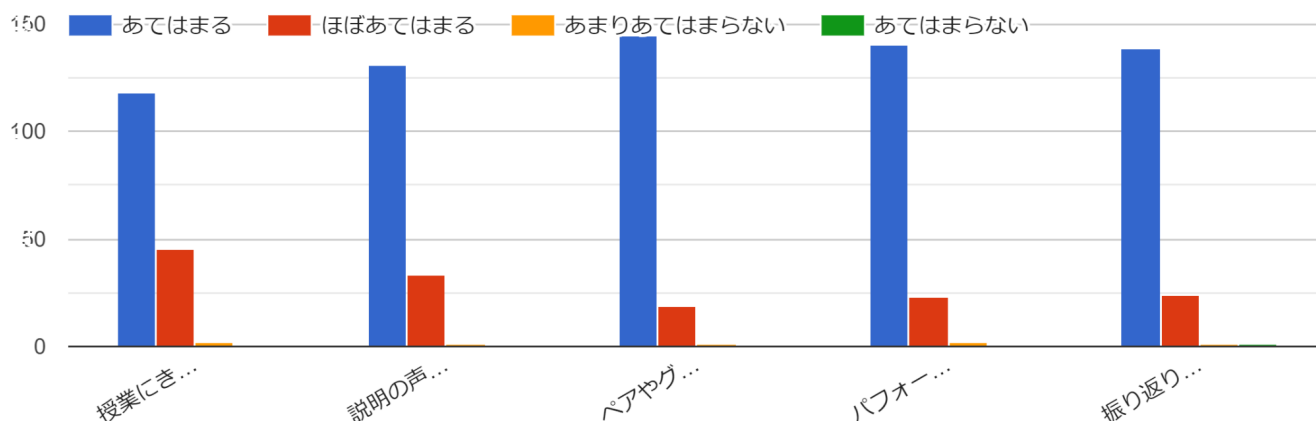


- ・授業にきちんと取り組む雰囲気をつくっている。
- ・説明の声の大きさは適切である。
- ・ペアやグループ活動などを行い、学び合う時間が設けられている。
- ・パフォーマンステストなど、英語で表現する活動を取り入れている。
- ・振り返りシート記入などで、学びを深める工夫がされている。

分析

1学期に引き続き、全ての項目で高評価を得ている。
 1学期同様、ペアやグループ活動は、毎時間帯活動やワーク、音読を用いた活動を行っているため、評価が高いと考えられる。
 1学期1番評価が低かったパフォーマンステストの観点においては、前回から計4回のテストを行ったことにより上がったと考えられる。今後もパフォーマンステストを行っていき、生徒の英語力向上に努めたい。
 振り返りシートに関しては、1学年では毎回の振り返りはせずに单元ごとに行っていた。12月の段階から、毎時間の振り返りも書かせている。これにより、毎授業で学んだことをアウトプットし、学びがより深まることを目指す。また、これまで通り单元まとめでは单元ごとに学んだことをしっかりとまとめ、学んだ内容をアウトプットすることで、学びが深まることを伝えていく必要があると考えられる。
 また、1学期に「当てはまらない」があった『授業にきちんと取り組む雰囲気、説明の声の大きさ』に関しては、教員間で確認し改善した結果が出ていると考えられる。

2年 英語の授業について



- ・授業にきちんと取り組む雰囲気をつくっている。
- ・説明の声の大きさは適切である。
- ・ペアやグループ活動などを行い、学び合う時間が設けられている。
- ・パフォーマンステストなど、英語で表現する活動を取り入れている。
- ・振り返りシート記入などで、学びを深める工夫がされている。

分析

1学期に引き続き、全ての項目で高評価を得ている。

特に、学び合う時間の確保の項目と学びを深める工夫の項目においては、1学期よりも肯定的な回答が増加している。継続した授業内でのペア・グループワークに加え、ペアでの課題解決型学習を多く取り入れている事が影響していると考えられる。

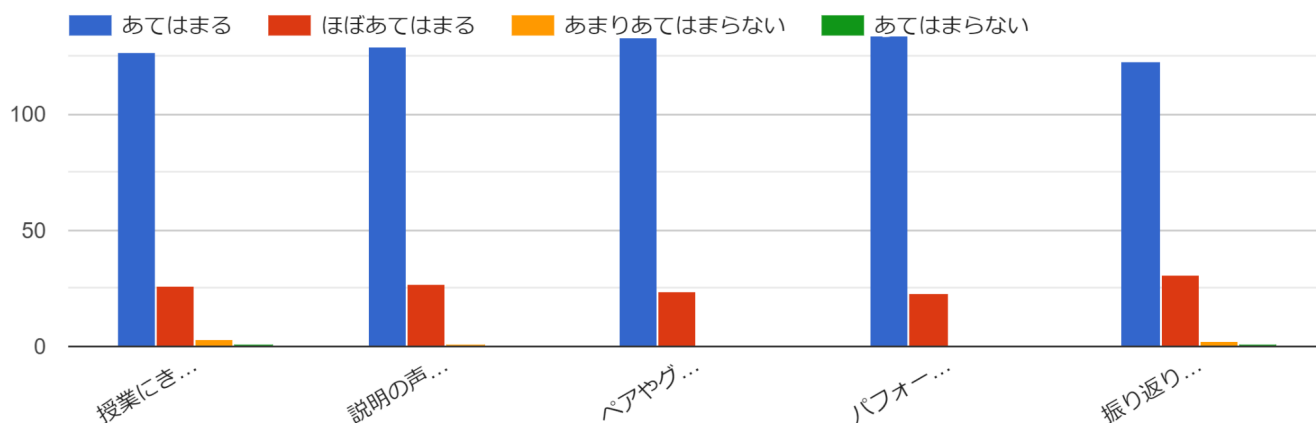
また、振り返りシートを今までの形から大きく変更したことがよい結果に繋がったと考えられる。振り返りを行う目的や、評価の観点を明確にし、共有したことで、生徒たちの振り返りに対する意識にも変化が表れたのではないかと考える。変更する際には、生徒自らが自身の学習状況を把握し、見直しをもって粘り強く学習に取り組めるよう、振り返りの項目を再設定した。

表現する活動の項目においては、パフォーマンステストで、スピーチを1回、英会話を1回取り入れることができた。さらに、パフォーマンステストとしなくても、普段の授業から自分の考えや、意見を英語で表現する活動を積極的に取り入れている。1学期と変わらず高評価なため、これからも継続していきたい。

一方で、授業にきちんと取り組む雰囲気をつくっているかという項目では、概ねよい評価ではあるが、1学期と比べると、「あてはまる」の回答が減少し、「ほぼあてはまる」の回答が増加している。否定的な回答は減少しているため、よいと捉えることもできるが、今後の課題としては、活動と活動の間の切り替えを教員も意識的に行い、コミュニケーションを通して楽しみながら学習するときと、集中して課題に向き合うときのメリハリをつけていく必要があると考える。

良かった点は継続し、改善できるところは改善をするため、担当教員間でのコミュニケーションをとり、授業改善に努めたい。

3年 英語の授業について



- ・授業にきちんと取り組む雰囲気をつくっている。
- ・説明の声の大きさは適切である。
- ・ペアやグループ活動などを行い、学び合う時間が設けられている。
- ・パフォーマンステストなど、英語で表現する活動を取り入れている。
- ・振り返りシート記入などで、学びを深める工夫がされている。

分析

1学期に引き続き、全項目において概ね高評価を得ている。

特に、パフォーマンステストにおいては、今年度より都立高校入試に関わることになったE-SATJを見据えて、より実践に近い形で取り組むことができた。3年間を通してのスピーチ活動や、段階をおってのピクチャーディスクリイビングの活動を継続的に行うことで、英語を話すことへのハードルは低くなっていると感じる。引き続き話す活動を積極的に取り入れていく。

振り返りシートは、今年度より形式を変えたため取り組む負担は減ったように思う。一方で、各時間の振り返りと、文法の振り返りの内容に重複している要素があるため、今後精査していきたい。学習した文法事項だけでなく、各時間の気づきや疑問から自ら調べ学ぶ姿勢につなげていく。

3学期に向け、もう一度授業へ向かう姿勢を教員間でも意識を統一し、受験に向かうようにする。