

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数合計	
国語	野原はうたう 詩の世界 話の構成を工夫しよう 言葉の調べ 書くときの姿勢 筆記具の持ち方(書写)	シンジュン ダイコンは大きな根? 情報を的確に聞き取る 比較・分類 漢字(書写) 文法事項	ちょっと立ち止まって 思考のレッスン1 比喩で広がる言葉の世界 楷書(書写) 文法事項	大人になれなかった弟たちに… … 文法事項	ことばとしぐさの伝統芸能 情報を整理して書こう 文法事項	いろは歌 古典の世界 蓬萊の玉の枝 ―「竹取物語」から 文法事項	星の花が降るころに 項目を立てて書こう 方言と共通語 文法事項	「言葉」をもつ鳥, シジュウカラ 根拠を示して説明しよう 資料を引用してレポートを書く 行書(書写)	「不便」の価値を見つめ直す 根拠を明確にして, 意見をまとめよう 助言を自分の文章に生かそう はがきの書き方(年賀状)	少年の日の思い出 [書く] 別の人物の視点から文章 を書き換えよう 今に生きる言葉 百人一首を味わう	随筆二編 幻の魚は生きていた さまざまな表現技法	体験を基に随筆を書く 構成や描写を工夫して書こう 一年間の学びを振り返ろう	143	
時数	10	16	15	10	1	15	14	16	11	10	13	12		
社会	世界の姿 日本の姿	日本の姿 歴史をとらえる見方 身近な地域の歴史 世界の古代文明と宗教起り	世界の古代文明と宗教起り 日本列島の誕生と大陸の交流	人々の生活と環境 アジア州		ヨーロッパ州 アフリカ州	古代国家の歩みと東アジア世界	武士の政権の成立	北アメリカ州 南アメリカ州	南アメリカ州 オセアニア州	ユーラシアの動きと武士の政治 の展開	ユーラシアの動きと武士の政治 の展開	112	
時数	6	12	12	7	0	12	13	11	8	9	10	12		
数学	正の数・負の数⑤ 正の数・負の数の計算⑤	正の数・負の数の計算③ 正の数・負の数の利用①	正の数・負の数まとめ③ 文字を使った式⑦ 文字式の計算④	文字式の計算④ 文字の式まとめ③ 方程式③	方程式②	方程式③ 方程式の利用⑥ 方程式まとめ③ 関数③ 比例②	比例④ 反比例⑤ 比例, 反比例の利用② 変化と対応まとめ③ 直線と図形②	直線と図形① 移動と作図⑧ 円とおうぎ形④	円とおうぎ形① 平面図形まとめ③ 立体と空間図形⑧	立体と空間図形③ 立体の体積と表面積⑥ 空間図形まとめ②	空間図形まとめ① ヒストグラムと相対度数⑧ データにもつく確率③ データの活用まとめ②	各章の復習⑩	145	
時数	10	14	14	10	2	17	16	13	12	11	14	12		
理科	理科室のきまり① 単元1 生物の世界② 1章 身近な生物の観察④ 2章 植物のなかま②	単元1 生物の世界 2章 植物のなかま⑥ 3章 動物のなかま⑤	単元1 生物の世界 3章 動物のなかま③ 探求活動, まとめ③ 単元2 物質のすがた① 1章 いろいろな物質⑤	単元2 物質のすがた 2章 気体の発生と性質③ 3章 物質の状態変化④	単元2 物質のすがた 3章 物質の状態変化④	単元2 物質のすがた 4章 水溶液④ 探求活動 まとめ ④ 単元3 身近な物理現象① 1章 光の性質②	単元3 身近な物理現象 1章 光の性質⑦ 2章 音の性質④	単元3 身近な物理現象 3章 力のはたらき⑥ 探求活動, まとめ③	単元4 大地の変化① 地形や地層, 岩石の観察① 1章 火山 ⑥ 2章 地震②	単元4 大地の変化 2章 地震⑤ 3章 地層④	単元4 大地の変化 3章 地層② 4章 大地の変動④ 探求活動, まとめ④	1年間の振り返りと まとめ⑩	110	
時数	9	11	12	7	1	11	11	9	10	9	10	10		
音楽	ガイダンス 翼をください 校歌	校歌 歌唱法の基本 鑑賞「春」	鑑賞「春」 楽譜の読み方① ギター「きらきら星」	合唱「地球星歌」 クラス合唱曲	合唱「地球星歌」 クラス合唱曲	合唱「地球星歌」 クラス合唱曲	音楽祭に向けて 鑑賞 曲の雰囲気を感じ取 ろう	楽譜の読み方② 創作 「リズム創作をしよう」	鑑賞 「アジアの諸民族の音楽」 箏「さくら」	歌唱「赤とんぼ」	合唱「旅立ちの日に」 合唱曲「卒業式歌」	合唱曲「卒業式歌」 合唱「旅立ちの日に」 国歌「きみがよ」	50	
時数	5	5	6	4	2	4	7	4	3	2	6	2		
美術	授業ガイダンス デザイン基礎	鑑賞 カラースケール	色彩表現	色彩表現	鑑賞(ワールドカフェ) UD フォントのデザイン	鑑賞(ワールドカフェ) UD フォントのデザイン	色彩表現(歌のイメージ) フォントのデザイン	フォントのデザイン	鑑賞 プッシュステンド	プッシュステンド	プッシュステンド 模造(紙粘土)	模造(紙粘土) モダンテクニック	50	
時数	4	6	7	5	1	6	4	5	3	2	5	2		
保健体育	体づくり運動・運動の楽しさ (理)③ 陸上競技(短距離, 長距離, 幅 跳び, 投てき, リレー)④	体づくり運動・多様なかわり 方(理)② 陸上競技(短距離, 長距離, 幅 跳び, 投てき, リレー)⑧	陸上競技②(理) 跳び箱運動⑩	水泳⑥	水泳②	水泳⑤ 球技(ゴール型)⑤	球技(ゴール型)④ 傷害の発生要因(保)① 交通事故(保)① 犯罪防止 (保)① 自然災害(保)①	長距離⑥ 応急手当の意義(保)② 生 活習慣病(保②)	柔道⑧ がんの予防(保)① 喫煙の害(保)①	球技(ネット型)⑥ 飲酒の害(保)① 薬物乱用(保)①	球技(ネット型)② ダンス⑨ 薬物乱用(保)①	球技(ベースボール型)⑥	109	
時数	7	10	12	8	2	13	8	12	10	8	13	6		
技術・家庭	技) コンピュータの基礎 材料の加工の技術・木材の特徴 家) 自身の成長と家族 ・家庭生活・食事の役割	技) 材料と加工の技術 図の書き方 家) 朝食の役割 ・中学生に必要な栄養	技) 材料と加工の技術 設計図 小物立ての制作 けがき 家) 栄養素の働き・	技) 小物立ての製作 切断・部品加工 家) 6つの基礎食品群	技) 小物立ての製作 切断・部品加工など 家) 食品群別摂取量のめやす	技) 小物立ての製作 切断・部品加工など 家) 食品群別摂取量のめやす	技) 小物立ての製作 部品加工 家) 献立の立て方	技) 小物立ての製作 部品加工・組み立て・仕上げ 家) 献立の立て方 ・1日分の献立作成	技) 情報の技術 コンピュータの 基礎 ドキュメント 家) 加工食品 ・食品添加物	技) 情報の技術 コンピュータの基礎 ドキュメント 家) 日常食の調理	技) 情報の技術 コンピュータの基礎 ドキュメント 家) 食品の安全と情報	技) 情報の技術 コンピュータの基礎 ドキュメント 家) 食品の安全と情報	技) 情報の技術 コンピュータの基礎 ドキュメント 家) 食品の安全と情報	76
時数	6	7	9	6	2	8	6	9	6	4	8	5		
外国語	英語の文字と音・コミュニ ケーションを楽しもう (1)(2)	About me 新しい友達や先生との中学校生 活 be動詞(am, are)一般動詞(1・2 人称)	Lesson 2 English Camp 国際交流イベント, 地域の 行事 助動詞can	Lesson 3 Our New Friend インドからの転校生, 文化 be動詞(is) what, who, him, her	Project1理想のロボットを発表 しよう 理想のロボットについて気持ち や考えを整理しまとまりのある 内容を話す	Project1理想のロボットを発表 しよう 理想のロボットについて気持ち や考えを整理しまとまりのある 内容を話す	Lesson4 My Family, My Hometown 三人称単数現在形 申込書, スピーチ, 説明文	Lesson5 School Life In the USA アメリカの中学校と中学生の生 活 現在進行形	Lesson6 Discover Japan 日本の伝統文化, 旅行 一般動詞の過去形 project2 英語のタウンガイド を作ろう	Lesson7 Wheelchair Basketball 車いすバスケットボール be動詞の過去形, 過去進行形	Lesson8 Green Festival 自然, 環境保護 未来を表す表現 will, be going to…	project3 大切なものを紹介し よう 大切なものについて気持ちや考 えを整理しまとまりのある内容 を話す	147	
時数	11	16	17	11	2	16	14	14	13	8	14	11		
特別の教科 道徳	道徳の授業を始めよう A(1)自分で決めるって	A(2)養生訓 A(4)夢をあきらめない C(11)魚の涙 B(9)私の話を聞いてね C(14)三百六十五×十四回分のありがと	A(5)六十二枚の天気図 B(6)席を譲ったけれど C(1)ひまわり	B(6)橋の上のおおかみ D(22)撮れなかった一枚の写真 道徳の学びを振り返ろう	C(15)みんなで成長させよう	B(6)父の言葉 A(1)裏庭での出来事 C(10)仏の銀藏 D(20)「ソーセージ」の悲しい 最後	B(6)思いやりキャンペーン B(7)学習机 B(9)言葉の向こうに	C(12)紙芝居 D(22)銀色のシャープペンシル C(13)私が働く理由	D(19)捨てられた悲しみ C(17)日本のお米 道徳の学びを振り返ろう	C(18)異文化の人々と共に生き る	C(16)なおしもん C(11)やっぱり樹里は A(3)カメは自分を知っていた	D(19)エルマおばさんからの 「最後の贈りもの」 D(21)命の木 D(8)親友 道徳の学びを振り返ろう	35	
時数	2	5	3	3	1	4	3	3	3	1	3	4		
総合的な 学習の時間	自己理解② 防災教育①	自己理解① 他者理解②	他者理解②	他者理解④		地域理解⑤	思いやりキャパ②	世界ともだちプロジェクト④ 食育② 人権・命と心の教育②	人権・命と心の教育① 地域理解⑤	地域理解② 職業理解⑤	職業理解⑥	職業理解④	50	
時数	3	3	3	2	4	5	2	8	6	7	6	4		
特別活動	学年集会① クラス運営関係⑦	体育祭選手決め① クラス運営関係②	授業評価① クラス運営関係②	クラス運営関係①	クラス運営関係①	各種コンテスト① クラス運営関係①	クラス運営関係⑤	クラス運営関係③ 授業評価①	学年集会① クラス運営関係①	クラス運営関係④ 移動教室前日指導①	クラス運営関係②	学年集会① クラス運営関係②	39	
時数	8	3	3	3	1	2	5	4	2	5	2	3		
人権教育	生命尊重(道徳) 調布市防災教育の日 いじめアンケート	いじめアンケート	友情・信頼(道徳) 体育祭(特別活動) ふれあい月間 あいさつ運動 いじめアンケート	いじめアンケート	防災訓練	公德心・よりよい社会の実現 (道徳) いじめアンケート	思いやり(道徳) 思いやり(総合) 音楽祭(特別活動) いじめアンケート	法や決まりを守る(道徳) ふれあい月間 あいさつ運動 人権教育講演会(総合) いじめアンケート	生命尊重(道徳) 人権教育講演会事後学習(総 合) いのちと心の教育月間 いじめアンケート	いじめアンケート	個性の尊重(道徳) ふれあい月間 いじめアンケート	いじめアンケート		
レガシー教育								世界ともだちプロジェクト④					4	
時数	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0		