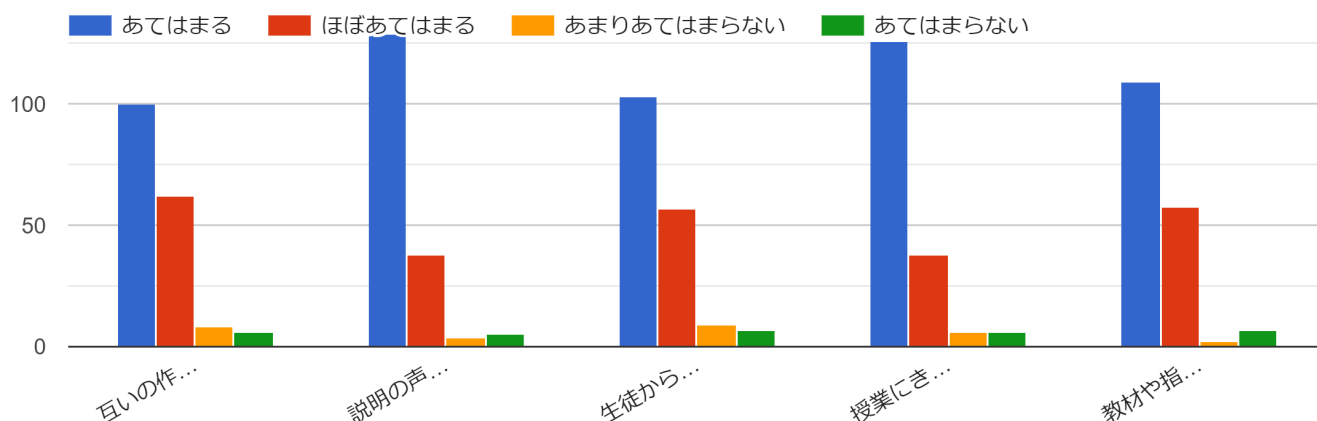


教科名： 技術	重点目標：①生活に必要な基礎的・基本的な知識及び技術を習得させる。 ②進んで生活を工夫し創造する能力と実践的な態度を育てる。																														
学習指導に関する現状と課題(1学期 生徒による授業評価アンケートより)																															
1 年 技術の授業について <table border="1"><thead><tr><th>Category</th><th>あてはまる</th><th>ほぼあてはまる</th><th>あまりあてはまらない</th><th>あてはまらない</th></tr></thead><tbody><tr><td>互いの作...</td><td>110</td><td>60</td><td>10</td><td>5</td></tr><tr><td>説明の声...</td><td>145</td><td>25</td><td>5</td><td>2</td></tr><tr><td>生徒から...</td><td>110</td><td>55</td><td>10</td><td>5</td></tr><tr><td>授業にき...</td><td>135</td><td>40</td><td>5</td><td>2</td></tr><tr><td>教材や指...</td><td>125</td><td>50</td><td>5</td><td>2</td></tr></tbody></table> ・互いの作品に刺激を受けたり、学び合いや振り返りの時間が設けられている。 ・説明の声の大きさは適切である。 ・生徒からの質問にていねいに答えている。 ・授業にきちんと取り組む雰囲気をつくっている。 ・教材や指導方法が工夫されている。 分析 1学期はタブレットを使った授業を中心に行った。1年生でタブレットの使用は初めてなので、タイピング練習など基礎的な練習の仕方を工夫し、時間をかけて、コンピュータ操作の基礎的な内容を行った。生徒は一生懸命に取り組んでいた。 2学期は木材の実習に入るが、タブレットも使用しながら授業を展開しようと考えている。		Category	あてはまる	ほぼあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	互いの作...	110	60	10	5	説明の声...	145	25	5	2	生徒から...	110	55	10	5	授業にき...	135	40	5	2	教材や指...	125	50	5	2
Category	あてはまる	ほぼあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない																											
互いの作...	110	60	10	5																											
説明の声...	145	25	5	2																											
生徒から...	110	55	10	5																											
授業にき...	135	40	5	2																											
教材や指...	125	50	5	2																											

2年 技術の授業について

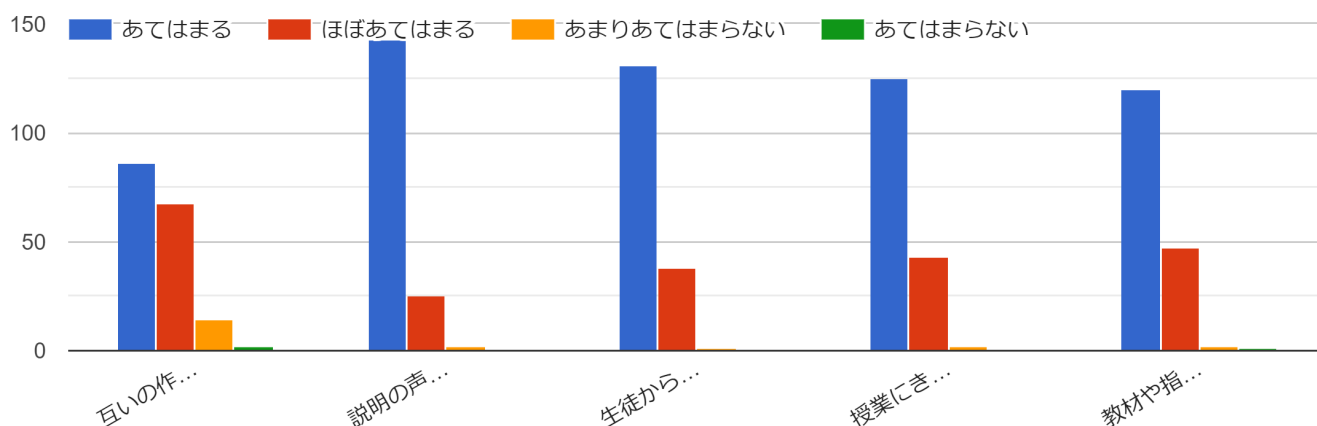


- ・互いの作品に刺激を受けたり、学び合いや振り返りの時間が設けられている。
- ・説明の声の大きさは適切である。
- ・生徒からの質問にいてねいに答えている。
- ・授業にきちんと取り組む雰囲気をつくっている。
- ・教材や指導方法が工夫されている。

分析

1学期はタブレットを使った授業を中心に行った。タイピング練習や振り返りなどにタブレットを使用した。2年生は比較的タブレットの使用には慣れているため一生懸命に取り組んでいた。入力については時間がかかるので、授業の時間が短くなってしまったのが反省である。2学期は金属の実習中心に授業を行う。引き続きタブレットを使用して授業を行っていく。

3年 技術の授業について



- ・互いの作品に刺激を受けたり、学び合いや振り返りの時間が設けられている。
- ・説明の声の大きさは適切である。
- ・生徒からの質問にいてねいに答えている。
- ・授業にきちんと取り組む雰囲気をつくっている。
- ・教材や指導方法が工夫されている。

分析

3年生は栽培の授業を行った。レモンバームの栽培をし、観察記録などをタブレットを使用して行った。授業時間が少ないので、ほとんどの時間がそれぞれの作業の時間になった。個人作業が中心になったので、話し合い活動ができなかった。生徒は意欲的に一生懸命に取り組んでいた。

2学期はタブレットを使用し、スプレッドシートやスライドを使用して授業を行う予定である。生徒がわかりやすい授業ができるよう授業のやり方をさらに工夫して、授業を展開してい功と思う。