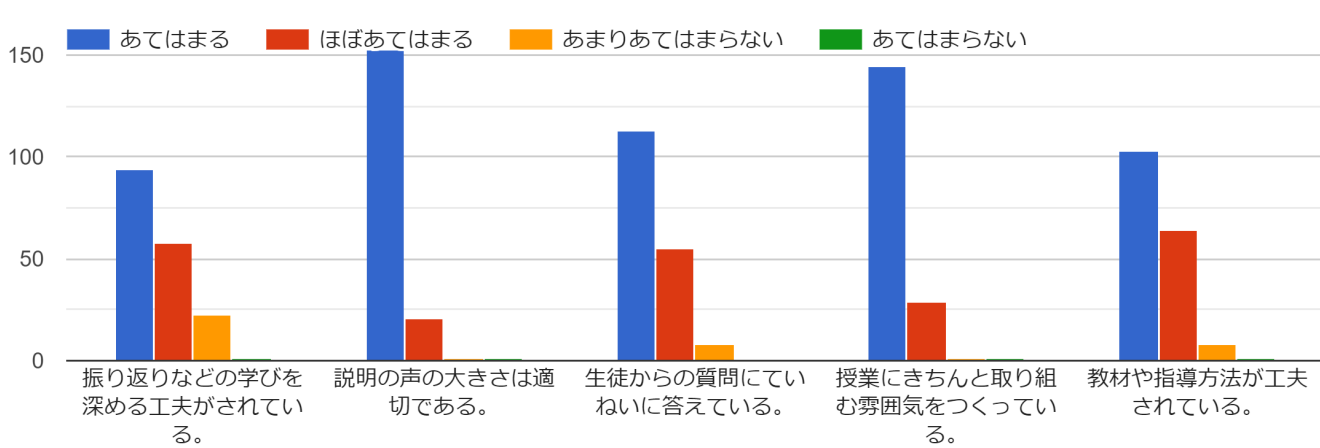
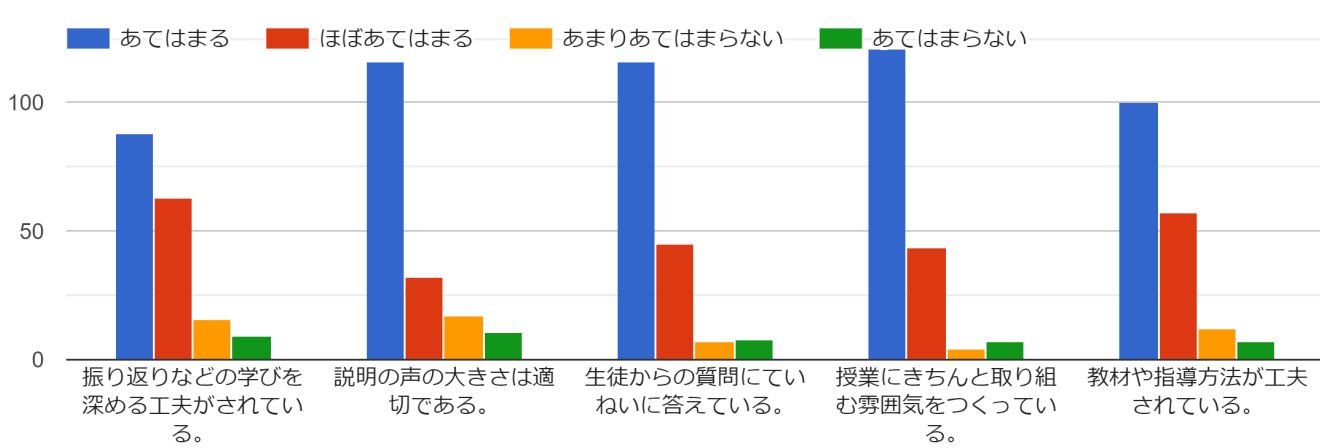
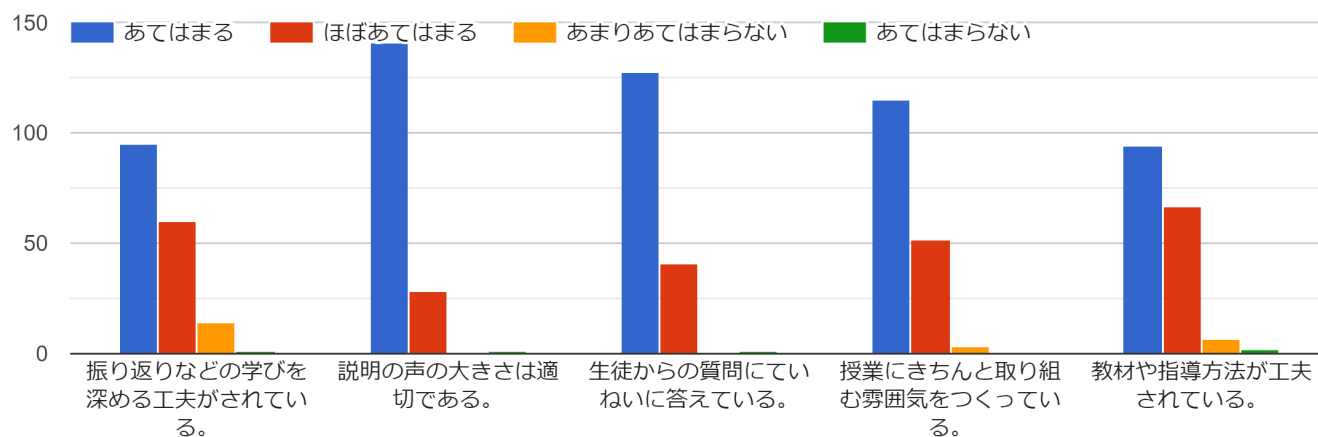


教科名： 保健体育		重点目標:運動に主体的に取り組み、体を動かすことに親しむ。																															
学習指導に関する現状と課題(1学期 生徒による授業評価アンケートより)																																	
1 年 保健体育の授業について																																	
 <table><tr><th>項目</th><th>あてはまる</th><th>ほぼあてはまる</th><th>あまりあてはまらない</th><th>あてはまらない</th></tr><tr><td>振り返りなどの学びを深める工夫がされている。</td><td>95</td><td>60</td><td>25</td><td>0</td></tr><tr><td>説明の声の大きさは適切である。</td><td>150</td><td>20</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>生徒からの質問にいてねいに答えている。</td><td>115</td><td>55</td><td>10</td><td>0</td></tr><tr><td>授業にきちんと取り組む雰囲気をつくっている。</td><td>145</td><td>30</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>教材や指導方法が工夫されている。</td><td>105</td><td>65</td><td>10</td><td>0</td></tr></table>				項目	あてはまる	ほぼあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	振り返りなどの学びを深める工夫がされている。	95	60	25	0	説明の声の大きさは適切である。	150	20	0	0	生徒からの質問にいてねいに答えている。	115	55	10	0	授業にきちんと取り組む雰囲気をつくっている。	145	30	0	0	教材や指導方法が工夫されている。	105	65	10	0
項目	あてはまる	ほぼあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない																													
振り返りなどの学びを深める工夫がされている。	95	60	25	0																													
説明の声の大きさは適切である。	150	20	0	0																													
生徒からの質問にいてねいに答えている。	115	55	10	0																													
授業にきちんと取り組む雰囲気をつくっている。	145	30	0	0																													
教材や指導方法が工夫されている。	105	65	10	0																													
分析 振り返りの工夫についてあてはまるが100を超えていないのと、あまりあてはまらないが若干名見られる。振り返りは校内研修でも課題として挙がっているため、振り返りの内容やタイミングを意図的計画的にできるように改善する。																																	
2 年 保健体育の授業について																																	
 <table><tr><th>項目</th><th>あてはまる</th><th>ほぼあてはまる</th><th>あまりあてはまらない</th><th>あてはまらない</th></tr><tr><td>振り返りなどの学びを深める工夫がされている。</td><td>90</td><td>65</td><td>15</td><td>10</td></tr><tr><td>説明の声の大きさは適切である。</td><td>115</td><td>35</td><td>15</td><td>10</td></tr><tr><td>生徒からの質問にいてねいに答えている。</td><td>115</td><td>45</td><td>10</td><td>10</td></tr><tr><td>授業にきちんと取り組む雰囲気をつくっている。</td><td>125</td><td>45</td><td>5</td><td>10</td></tr><tr><td>教材や指導方法が工夫されている。</td><td>100</td><td>60</td><td>15</td><td>10</td></tr></table>				項目	あてはまる	ほぼあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	振り返りなどの学びを深める工夫がされている。	90	65	15	10	説明の声の大きさは適切である。	115	35	15	10	生徒からの質問にいてねいに答えている。	115	45	10	10	授業にきちんと取り組む雰囲気をつくっている。	125	45	5	10	教材や指導方法が工夫されている。	100	60	15	10
項目	あてはまる	ほぼあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない																													
振り返りなどの学びを深める工夫がされている。	90	65	15	10																													
説明の声の大きさは適切である。	115	35	15	10																													
生徒からの質問にいてねいに答えている。	115	45	10	10																													
授業にきちんと取り組む雰囲気をつくっている。	125	45	5	10																													
教材や指導方法が工夫されている。	100	60	15	10																													
分析 振り返りに力を入れる工夫をしているところであるが、その工夫が「あてはまる」という数字が半分程度に収まっている。この点については振り返りの方法、実際に取り組む教材の工夫をさらに行わなければならないところだと考えられる。																																	

3年 保健体育の授業について



分析

授業規律に関わる点はかなり生徒の評価は高くみられているが、振り返りの工夫や教材の工夫という点では100人を超えていない数字である。指導者の指導方法、教材の工夫がさらに必要なところである。具体的には視聴覚教材の工夫や振り返りの工夫などが挙げられると考えるので、その点について改善をしていく。