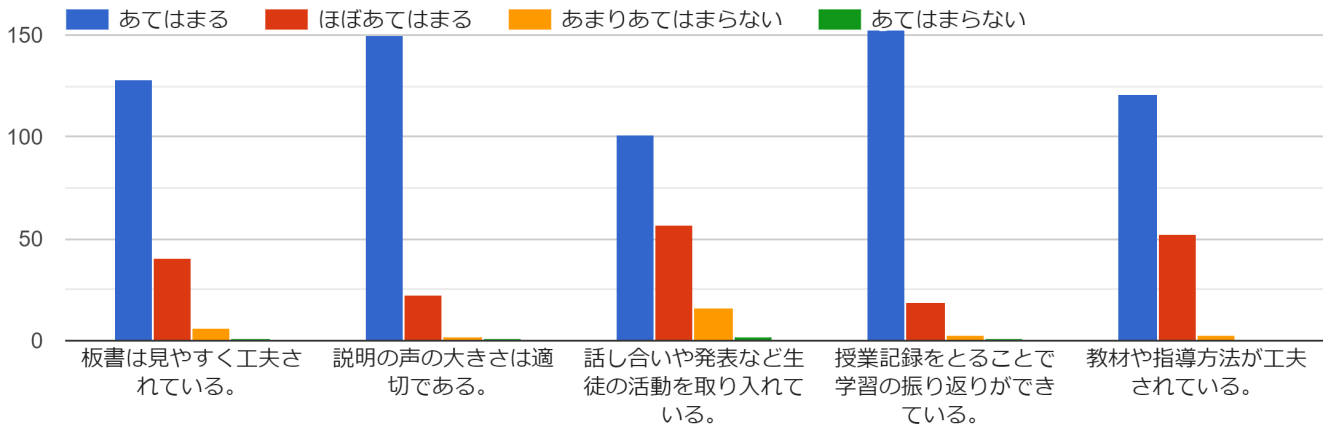


|         |                                     |
|---------|-------------------------------------|
| 教科名: 数学 | 重点目標: 授業の振り返りをしっかりと行うことで授業内容の定着を図る。 |
|---------|-------------------------------------|

学習指導に関する現状と課題(1学期 生徒による授業評価アンケートより)

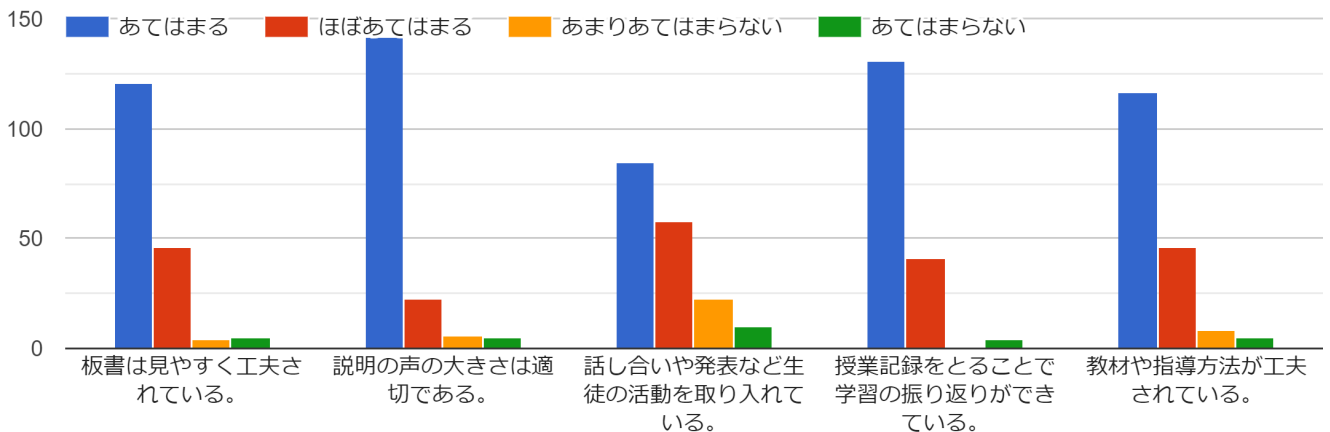
1年 数学の授業について



分析

「板書」、「説明の声」、「学習の振り返り」及び「教材や指導方法」の項目は高評価で、特に、学習の振り返りをする事で、その時間の学習内容を整理することができ、生徒が、自身の課題を把握することの一助となっている。  
 一方、「話し合いや発表」の項目は、他と比較すると低評価のため、「適用問題はリトルティーチャー方式で行う」、「発表の場面を取り入れる」等の工夫が必要である。

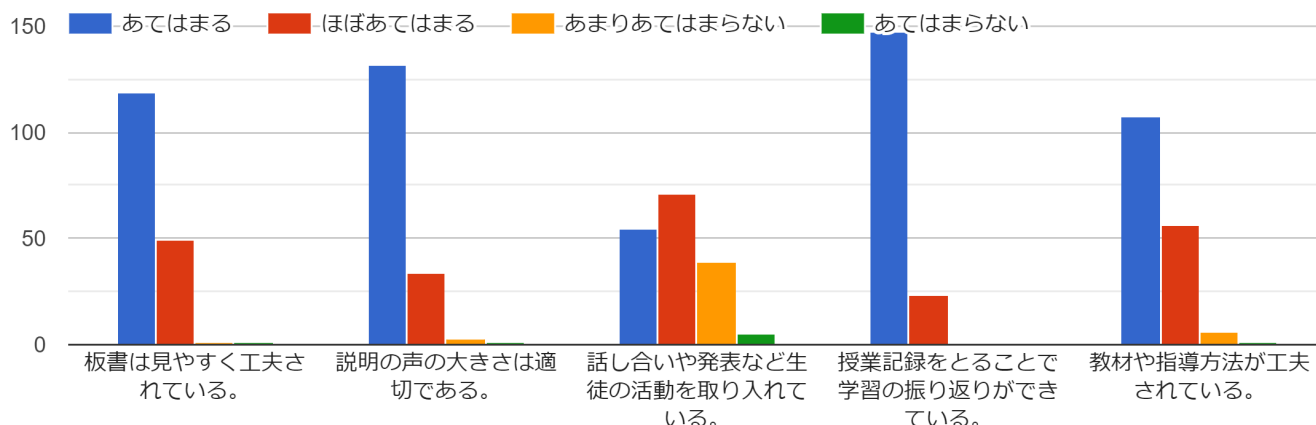
2年 数学の授業について



分析

基本的な授業の進め方は、概ね高評価を得ている。特に、振り返りをする事で、その時間の学習内容を整理することができ、自分自身の課題を把握することができていると思われる。ICT機器が充実したことにより、課題や資料の提示がより効果的になっていると考えられる。今後も継続的に進めていきたい。一方、話し合い活動や発表の活動に大きな課題が残る。生徒同士が議論をし合い、課題解決をしつてく場面設定をしていきたい。

### 3年 数学の授業について



#### 分析

板書、説明、指導方法など、授業の進行に関しては「あてはまる」「ほぼあてはまる」に該当する回答が多い。また、1年次から取り組んでいる学習の振り返りも、授業内で時間をとるようにしているため「あてはまる」と回答している生徒が多い。また、授業の内容を授業の最後に振り返る習慣が身に付いているため、1人1人が考えながら主体的に取り組んでいることが伺える。昨年の緊急事態宣言に伴う授業が行われる期間の縮小に伴い、昨年度の授業内容の積み残しがあり、授業内容を進行することに重点を置いたため、「話し合いや発表など・・・」の回答は「あまりあてはまらない」「あてはまらない」の割合が増えていることが分かった。