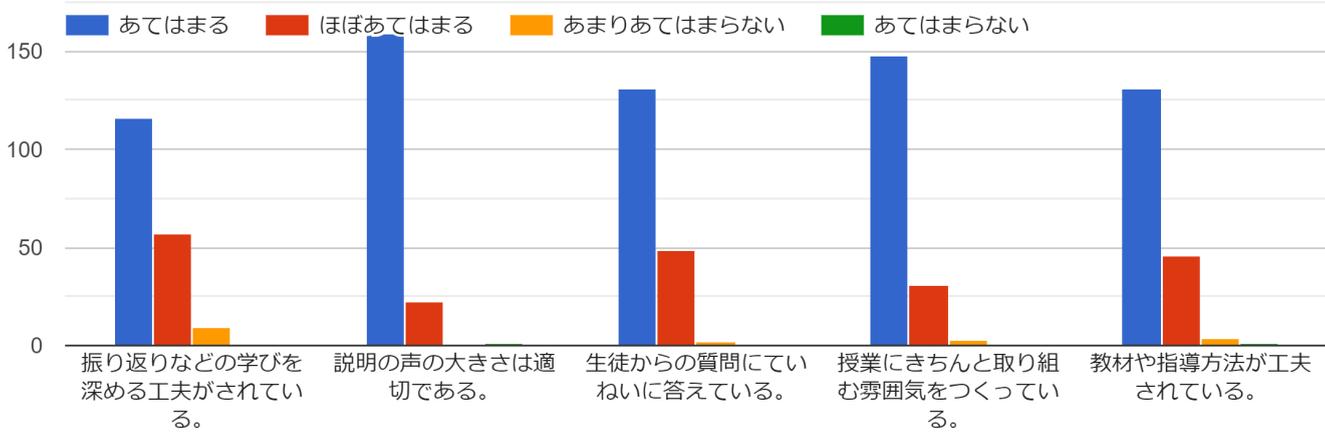


教科名： 保健体育	重点目標：運動に主体的に取り組み、体を動かすことに親しむ。
-----------	-------------------------------

学習指導に関する現状と課題(2学期 生徒による授業評価アンケートより)

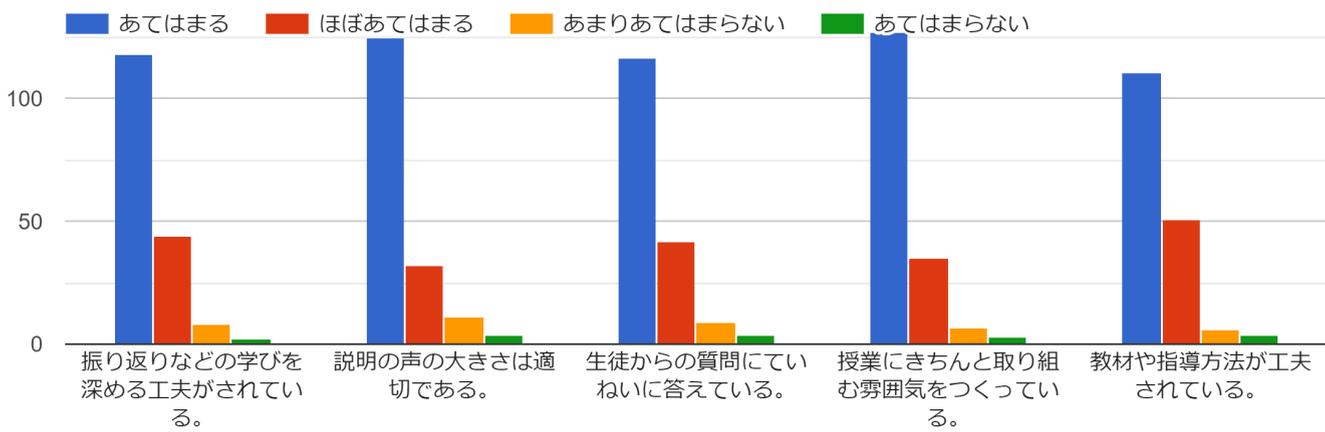
1年 保健体育の授業について



分析

体育館や校庭で授業を行う時の声の大きさ、安全管理につながる授業規律について、一定の評価を得られていると考える。活動量を増やすために、なかなか質問を受ける時間をつくれなかったり、振り返りに時間を割けなかったりする教科特有の難しさもあるが、今後の課題として捉える。また、タブレットを使用するなど、時代の流れに沿った授業を展開できるよう研鑽する必要があると考える。

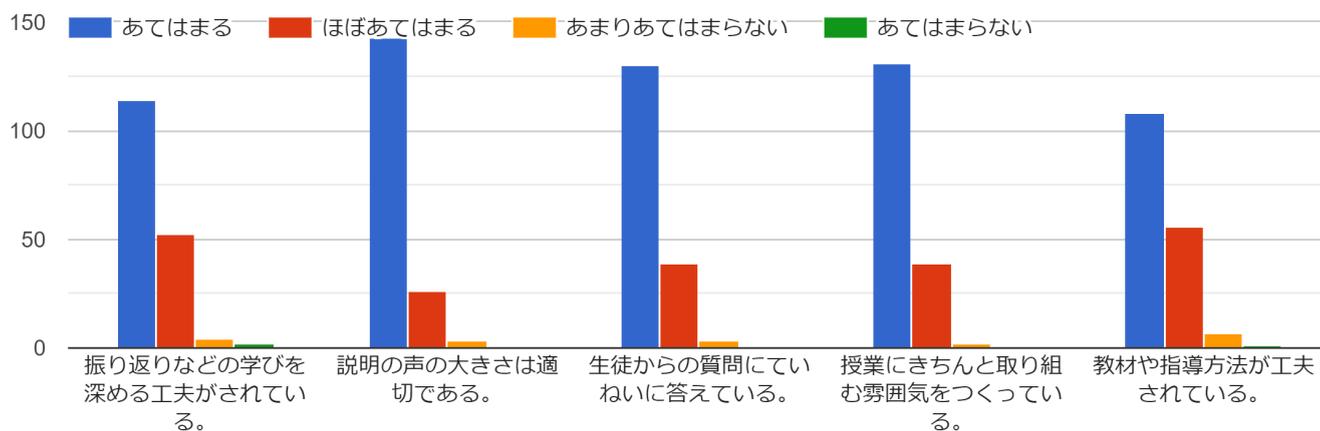
2年 保健体育の授業について



分析

どの項目もほぼ同数で表れている。恐らく保健体育に対する満足度の指標になっているかと推測する。同時に、ほぼ同じ生徒のあまりあてはまらない、あてはまらないがあると予想される。どの項目が、というよりも例えば体育に苦手意識がある生徒などに、体育を肯定的にとらえられる指導の工夫が必要だと捉えられる。生徒が「できる喜び」「分かる楽しさ」などが感じられるような授業を目指したい。

3年 保健体育の授業について



分析 ほぼ、肯定的な意見でとらえられる。生徒の本来持つ熱心さが存分に発揮され、実技においても、振り返り等においても、量、質ともに素晴らしい内容になっている。求められる力と生徒が身に着けよう、学ぼうとする力が一定の理解のもと進められた結果ととらえられる。3年間を見通した授業の一定の結果がみられたと感じる。