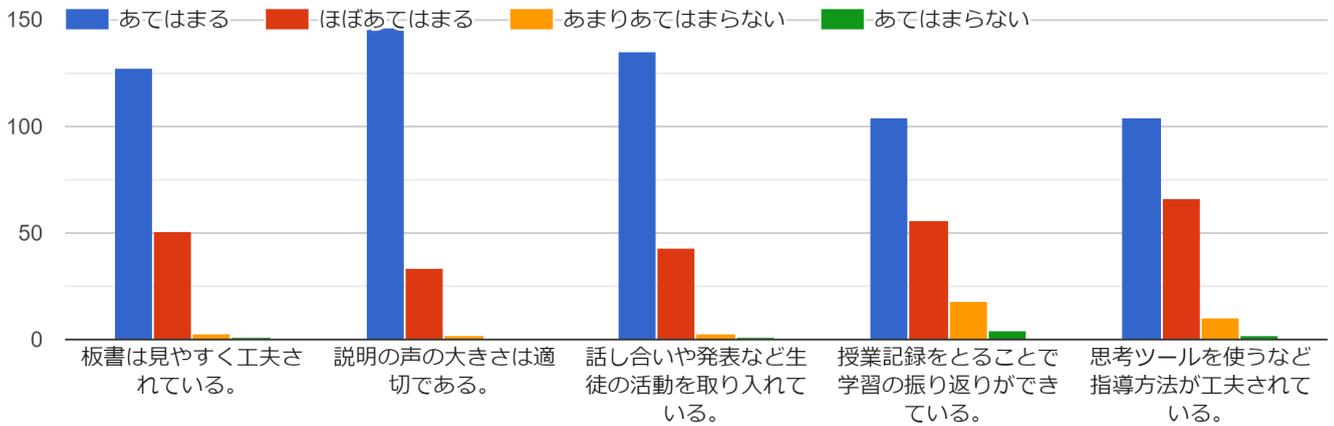


教科名: 理科	重点目標: 積極的に意見を出し合える雰囲気深い学びにつなげる。
---------	---------------------------------

学習指導に関する現状と課題(2学期 生徒による授業評価アンケートより)

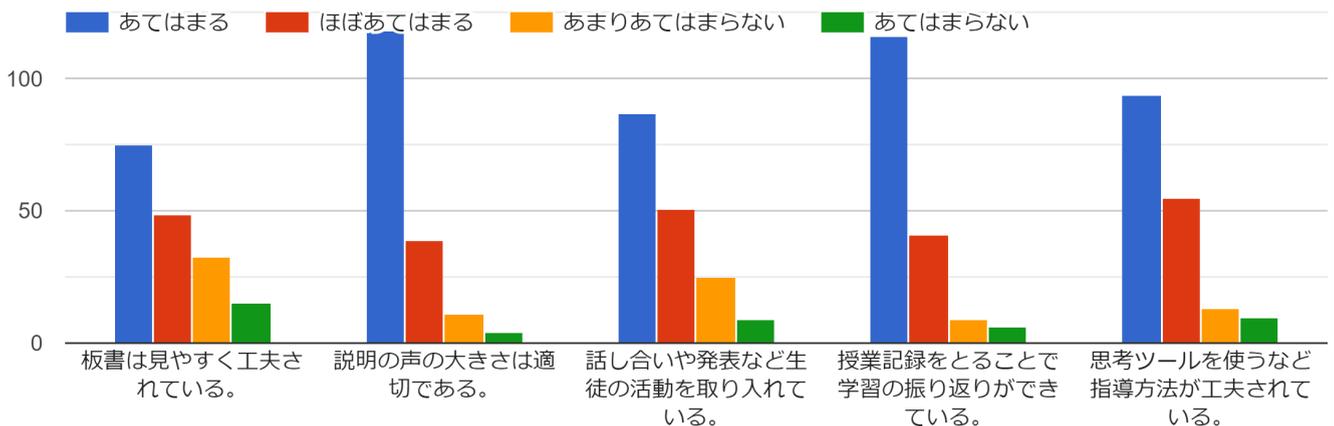
1年 理科の授業について



分析

- ・全体的に「あてはまる」、「ほぼあてはまる」が多く、生徒が比較的授業に満足している傾向がみられる。
- ・「学習記録をとる」、「学習の振り返りができている」に関して、課題がみられる。実験後のレポートによる振り返りを行っていたが、学力がしっかりついていない生徒にとっては難しい課題であったようである。今後、1学期に実施していた「キーワードチェックと一言」も併せて利用していきたい。
- ・「話し合いや発表」については、授業の中で積極的に取り入れており、今後も続けていきたい。
- ・「思考ツールを使うなどの指導法の工夫」については、思考ツールの使用機会が少なかったため、積極的に使っていきたい。

2年 理科の授業について

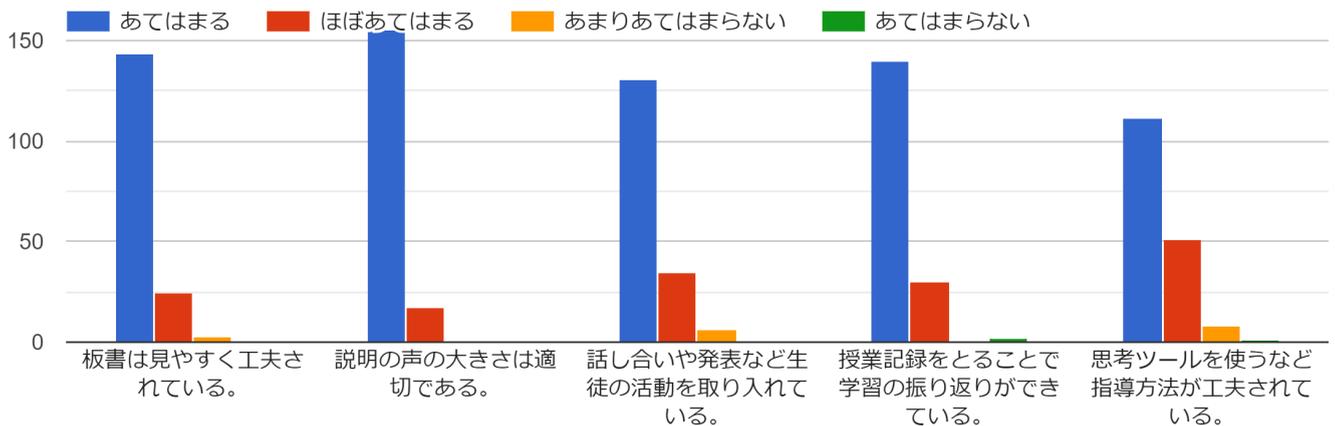


### 分析

全体を通して肯定的意見が多かった。授業の終わりに振り返りを実施することで授業のねらいと内容を整理を明確にできることができた。また、思考ツールであるイメージマップを授業内で取り上げることで授業内で学んだ内容をアウトプットし、知識の定着を測ることができた。

「板書は見やすく工夫されている」という項目に肯定的意見にばらつきがあったので、板書や資料の提示を工夫し、わかりやすい授業の実践を目指していく。

### 3年 理科の授業について



### 分析

・全ての項目で「あてはまる」、「ほぼあてはまる」の合計が90%を超えており、生徒は、授業を ほぼ満足して受けられていると考える。

・「あてはまる」の項目で考えた場合、「話し合いや発表」「学習の振り返り」、「思考ツールを使うなどの指導法の工夫」に課題が見られる。

・「話し合いや発表」については、授業の中で取り入れているが、話し合いを時間をかけて行い、しっかり発表をする場面を作ることができなかつた。単元に1回は深く話し合い、しっかり発表する場面を作って行きたい。

・「学習の振り返り」については、授業の中で振り返りができておらず、極力授業内でできるように 改善していきたい。

・「思考ツールを使うなどの指導法の工夫」については、思考ツールの使用機会が少なかったため、積極的に使って行きたい。