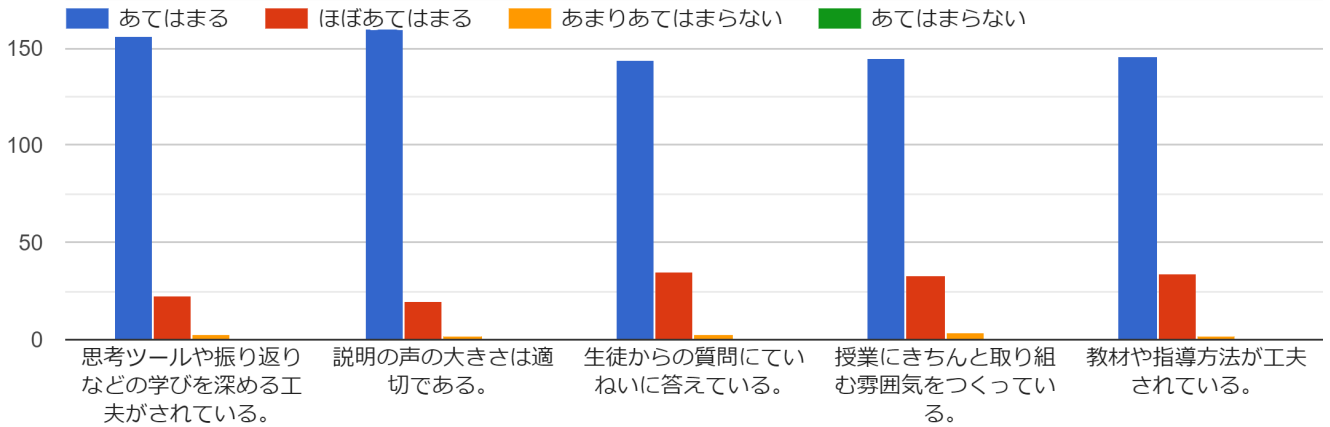


| | |
|---------|--------------------------------------|
| 教科名： 社会 | 重点目標：基本的な知識・理解を定着させ、思考力・表現力を高める授業づくり |
|---------|--------------------------------------|

学習指導に関する現状と課題(2学期 生徒による授業評価アンケートより)

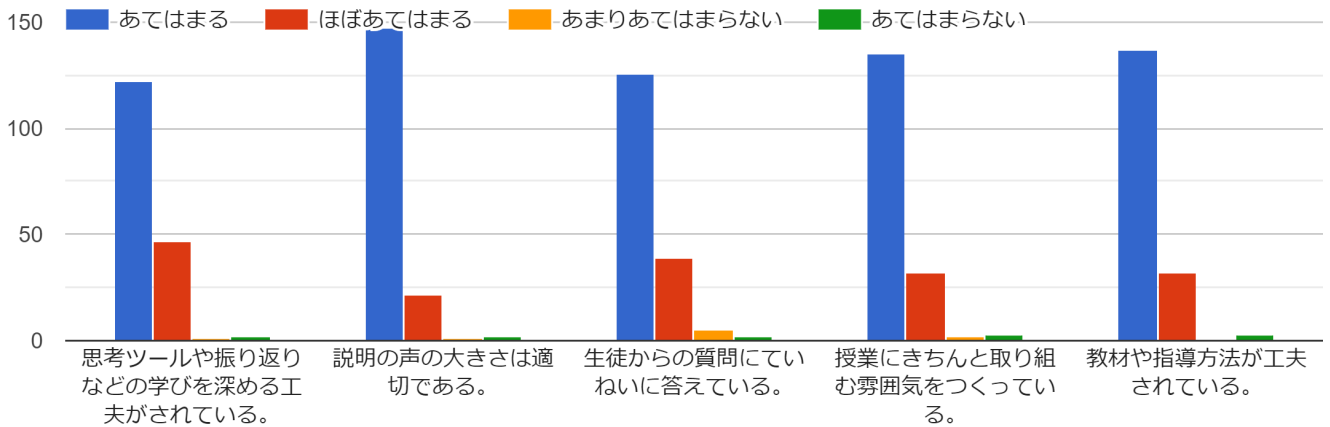
1年 社会の授業について



分析

肯定的評価が9割を超えている。この評価を継続しつつ、「ほぼ当てはまる」が多い項目については意識して授業改善に取り組む。

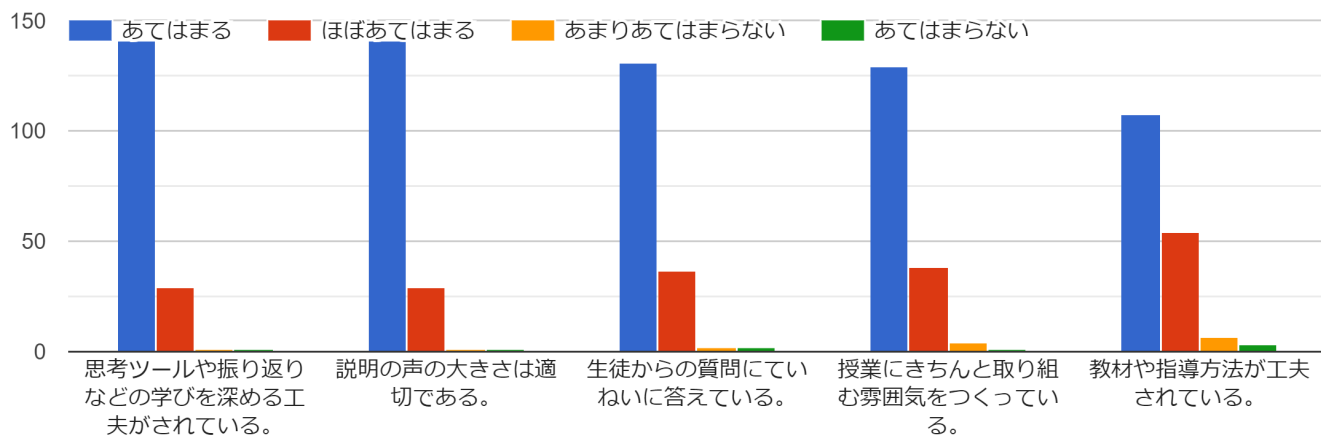
2年 社会の授業について



分析

肯定的意見が多いが、「思考ツールや振り返り...」の項目が他の項目と比べて低いので、個人で考えさせ、周囲やクラス内で共有することを、現在の単元に1度から回数を増やしていけるように授業展開を考えていく必要がある。

3年 社会の授業について



分析

肯定的評価が多いが、「教材や指導方法が工夫されている」の評価が低いので、3学期は教材研究を今以上に行っていく。教材や指導方法が同じようにならない工夫を心がけ、授業展開を考えていく。