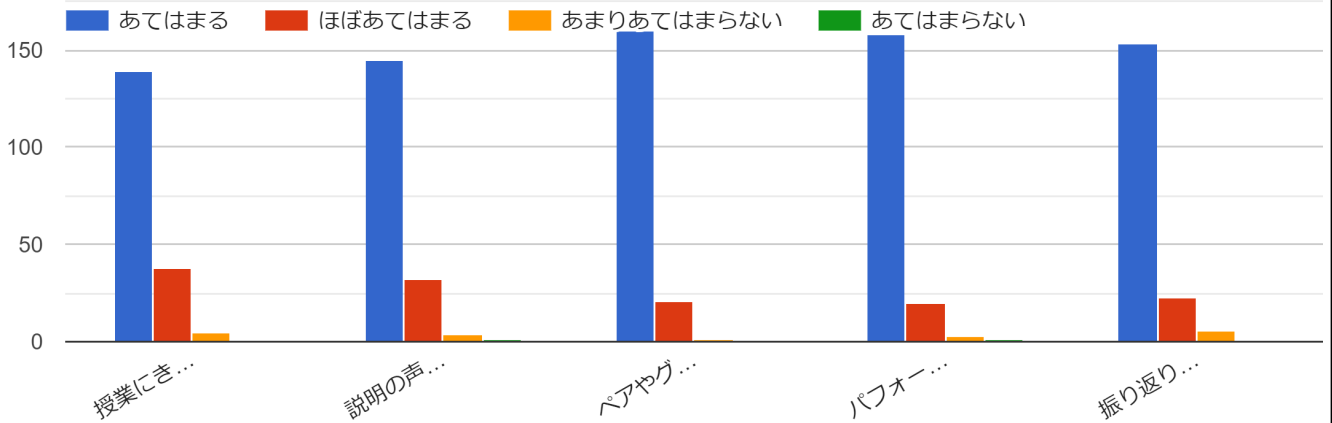


教科名: 英語	重点目標:・基礎基本の充実 ・読み説く力の育成
---------	----------------------------

学習指導に関する現状と課題(2学期 生徒による授業評価アンケートより)

1年 英語の授業について



- ・授業にきちんと取り組む雰囲気をつくっている。
- ・説明の声の大きさは適切である。
- ・ペアやグループ活動などを行い、学び合う時間が設けられている。
- ・パフォーマンステストなど、英語で表現する活動を取り入れている。
- ・振り返りシート記入などで、学びを深める工夫がされている。

分析

1学期に引き続き、全ての項目で高評価を得ている。また、ペア・グループ活動、パフォーマンステスト、振り返りシートの項目は1学期と比較して、高評価が増えている。

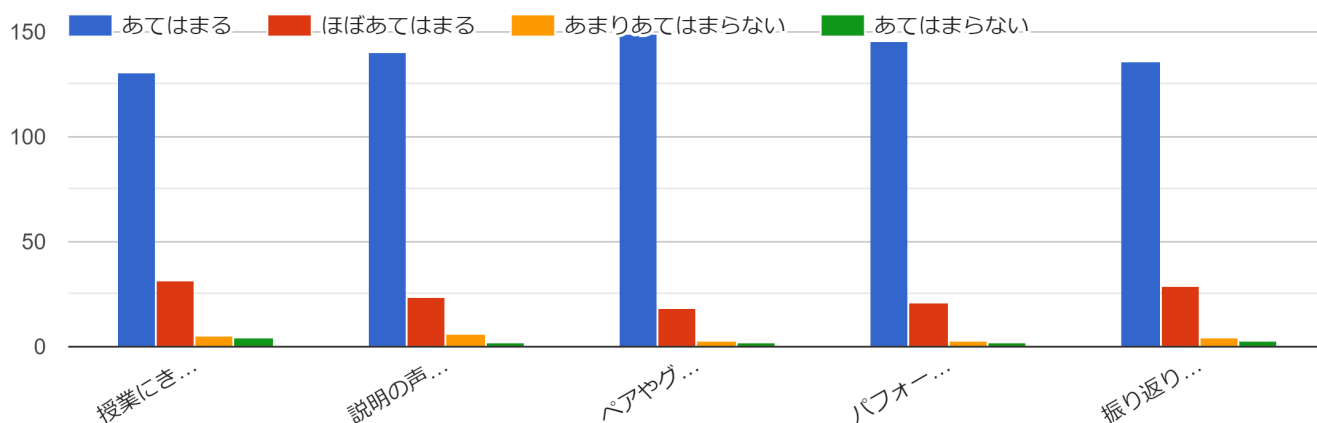
ペア・グループ活動においては、1学期から継続した授業内でのペア・グループワークと、2学期からペアで課題を解決していくような課題を出したことが影響していると考えられる。

振り返りシートにおいても、継続した振り返りシートの記入によって、ただ漠然とその日の授業内容を記入するのではなく、そこから自分の知識と結びつけて疑問を記入したり、次回やりたい内容を書いたりする生徒が増えたことが深い学びにつながったと考えられる。

パフォーマンステストは、1学期はスピーチの一回だけだったのに対し、2学期はスピーチに加え、AETとの会話テストも行った。即興で会話をするテストが増えたことで、1学期とは違った表現が求められ、生徒の資質能力が高まったと考えられる。

今後も良かった点は継続し、改善できるところは改善をするため、担当教員間でのコミュニケーションをとり、授業改善に努めたい。

2年 英語の授業について

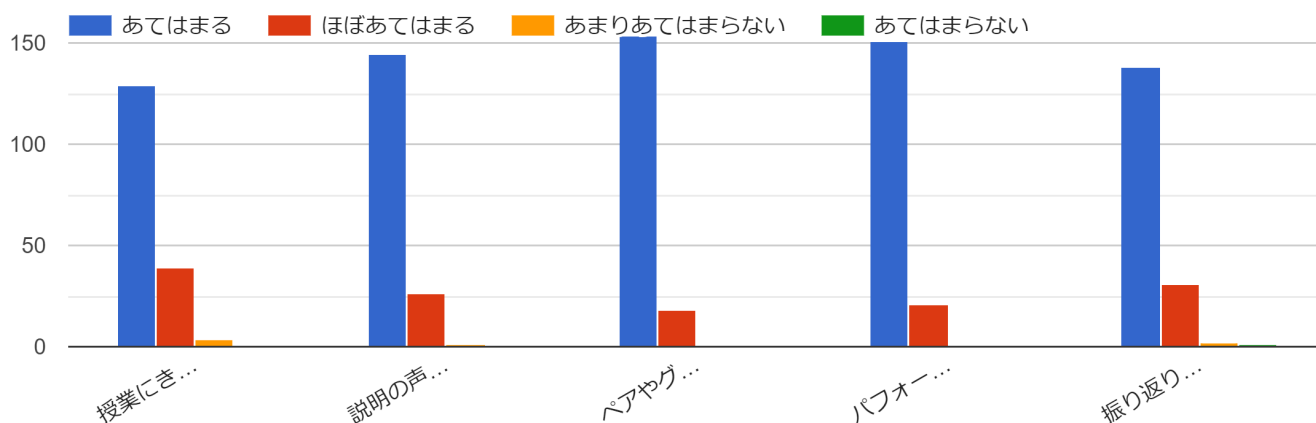


- ・授業にきちんと取り組む雰囲気をつくっている。
- ・説明の声の大きさは適切である。
- ・ペアやグループ活動などを行い、学び合う時間が設けられている。
- ・パフォーマンステストなど、英語で表現する活動を取り入れている。
- ・振り返りシート記入などで、学びを深める工夫がされている。

分析

1学期に引き続き全ての項目で概ね高評価を得ている。ペアやグループワークを継続的に取り組んでいることで、習慣化してきている。会話練習など互いに助け合いながら取り組むことができているので、少しずつではあるが力がついてきている。また授業へきちんと取り組む雰囲気が作れているので、継続的に意識して授業を進めていく。また、パフォーマンステストは今学期4回行うことができた。1年次から続けているスピーチに関して、さらに上達が見られる。一方、即興での会話等に苦手意識が見られるので、picture describingを継続的に行い、即興力をつけていく。振り返りシートの項目では、1学期に比べ、『当てはまる』が増えた。解説時のポイントを自分でまとめるようにしたことで、内容の質も上がってきている。引き続き、書きやすいよう目標を立て、行っていく。

3年 英語の授業について



- ・授業にきちんと取り組む雰囲気をつくっている。
- ・説明の声の大きさは適切である。
- ・ペアやグループ活動などを行い、学び合う時間が設けられている。
- ・パフォーマンステストなど、英語で表現する活動を取り入れている。
- ・振り返りシート記入などで、学びを深める工夫がされている。

分析

1学期に引き続き、授業に取り組む雰囲気や説明の声の大きさなど概ね高評価を得ている。毎時間目標設定をし、ペアやグループ学習を通して課題を解決する活動を取り入れているが、多数の生徒たちがこの活動を学び合いの時間として捉えていることがわかる。今学期のパフォーマンステストは、AETとの会話テスト(①おすすめの日本語紹介②自己PR)を行い、グループでは音読発表と地域紹介を行った。生徒が表現力の向上を感じられるよう、引き続き発表の場を設けていきたい。振り返りシートの項目については1学期と比べて、「あてはまる」と答えた生徒が増えた。ていねいに記入する生徒が増えたことが、振り返りシート記入による学びの深さの実感につながったと考えられる。