

令和2年度 音楽科 年間学習指導計画及び評価方法 第1学年					
題名	時数	題材のねらい	具体的な活動目標例	教材化の例 (●…鑑賞教材 ◎…器楽教材)	評価方法 (評価の場面)
ガイダンス	1	・授業の受け方について知る。	授業の受け方や評価方法について知る	プリント	
イメージをふくらませて聴こう	3	・ソネットとともに、曲の雰囲気を感じ取って聴く能力を育てる。	ソネットと音楽との関わりや、音楽の形式、表現の工夫を理解して味わおう	●春(第1楽章)	ワークシート 定期テスト
心を伝え合う歌い方を求めて	4	・歌詞の内容や曲想を味わい、その言葉を聴き手に届けるような歌い方を工夫する。	歌詞を味わい、込められた思いを工夫して表現しよう 新しい仲間と歌う喜びを高め合い、響きのある歌声で歌おう	校歌 翼をください	実技テスト ワークシート 定期テスト
歌唱	3	・曲種に応じた発声により、言葉の特性を生かして歌唱する。	曲に合った歌唱方法を知り、歌いよう。 音楽のつくりや歌詞の発音を意識して歌いよう	Forever	実技試験 ワークシート
音楽の基礎を学ぼう	2	・楽典の基礎を定着させる。	リズム創作の活動を通して、読譜力をつけよう 歌詞と音符の関わりを知ろう	校歌等	ワークシート 定期テスト
○1学期期末考査	1				
混声合唱の基礎・基本	6	・変声期について理解し、へ音譜表との関わりを理解する。 ・声部の役割を感じ取り、全体の響きに気をつけて合唱する能力を育てる。 ・歌詞の内容や曲想を感じ取って、合唱表現を工夫する能力を育てる。 ・音楽祭に向けて、いろいろな合唱曲に取り組み、表現力と合唱を愛好する心情を育てる。	へ音譜表について知り、混声三部合唱を楽しもう パートの役割や旋律の重なり方の特徴を感じ取って合唱しよう 詩の内容と曲想との生み出す雰囲気を味わい、豊かに合唱しよう 意見を出し合い、合唱表現の工夫を楽しもう	地球星歌 COSMOS この地球のどこかで等	実技テスト ワークシート 定期テスト
ギターの基礎奏法	4	・ギターの構造を知り、基礎的な奏法を身につけて楽曲を演奏する。	単旋律の楽曲を演奏できるようになる。	◎アニーローリー ◎Good Morning to you	実技テスト ワークシート 定期テスト
物語を歌で表現する芸術	3	・曲想の変化をもたらす音楽を形づくっている要素を知識しながら味わって聴く。	旋律やリズム、表現方法などの諸要素の働きを味わって聴こう 詩の内容と曲想の変化との関わりを感じ取ろう	●魔王(シューベルト) ●魔王(ライヒャルト)	ワークシート 定期テスト
○2学期期末考査	1				
情景と音楽の関わり	3	・情景の変化と曲想との関わりを味わう。 ・オーケストラの楽器の音色を感じ取り、音楽を広く愛好する心情を育てる。	イメージをもたらす音楽の秘密を探ろう	●ブルタバ	ワークシート 定期テスト
アジアのさまざまな箏の音楽に親しもう	4	・アジアの箏の響きの違いから、音楽の多様性や日本の響きの魅力を感じ取る。 ・箏のつくりや演奏法を知り、楽器に親しむ。	アジアの様々な箏の響きを味わい、日本の音楽の特徴を感じ取ろう 生田流の演奏方法を知り、基礎的な奏法を身につけよう 楽器を演奏する楽しさを味わおう	●様々な箏 ●六段の調べ ◎さくら	実技テスト ワークシート 定期テスト
混声合唱の喜び	4	・声部の役割や全体の響きを感じ取り、表現を工夫しながら合唱する能力を育てる。	パートの役割や全体の響きを考え、正しい発声と美しい響きで調和のとれた合唱をつくろう	大切なもの等 旅立ちの日に	ワークシート 定期テスト
○学年末考査	1				
合計	40				

