



	LT1	道案内をしよう	交通手段をたずねたり、説明したりする道案内の会話をする。		How can I get to ~?	道案内	交通手段をたずねる・説明する・相づちをうつ・あいさつをする	●	●				2	
7	L2	Peter Rabbit	●イギリスの児童文学について関心を高める。 ●be動詞の過去形・過去進行形・接続詞whenを理解し、使う。 ●ピーターラビットの物語を読む。 ●ピーターラビットの物語のあらすじを、絵を使いながら発表する。	●イギリスの児童文学について関心を高める。 ●物語の構成について知る。 ●物語の登場人物の気持ちについて考える。	GET	過去形《be動詞》(肯定、疑問、否定) 過去進行形 接続詞when	ピーターラビット	説明する・描写する	●	●	●	●		3
					USE Read	[物語文]ピーターラビットの物語を読む				●		3		
					USE Speak	ピーターラビットの物語のあらすじを、絵を使いながら発表する			●			2		
					まとめ				●	●		1		
	LL1	テレビニュース	テレビニュースを聞いて、話の全体的な内容を聞き取る。			話の全体的な内容を聞き取る	ニュース		●				1	
	LT2	もし雨が降ったら	条件や仮定を言う会話をする。		If ~, it's clear, ~	日常生活	場合に分けて説明する・相づちをうつ	●	●				1	
8	L3	The Ogasawara Islands	●自然環境の問題について考える。 ●未来を表す表現や接続詞thatを理解し、使う。 ●環境問題に関する意見文を読む。 ●「地球を守るためにできること」についてのアンケートに答える。	●自然環境の保全について関心を高める。 ●自然環境を保全するために人々が努力していることについて知る。 ●観光地に住む人々の考えや気持ちについて考える。	GET	未来を表す表現(will, be going to) 接続詞that	自然環境・世界遺産	説明する・質問する・約束する	●	●	●	●		3
					USE Read	[意見文]環境問題に関する講演資料を読む				●		4		
					USE Write	「地球を守るためにできること」についてのアンケートに答える				●		3		
					まとめ Review	つなぐことば(接続詞)						1		
	LL2	世界の天気予報	天気予報を聞いて、自分に必要な情報を聞き取る。			聞き手が必要な情報を聞き取る	天気予報		●				1	
	LT3	避難訓練	「～しなければならない」「～してはいけない」と言う会話をする。		We must ~ / We must not ~	安全教育・学校生活	しなければならないこと、してはいけないことを説明する・確認する	●	●				2	
	LT4	宿題は何?	「～しなければならない」と言う会話をする。		We have to ~.	学校生活	しなければならないことを説明する・間をつなぐ	●	●				1	
	P1	有名人を紹介しよう	好きな有名人についてインタビューをし、プロフィールを紹介する英文のポスターを作る。		好きな有名人のプロフィールを紹介するポスターを作る	人物紹介	説明する・質問する・描写する	●	●		●		4	
		Welcome to Tokyo Topic4 Fireworks											1	
9	FS1	英和・和英辞書を活用しよう											1	
	L4	Enjoy Sushi Fireworks(Welcome to Tokyo)	●日本の食文化について関心を高める。 ●There is [are] ~. や動名詞を理解し、使う。 ●すしについての説明文を読む。 ●相手の言ったことを確認したりして、会話を広げる。	●日本の食文化について関心を高める。 ●日本の食文化であるすしについて知る。 ●外国人に紹介したい日本の食文化について考える。	GET	There is [are] ~ . 動名詞	日本の食文化	説明する・質問する・描写する	●	●	●	●		3
					USE Read	[説明文]すしについてのウェブサイトの記事を読む				●		4		
					USE Speak	相手の言ったことを確認したりして、会話を広げる				●		1		
					まとめ					●	●		1	

	LL3	観光案内	観光案内所の案内を聞いて、話し手が伝えたいことを聞き取る。			話し手が伝えたいことを聞き取る	旅行		●					1	
	LR1	A Pot of Poison	日本の古典をもとにしたとんち話を読む。	●日本の古典芸能について関心を高める。 ●日本の古典芸能の中の知恵、笑いを楽しむ。 ●登場人物の性格について考える。		[物語文]狂言の『附子』を原作にした話を読む	ドラマ					●		4	
10	L5	Uluru	●旅の楽しさと地域文化を尊重することについて考える。 ●動詞(giveなど)+A+B、動詞(lookなど)+Aを理解し、使う。 ●観光地についての意見文を読む。 ●好きな国についてのエッセイを書く。	●オーストラリアについて関心を高める。 ●先住民族の存在について知る。 ●旅の楽しさと地域文化を尊重することについて考える。	GET	動詞(giveなど)+A+B 動詞(lookなど)+A	旅の楽しさと地域文化		説明する・描写する	●	●	●	●		3
					USE Read	[意見文]観光地についてのコラムを読む							●		4
					USE Write	好きな国についてのエッセイを書く								●	3
					まとめ							●	●		1
	LL4	空港・機内のアナウンス	空港・機内のアナウンスを聞いて、自分に必要な情報を聞き取る。			聞き手が必要な情報を聞き取る	アナウンス		●					1	
	LT5	もつといただけますか	許可を求める会話をする。			May I ~?	食事	許可を求める・承諾する・食べものをすすめる(・褒める)	●	●				1	
L6	My Dream	●自分の将来像や将来の夢について考える。 ●不定詞を理解し、使う。 ●将来の夢についての意見文を読む。 ●職場体験先に自己紹介の手紙を書く。	●さまざまな職業について関心を高める。 ●社会の中で活躍するロボットについて知る。 ●自分の将来像や将来の夢について考える。	GET	不定詞(名詞用法, 副詞用法, 形容詞用法)	自分の将来像, 将来の夢		説明する・発表する	●	●	●	●		3	
				USE Read	[意見文]将来の夢についてのスピーチ原稿を読む							●		3	
				USE Write	職場体験先に自己紹介の手紙を書く								●	3	
				まとめ Review	助動詞						●	●		1	
P2	自分の夢を紹介しよう	将来の夢についての文を書き、スピーチをする。			将来の夢や、将来やりたいことについてスピーチをする	将来の夢	説明する・発表する	●	●		●		5		
12	LL5	留守番電話のメッセージ	留守番電話を聞いて、話し手が伝えたいことを聞き取る。			話し手が伝えたいことを聞き取る	電話(留守番電話)		●					1	
	LT6	電話をしよう	依頼をする電話での会話をする。			Will you ~, please?	電話での応答	依頼する・承諾する・あやまる(・約束する)	●	●				1	
		Welcome to Tokyo Topic7 Cleaning Up												1	
FS2	いろいろな英語学習法													1	
1	L7	Presentation	●通信手段とコミュニケーションについて考える。 ●形容詞・副詞の比較級・最上級を理解し、使う。 ●通信手段についての説明文を読む。 ●クラスで人気のあるものについて、プレゼンテーションをする。	●情報を視覚的に伝えることに関心を高める。 ●図や表などを使いながら情報や思いを伝える技法について知る。 ●通信手段とコミュニケーションについて考える。	GET	比較級, 最上級(形容詞・副詞) as ~ as ...	調査結果のプレゼンテーション		説明する・描写する・発表する	●	●	●	●		4
					USE Read	[説明文]通信手段についての発表原稿を読む							●		4
					USE Speak	クラスで人気のあるものについて、プレゼンテーションをする						●			4

					まとめ					●	●			1
2	LL6	新作ロボットのプレゼンテーション	新作ロボットのプレゼンテーションを聞いて、話の全体的な内容を聞き取る。			話の全体的な内容を聞き取る	プレゼンテーション			●				1
	L8	India, My Country	●多言語の国や人・ことば・社会の結びつきについて関心を高める。 ●受け身形を理解し、使う。 ●インドの言語についての説明文を読む。 ●日本に行ったときに使える日本語について、メールの返信を書く。	●インドについて関心を高める。 ●多言語国家の生活、文化について知る。 ●日本における人・ことば・社会の結びつきについて考える。	GET	受け身形(肯定・by…の文)	インドの言語と文化	説明する・質問する		●	●	●	●	3
					USE Read	[説明文]インドの言語についての新聞記事を読む					●	3		
					USE Write	日本に行ったときに使える日本語について、メールの返信を書く					●	3		
					まとめ					●	●	1		
3	LT7	買い物しよう	苦情を言いながら買い物をする会話をする。			This shirt is too ~.	買い物	苦情を言う・提案する	●	●			2	
	P3	自分の町を紹介しよう	自分が紹介したい場所について友達と話し合い、文を書く。			自分の町について、(返信の)メールを書く	町紹介	説明する・描写する	●	●	●	●	4	
	LR2	Landmines and Aki Ra	平和への社会貢献をしている人の自伝を読む。	●平和への社会貢献について関心を高める。 ●地雷の恐ろしさとその恐ろしさを伝えることについて知る。 ●平和への社会貢献について考える。		[物語文]カンボジアのアキ・ラーさんの伝記を読む	地雷除去・平和				●		4	