

令和元年度 授業改善推進プラン

調布中学校

教科 技術家庭	重点目標 ①生活に必要な基礎的・基本的な知識及び技術を習得させる。 ②進んで生活を工夫し創造する能力と実践的な態度を育てる。																				
学習指導に関する現状と課題 (1 学期の評価より)																					
<p>1年</p> <table border="1"> <caption>1年 学習指導に関する現状と課題 (1 学期の評価より)</caption> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>C 努力を要する</th> <th>B おおむね満足</th> <th>A 十分満足</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>関心意欲</td> <td>3</td> <td>24</td> <td>157</td> </tr> <tr> <td>工夫</td> <td>11</td> <td>126</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>技能</td> <td>5</td> <td>77</td> <td>102</td> </tr> <tr> <td>知識理解</td> <td>13</td> <td>87</td> <td>83</td> </tr> </tbody> </table>	項目	C 努力を要する	B おおむね満足	A 十分満足	関心意欲	3	24	157	工夫	11	126	47	技能	5	77	102	知識理解	13	87	83	<p style="text-align: center;">改善策と検証</p> <p>改善策 技術：2 学期は実習中心になるので特に工夫の面を重点に指導し、学び合い活動などもとり入れ授業改善を行っていく。 家庭科：導入に時間をかけたので、実践的な学習の中で、関心を広げる教材を開発していく。</p> <p>検証 技術：実習を通してお互いの作品を見ながら学び合いを意識しながら取り組んできた。時間はかかったが工夫する力が向上してきた。</p>
項目	C 努力を要する	B おおむね満足	A 十分満足																		
関心意欲	3	24	157																		
工夫	11	126	47																		
技能	5	77	102																		
知識理解	13	87	83																		
<p>課題 技術：関心意欲は高い。工夫し創造する能力の向上が課題。</p> <p>家庭：関心意欲は全般的に高い。技能面で得手・不得手がある点は否めない</p>	<p>家庭：衣生活で、ミシンを使用した簡単な袋を製作した。道具を共同で使うなかで、学び合いなどを実践できた。</p>																				
<p>2年</p> <table border="1"> <caption>2年 学習指導に関する現状と課題 (1 学期の評価より)</caption> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>C 努力を要する</th> <th>B おおむね満足</th> <th>A 十分満足</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>関心意欲</td> <td>6</td> <td>39</td> <td>135</td> </tr> <tr> <td>工夫</td> <td>22</td> <td>65</td> <td>93</td> </tr> <tr> <td>技能</td> <td>17</td> <td>66</td> <td>97</td> </tr> <tr> <td>知識理解</td> <td>5</td> <td>71</td> <td>106</td> </tr> </tbody> </table>	項目	C 努力を要する	B おおむね満足	A 十分満足	関心意欲	6	39	135	工夫	22	65	93	技能	17	66	97	知識理解	5	71	106	<p>改善策 技術：2 学期は作品作り中心になるので特に技能と工夫の面を重点に指導し、思考ツールや学び合い活動ができるだけ取り入れし授業を行っていく 家庭：導入に時間をかけたので、実践的な学習の中で、関心を広げる教材を開発していく</p> <p>検証 技術：実習を通してお互いの作品を見て指摘し合い学び合いの意識をしながら取り組んできた。思考ツールも活用し考えながら取り組んだ。工夫する力が向上し、良い作品ができた。</p>
項目	C 努力を要する	B おおむね満足	A 十分満足																		
関心意欲	6	39	135																		
工夫	22	65	93																		
技能	17	66	97																		
知識理解	5	71	106																		
<p>課題 技術：関心意欲は高い。工夫し創造する能力の向上が課題。</p> <p>家庭：関心意欲は全般的に高い。技能面で得手・不得手がある点は否めない</p>	<p>家庭：調理実習を 4 回実施する中で、事前の役割分担の話し合い、作業中での見通しを持った協力など、意欲的な学習ができた。</p>																				
<p>3年</p> <table border="1"> <caption>3年 学習指導に関する現状と課題 (1 学期の評価より)</caption> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>C 努力を要する</th> <th>B おおむね満足</th> <th>A 十分満足</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>関心意欲</td> <td>10</td> <td>21</td> <td>143</td> </tr> <tr> <td>工夫</td> <td>22</td> <td>129</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>技能</td> <td>4</td> <td>57</td> <td>113</td> </tr> <tr> <td>知識理解</td> <td>31</td> <td>77</td> <td>69</td> </tr> </tbody> </table>	項目	C 努力を要する	B おおむね満足	A 十分満足	関心意欲	10	21	143	工夫	22	129	23	技能	4	57	113	知識理解	31	77	69	<p>改善策 時数が少ない中作品作り中心になるので特に工夫の面を重点に指導し、思考ツールや学び合い活動を取り入れ、お互いの作品を参考にしながら工夫し授業改善を行っていく。</p> <p>家庭科：宿題の提示を計画的にし、評価を的確に行う。</p> <p>検証 技術：授業時数が少ない中、パソコンでの作品作りを行い、思考ツールを活用し考えながら作品作りをした。工夫する力が向上してきた。</p>
項目	C 努力を要する	B おおむね満足	A 十分満足																		
関心意欲	10	21	143																		
工夫	22	129	23																		
技能	4	57	113																		
知識理解	31	77	69																		
<p>課題 技術：関心意欲は高い。知識理解と工夫し創造する能力の向上が課題。</p> <p>家庭：関心意欲は高い。工夫する能力の向上が課題。</p>	<p>家庭：時間が少ない中、どの生徒も楽しそうに、物づくりに取り組んでいた様子そのものが、意欲の高さと感じられた。</p>																				

令和元年度 授業改善推進プラン

調布中学校