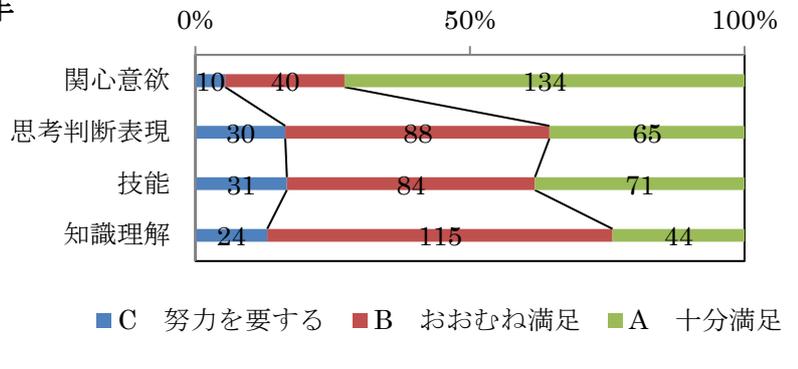
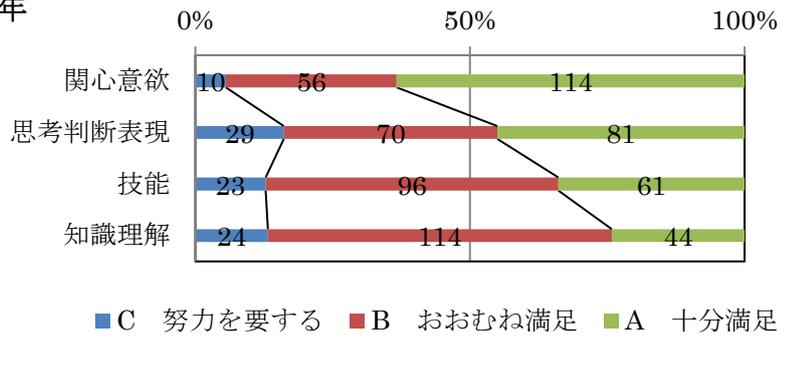
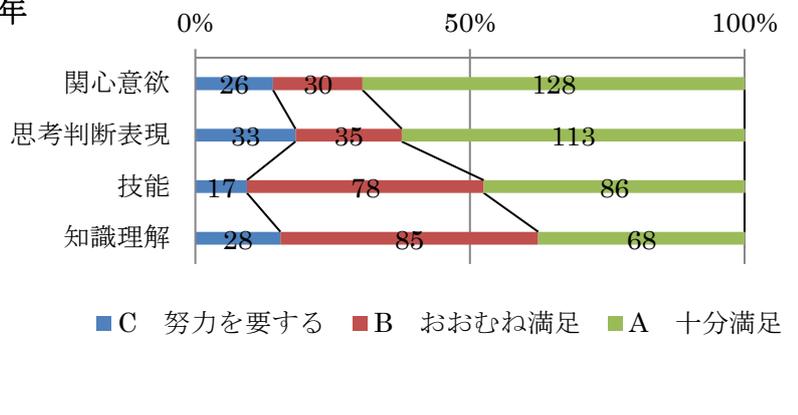


令和元年度 授業改善推進プラン

調布中学校

教科 保健体育	重点目標 運動に主体的に取り組み、体を動かすことに親しむ。
学習指導に関する現状と課題 (1 学期の評価より)	
<p>1年</p>  <p>■ C 努力を要する ■ B おおむね満足 ■ A 十分満足</p>	<p>改善策 技術ポイントの説明については、練習を繰り返していく中で行うだけでなく、実技テスト直前にも行う。教え合いや振り返りを通して、学びが深められるように指導する。</p> <p>検証 チームでの話し合いやペアで教え合う場面を増やしたり手本を見せたりする中でルールや運動の仕方等について考えさせながら理解を深め、技能を高めることができた。</p>
<p>課題 「知識理解」を深め、「思考判断表現」を更に高めることで、「技能」のAを増やす。</p>	
<p>2年</p>  <p>■ C 努力を要する ■ B おおむね満足 ■ A 十分満足</p>	<p>改善策 技術ポイントの説明については、練習を繰り返していく中で行うだけでなく、実技テスト直前にも行う。教え合いや振り返りを通して、学びが深められるように指導する。</p> <p>検証 チームでの話し合いやペアで教え合う場面を増やしたり動画を視聴させたりする中でルールや運動の仕方等について考えさせながら理解を深め、技能を高めることができた。</p>
<p>課題 「知識理解」を深め、「思考判断表現」を更に高めることで、「技能」のAを増やす。</p>	
<p>3年</p>  <p>■ C 努力を要する ■ B おおむね満足 ■ A 十分満足</p>	<p>改善策 学習カード等での振り返りの方法を単元や生徒の考え方によって、効果的なものができるよう、教材の工夫をする。それを知識や理解につなげられるよう、同様に学習カードの活用をより効果的にしたい。</p> <p>検証 知識・理解のとらえ方を教員側も改めて考える1年となり、生徒にも振り返りやカードの活用など工夫させる機会となった。</p>
<p>課題 「思考判断」「知識理解」のCが全体の15～18%と比較的多い傾向で、知識理解はBも含めると半分以上の生徒が認められる。</p>	

令和元年度 授業改善推進プラン

調布中学校