

# 令和元年度 授業改善推進プラン

調布中学校

教科 <b>社会</b>	重点目標 基本的な知識・理解を定着させ、思考力・表現力を高める授業づくり	
学習指導に関する現状と課題 (1学期の評価より)		改善策と検証
<p><b>1年</b></p> <p>■ C 努力を要する ■ B おおむね満足 ■ A 十分満足</p>		<p><b>改善策</b> 資料の読み取りや思考ツールを使った授業を多く取り入れることによって、自分の言葉でまとめ、発表することができるようにしていく。</p> <p><b>検証</b> 思考ツールを活用することで、自分の考えを積極的に記入する姿が見られた。今後は資料の読み取りにも力を入れ、根拠を明確に自分の意見を記入できるようにしていきたい。</p>
<p>課題 資料を読み取ったり自分で考えたことを表現することが課題である</p>		
<p><b>2年</b></p> <p>■ C 努力を要する ■ B おおむね満足 ■ A 十分満足</p>		<p><b>改善策</b> 授業内で資料をもとに考え、まとめて発表する活動を増やす。また、ワークなどを反復することの必要性を更に伝えていく。</p> <p><b>検証</b> 意見の根拠を資料から抜き出すなどの活動を続けた結果、資料をもとに意見を言うことができる生徒が多くなった。</p>
<p>課題 8割が満足に達していない3観点をどう向上させるかが課題である</p>		
<p><b>3年</b></p> <p>■ C 努力を要する ■ B おおむね満足 ■ A 十分満足</p>		<p><b>改善策</b> 資料を読み取り、読み取ったことをまとめ、自分の言葉で発表する活動を増やしていく。</p> <p><b>検証</b> 資料から意見の根拠を示しながら説明することができる生徒が増えた。</p>
<p>課題 関心意欲と知識理解の高さを自分のものにさせることが今後の課題である。</p>		