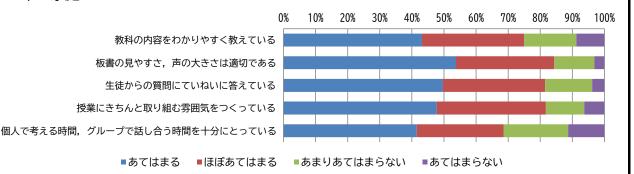
生活の自立に必要な基礎的な知識と技能を身に付けさせ、よりよい生活のあ 重点目標 り方を求める価値観を磨く。「わかる授業」「楽しく深く考える授業」を目 教科名 家庭

学習指導に関する現状と課題(1学期・生徒による授業評価アンケートより)

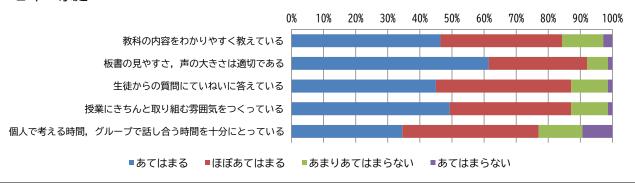
1年 家庭



分析

「板書の見やすさ、声の大きさ」が評価が高かった。板書については、ほとんどパワーポイントで投影しているが、更に見やすいものを作っていく。 「教科書の内容」については、1年生なので、もう少していねいに授業の時間見ていければよいと思われる。「個人で考える時間や、グループで話し合う時間」ももっと増やしていく必要がある。

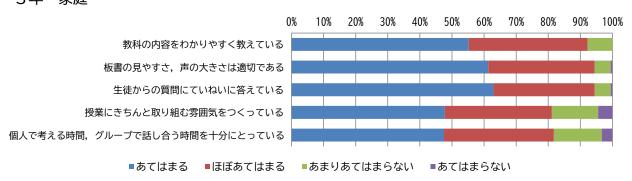
2年 家庭



分析

「板書の見やすさ、声の大きさ」が評価が高かった。板書については、ほとんどパワーポイントで 投影しているが、更に見やすいものを作っていく。 「個人で考える時間や、グループで話し合う時間」をもっと増やしていく必要がある。

3年 家庭



アンケート項目の上記3つは90%だったので、今後も維持できればよいと思う。 「授業にきちんと取り組む雰囲気をつくっていく」ことと、「個人で考える時間、グループで話し 分析 合う時間」をもっと増やしていく必要がある。