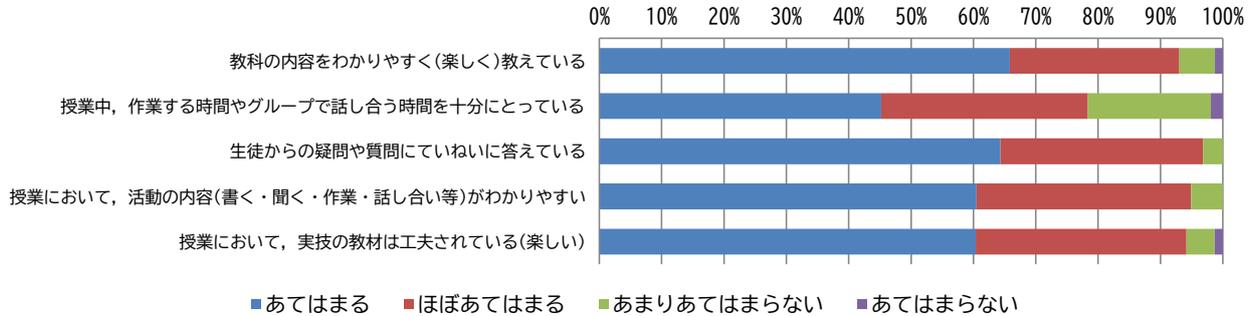


令和6年度 1 学期 生徒授業評価アンケート

教科名	技術	重点目標	生徒が今取り組むべき内容が分かりやすい授業 生徒の疑問に丁寧に答え、生徒が満足できる授業
-----	----	------	---

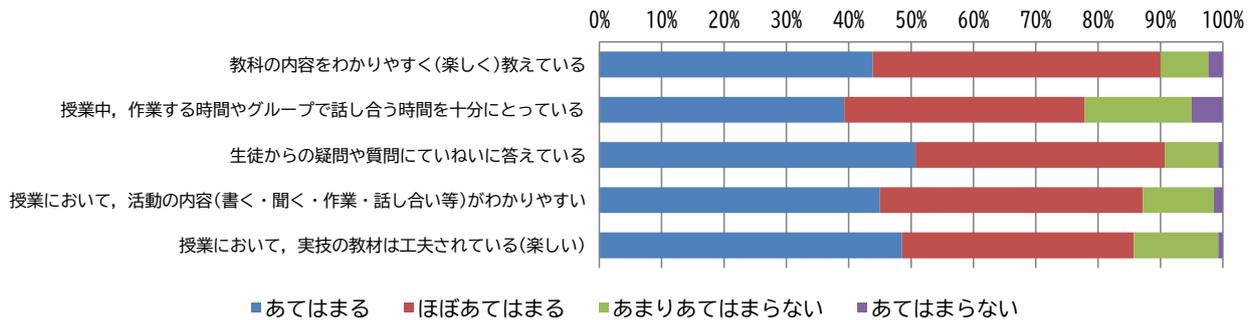
学習指導に関する現状と課題（1 学期・生徒による授業評価アンケートより）

1 年 技術



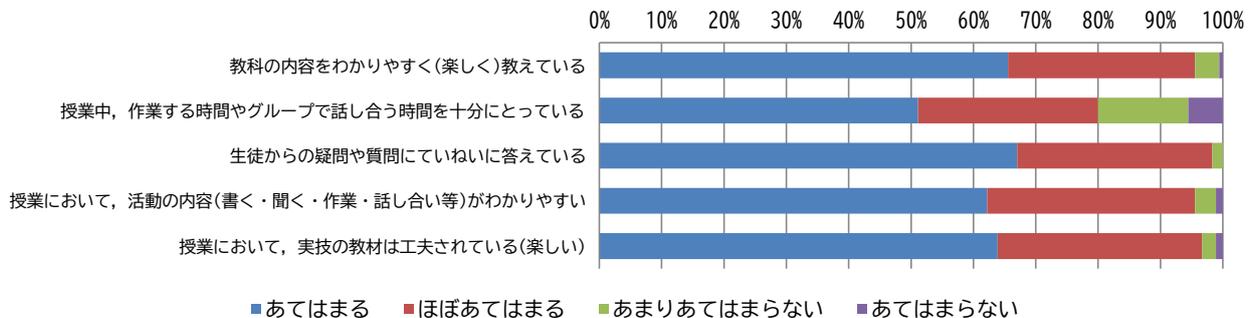
分析 「楽しい授業であること」、「質問に丁寧に答えること」、「活動の内容が分かりやすいこと」、「実技の教材は工夫されていること」の4つは肯定的評価が9割以上だった。特に、「質問に丁寧に答えること」、「活動の内容が分かりやすいこと」は「あてはまらない」の評価がない等、授業が丁寧に活動が分かりやすいことが特徴だった。1年生の授業が丁寧に活動が分かりやすいことは初めて取り組むことになる授業において良いことであると考え。最も低評価だった作業時間や話し合いの時間の確保を2学期では増やしていく予定である。

2 年 技術



分析 「楽しい授業であること」、「質問に丁寧に答えること」、「活動の内容が分かりやすいこと」、「実技の教材は工夫されていること」の4つは肯定的評価が8割以上だった。特に、「楽しい授業であること」、「質問に丁寧に答えること」は肯定的評価が9割以上であり、これは、学習内容を世の中の出発点と結び付けながら学習を進めたため、このような高評価に繋がったのだと考え。最も低評価だった作業時間や話し合いの時間の確保は2学期では増やしていく予定である。

3 年 技術



分析 「楽しい授業であること」、「質問に丁寧に答えること」、「活動の内容が分かりやすいこと」、「実技の教材は工夫されていること」の4つは肯定的評価が9割以上だった。特に、「質問に丁寧に答えること」は「あてはまらない」の評価がなかった。今後もこのような姿勢を継続していきたい。限られた時間で取り組む内容が多い3年生では、授業が丁寧であるということは良いことであると考え。最も低評価だった作業時間や話し合いの時間の確保は2学期では増やしていく予定である。