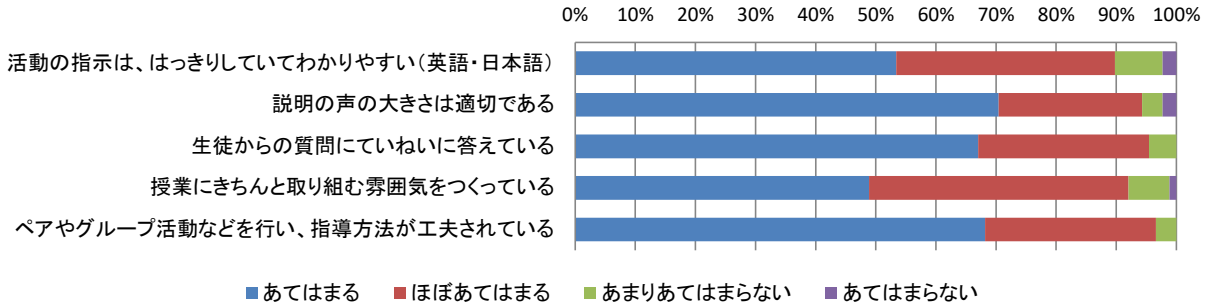


# 令和元年度 第2学期 生徒授業評価アンケートより

教科	<b>英語</b>	重点目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎基本の充実</li> <li>・読み解く力の育成</li> </ul>
----	-----------	------	-------------------------------------------------------------------------------

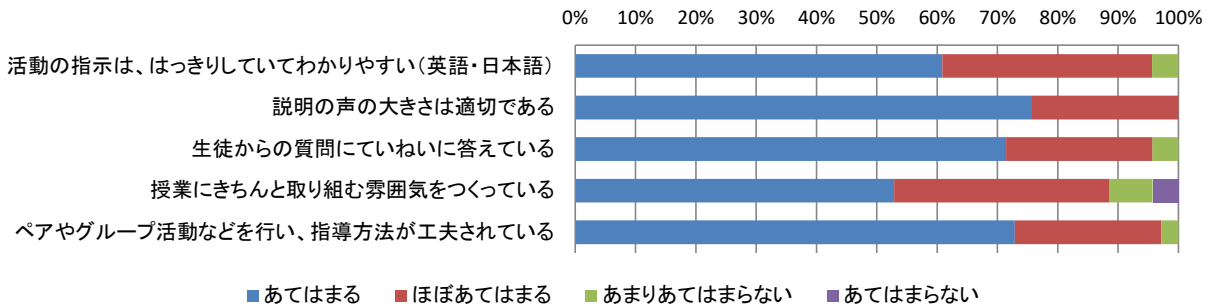
学習指導に関する現状と課題(二学期・生徒による授業評価アンケートより)

## 1年 英語



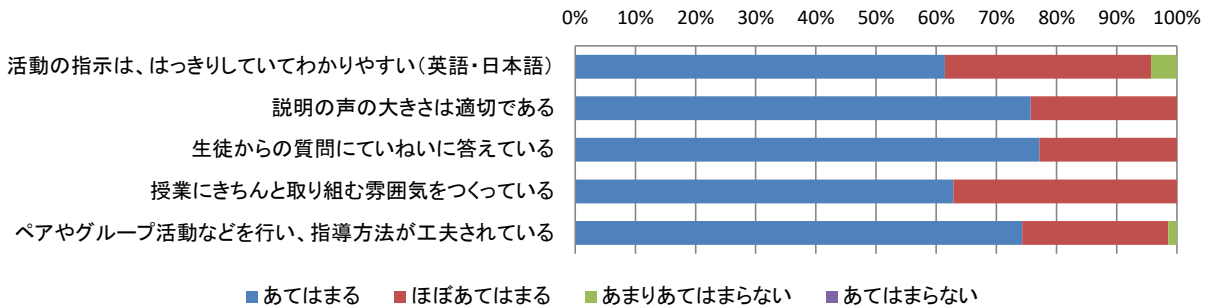
**分析** 「あてはまる・ほぼあてはまる」がすべての項目で90%を超えており、生徒はおおむね意欲的に学習に取り組んでいることがわかる。活動の指示や説明の声の大きさについては、学習が進むにつれて指示や説明が複雑化している面もあるので、よりわかりやすい伝え方を心掛ける。また、質問に対する対応や指導方法の工夫については生徒が前向きな受け止め方をしているので、今後も生徒の意欲を引き付けた教科マネジメントを継続していく。

## 2年 英語



**分析** 「あてはまる」「ほぼあてはまる」の回答が多く項目で90%を超えており、生徒が意欲的に授業を受けていることがわかった。一方で、「授業にきちんと取り組む雰囲気をつくっている」の項目は1学期に比べ、「あまりあてはまらない」「あてはまらない」の回答が増えた。アクティビティでペアやグループでの活動をするとき、個人での取り組むときの切り替えをしっかりとできるように声を掛けていく。

## 3年 英語



**分析** 「あてはまる」「ほぼあてはまる」の回答で全項目90%を超えており、生徒が意欲的に授業を受けていることがわかった。1学期と比べ、「あまりあてはまらない」の回答が減ったが、「ペアやグループ活動などを行い、指導方法が工夫されている」において、回答があるので、もう一度アクティビティ等の活動を見直していく。