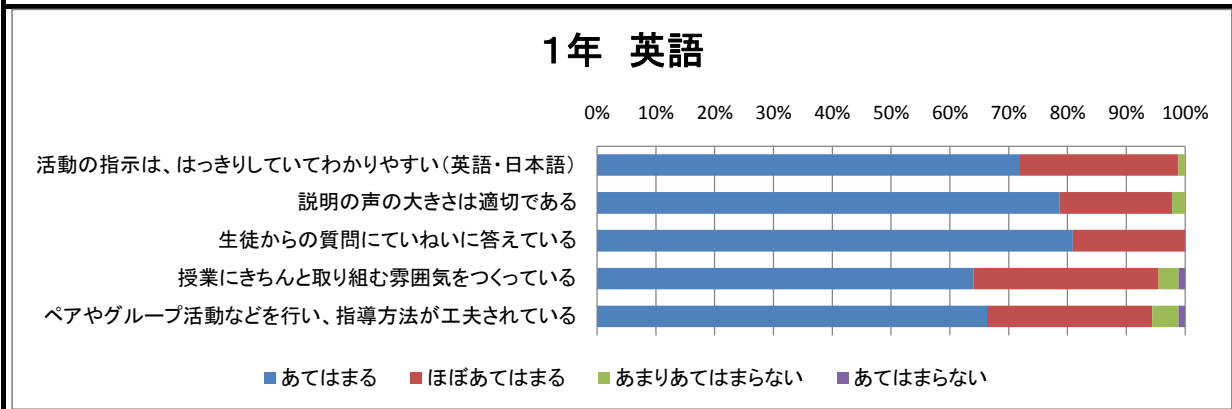


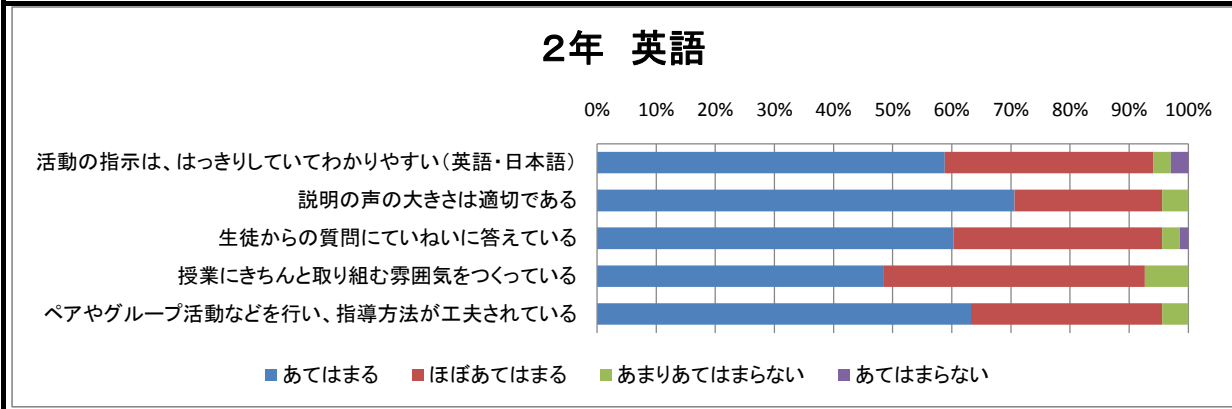
# 令和元年度 第1学期 生徒授業評価アンケートより

教科	<b>英語</b>	重点目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎基本の充実</li> <li>・読み解力の育成</li> </ul>
----	-----------	------	--

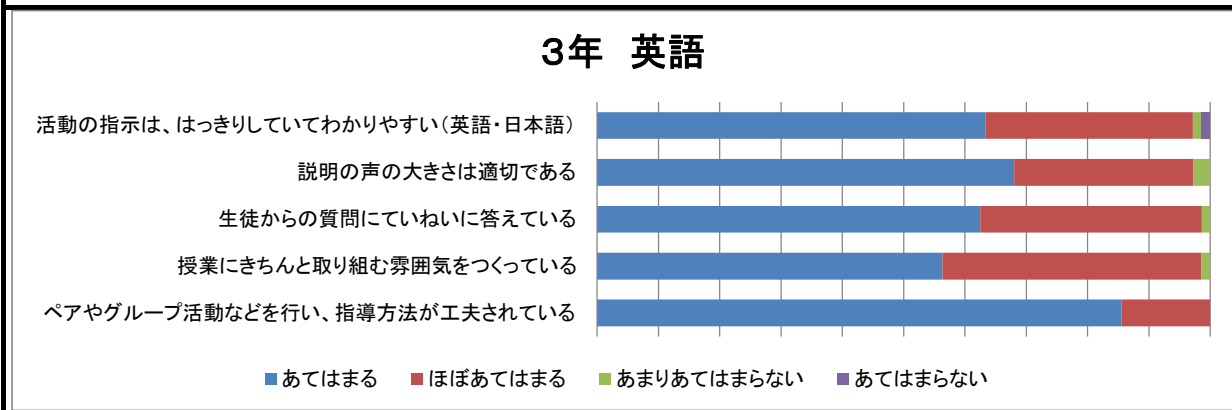
学習指導に関する現状と課題(一学期・生徒による授業評価アンケートより)



**分析** 導入期の1年生に対して、「質問に丁寧に答えている」が100%であったこの姿勢は、今後も少人数で多くの教員が関わっている中でも大切にしていきたいと思う。それに対して、授業にきちんと取り組む雰囲気は、二学期から新しい少人数クラス編成で授業を始めるので、改めて100%に限りなく近づけていけるようにしていこうと思う。指導方法では、ペア活動が中心で、2学期の導入として7月にグループ活動を初めて取り入れた。「学び合い」の観点を取り込むため、今後は1学期以上にグループ活動を取り入れていきたい。



**分析** 「あてはまる」「ほぼあてはまる」の回答で全項目90%を超えており、生徒が意欲的に授業を受けていることがわかった。一方で、「活動の指示は、はっきりしていてわかりやすい」「生徒からの質問に丁寧に答えている」という項目に「あてはまらない」の回答があり、授業の雰囲気作りと、生徒一人ひとりに丁寧に向き合う体制作りを今一度見直す必要がある。2学期以降はペアだけでなく、グループでの活動も増やして行きたい。



**分析** 「あてはまる」「ほぼあてはまる」の回答で全項目90%を超えており、生徒が意欲的に授業を受けていることがわかった。しかし、「活動の指示は、はっきりしていてわかりやすい」の項目で、「あてはまらない」の回答があるので、指示の出し方をもう一度見直していく必要がある。指導方法について良い回答ではあるが、今後とも教材研究に励み、生徒が互いに学び合える環境を整えていく。