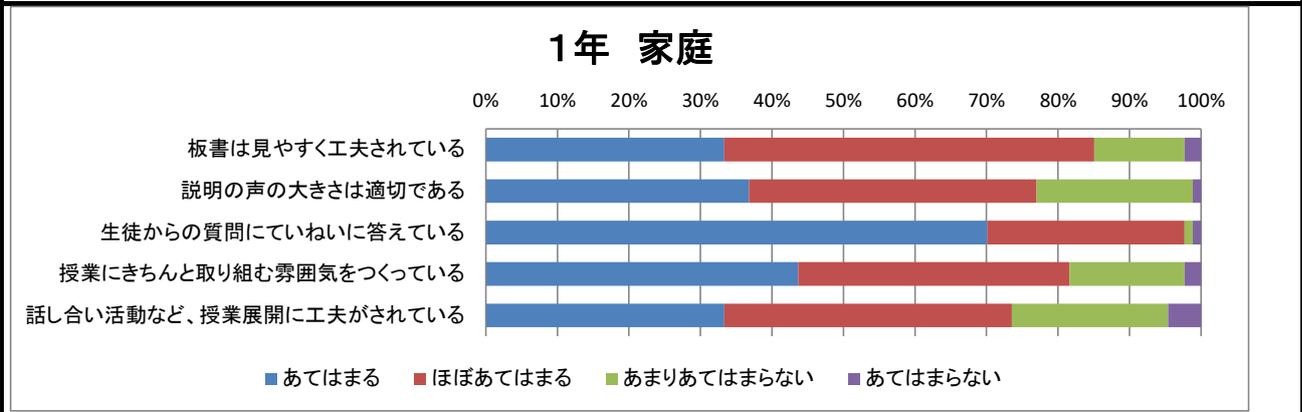


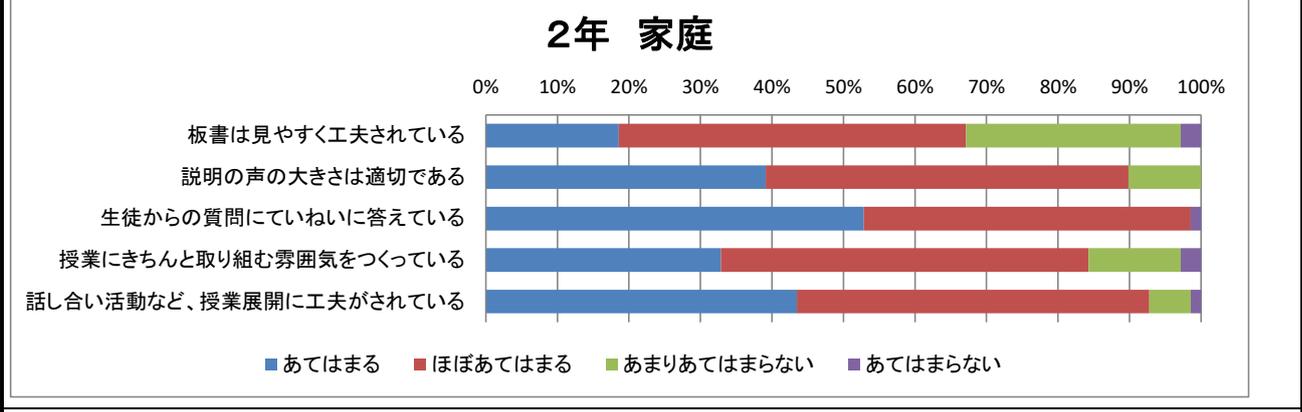
# 令和元年度 第2学期 生徒授業評価アンケートより

教科	<b>家庭</b>	重点目標 ①生活に必要な基礎的・基本的な知識及び技術を習得させる。 ②進んで生活を工夫し創造する能力と実践的な態度を育てる。
----	-----------	--

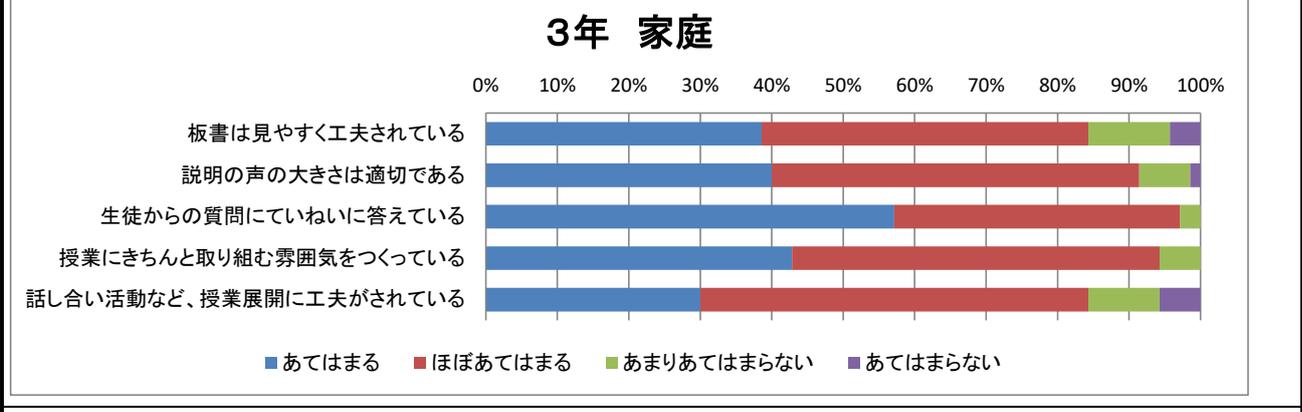
学習指導に関する現状と課題(二学期・生徒による授業評価アンケートより)



**分析**  
1年生の授業は衣生活分野で、2学期はバッグ作りという、作業中心であった。始めに流れを説明し、各自作業に取り組むため、個別対応が中心であったこともあり、まとまりという点では欠けていたと思う。また、話し合い活動はなされていないが、作業の終わった人は、手伝う。遅れている人は、教わる。といった面での、学び合いは、図らずも実践できていたように思う。授業に取り組む姿勢については、3学期教室なので、改めて意識して改善していきたい。



**分析**  
2年生は「食分野」を行った。ワークブックで足りない分の、配布プリントを併用し、板書も多かったように思う。アンケートで「見やすく工夫されている」は、授業中生徒からも指摘があり、意識していたが、まだまだ改善すべき点が多いので、3学期は板書計画を取り入れ、見やすくわかりやすい授業を目指したい。



3年生は「サイコロづくり」といった作業を、被服室で行ってきた。個別作業の机間指導だったため、授業内容より、生徒自身が自主的に楽しそうにやっていた結果と理解した。今後も教材開発に力をいれ、適格な指導ができるよう努めていきたい。