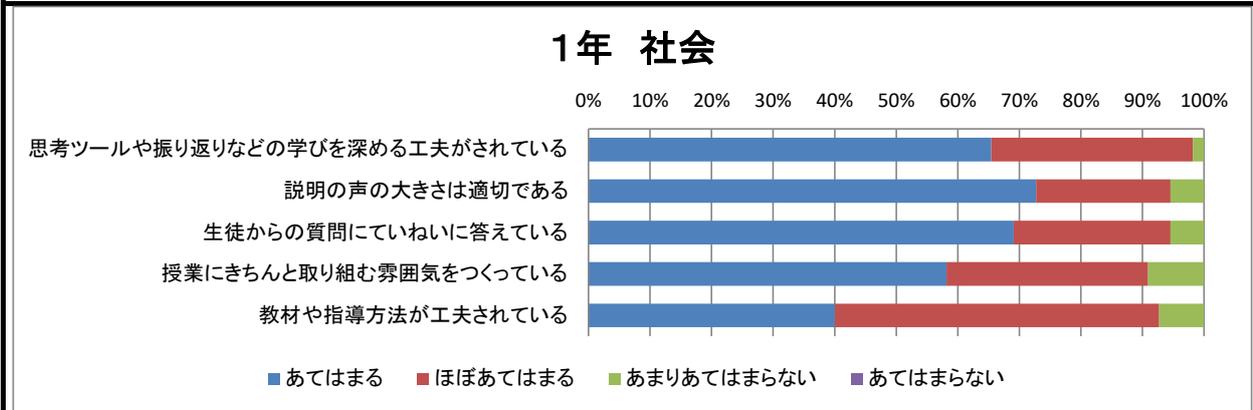


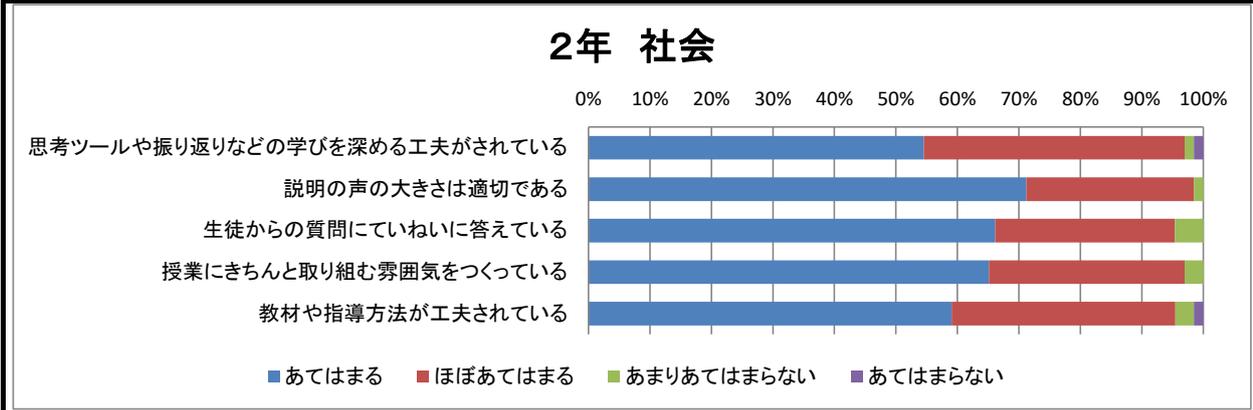
令和元年度 第2学期 生徒授業評価アンケートより

教科	社会	重点目標	基本的な知識・理解を定着させ、思考力・表現力を高める授業づくり
----	-----------	------	---------------------------------

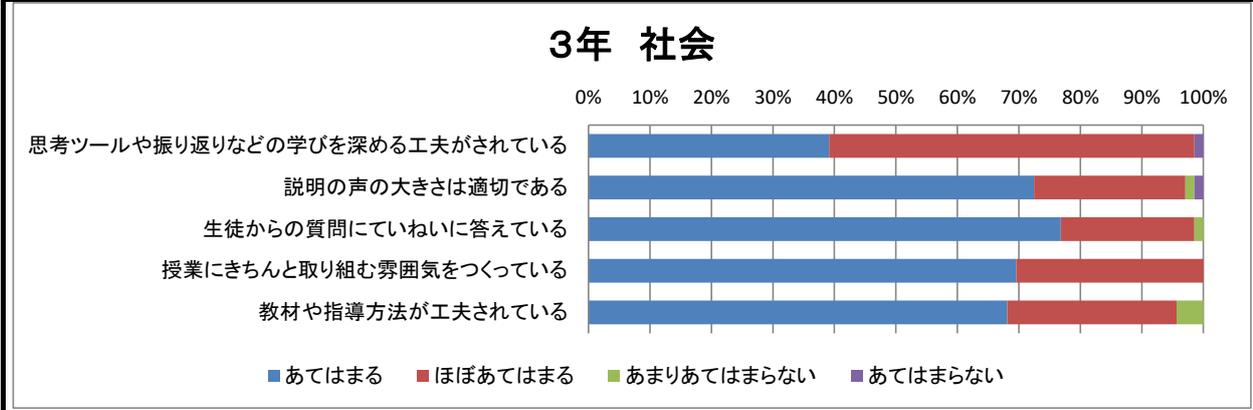
学習指導に関する現状と課題(二学期・生徒による授業評価アンケートより)



分析 どの項目も「あてはまる」「ほぼあてはまる」の合計が90%を超えている。特に思考ツールや振り返りの項目が最も高いので、今後も思考ツールを活用し、深い学びにつなげていきたい。一方で、「授業にきちんと取り組む雰囲気をつくっている」の項目で「あまりあてはまらない」が約10%であり、すべての生徒が集中して授業に取り組める雰囲気作りが課題である。3学期の授業で改善していきたい。



分析 全ての項目で肯定的評価が9割を超えている。その点は今後も維持していきたい。3学期は生徒が苦手意識を持っている歴史的分野が中心となるので、思考ツールなどを更に活用し、否定的評価を減らしていく。



分析 授業に取り組む姿勢などには細心の注意を払ってきたが、思考ツールを含む授業の進め方に課題が残った。思考ツールを活用した能動的な授業の組み立てを考えていきたい。