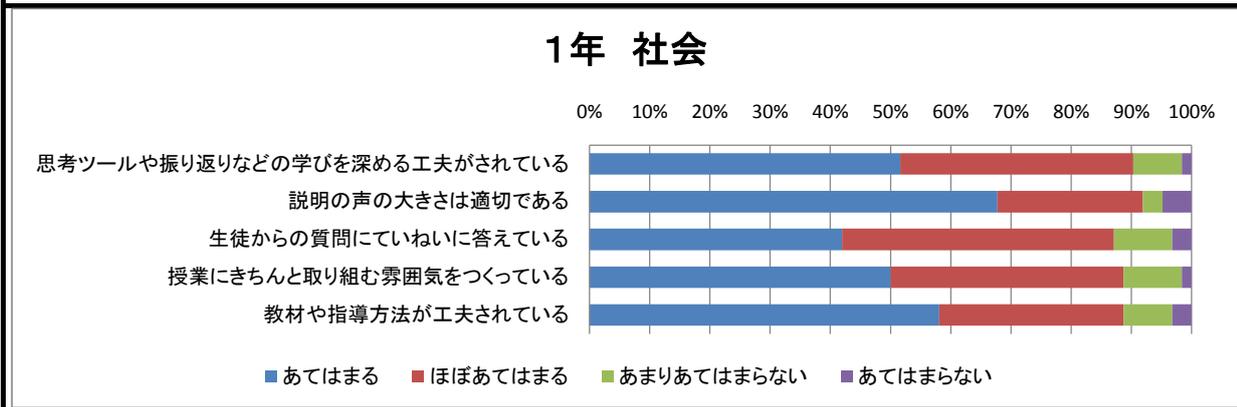


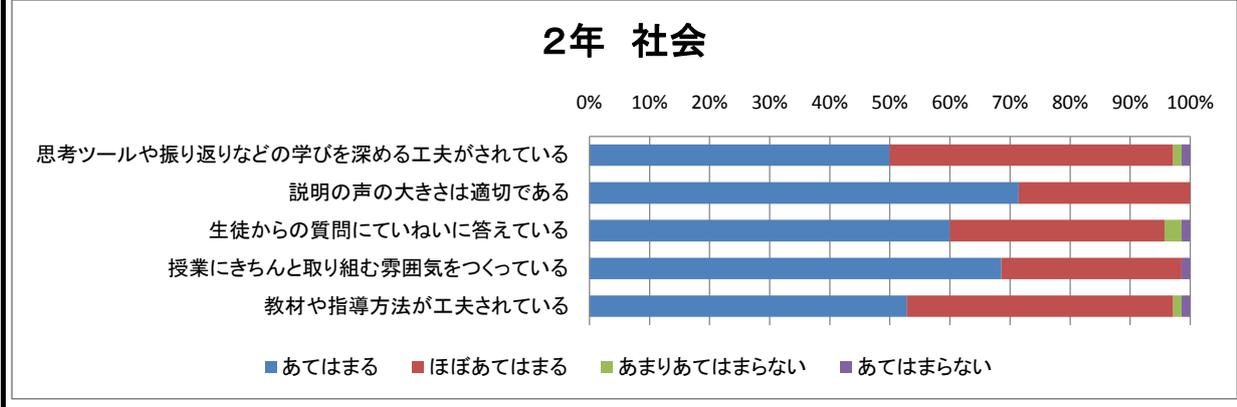
令和元年度 第1学期 生徒授業評価アンケートより

教科	社会	重点目標	基本的な知識・理解を定着させ、思考力・表現力を高める授業づくり
----	-----------	------	---------------------------------

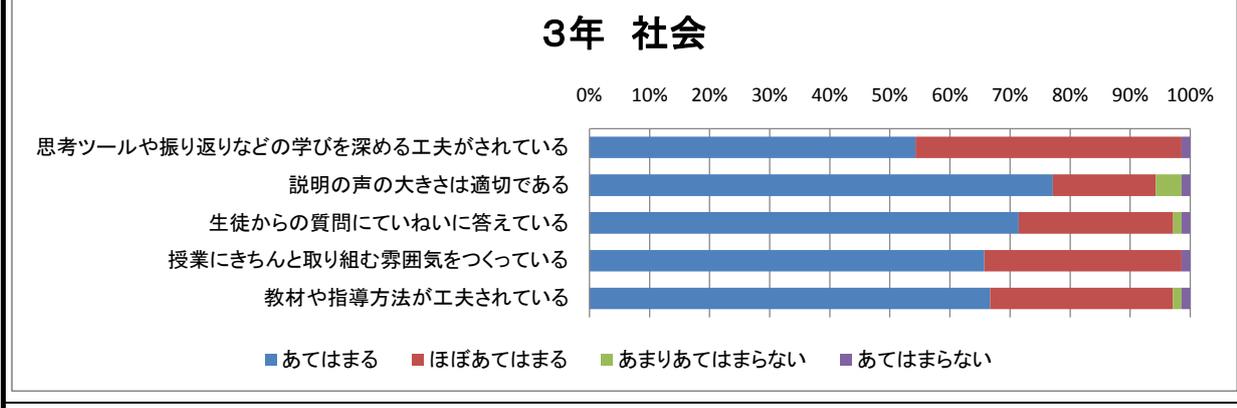
学習指導に関する現状と課題(一学期・生徒による授業評価アンケートより)



分析 基本的に肯定的な評価であるが、どの分野も10%の生徒は、「あてはまらない」と感じている。2学期は、思考ツールなど教材の工夫を更に行い、生徒自身が理解しやすい授業の雰囲気作りを行っていくことが課題である。



分析 全体的に肯定的評価が高かった。「ほぼあてはまる」の割合が高めなのが、授業や教材の工夫に関する部分なので、その部分を高めるのが2学期の課題と捉えられる。



分析 概ね肯定的な評価であったが、思考ツールの利用や振り返りの仕方にまだまだ改善・工夫の余地があり、生徒自身が学習を深めていく授業づくりが課題である。