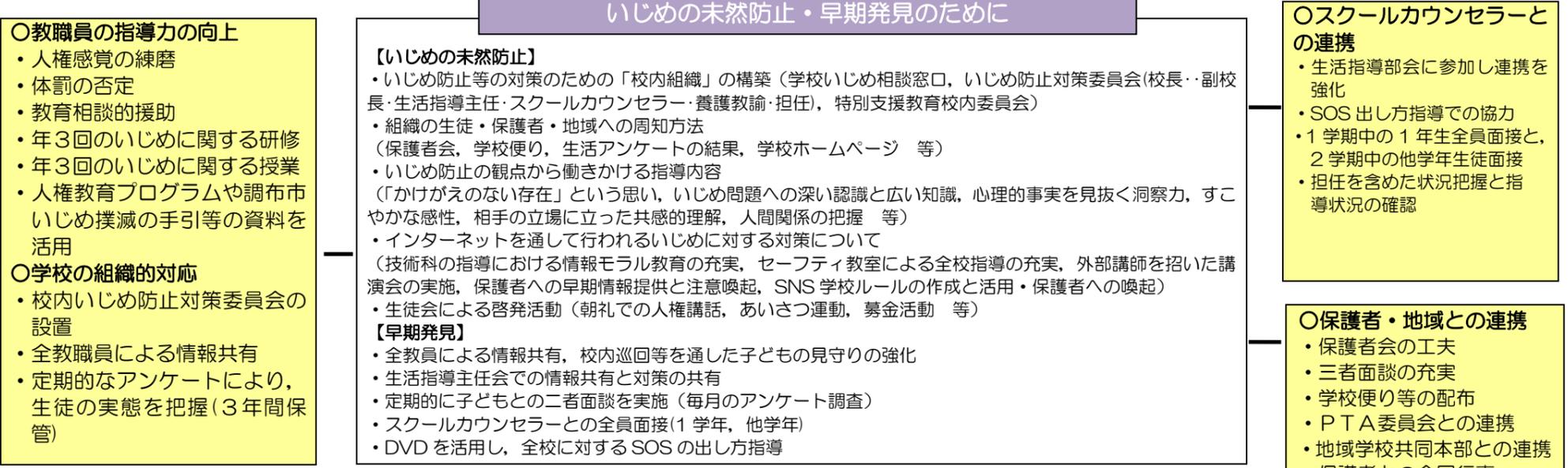
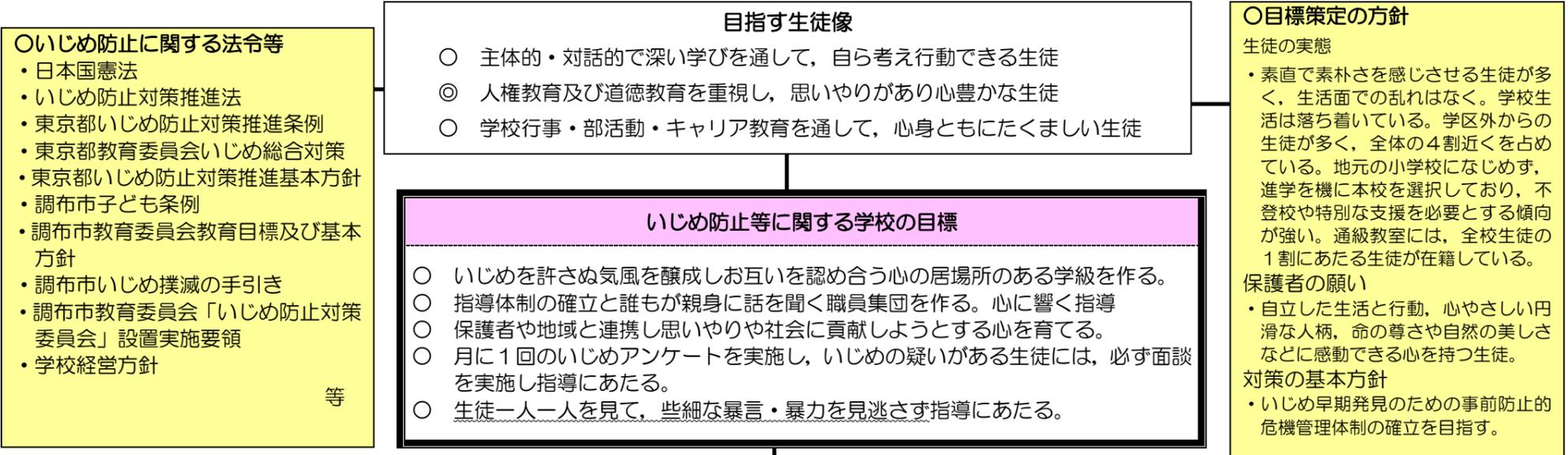
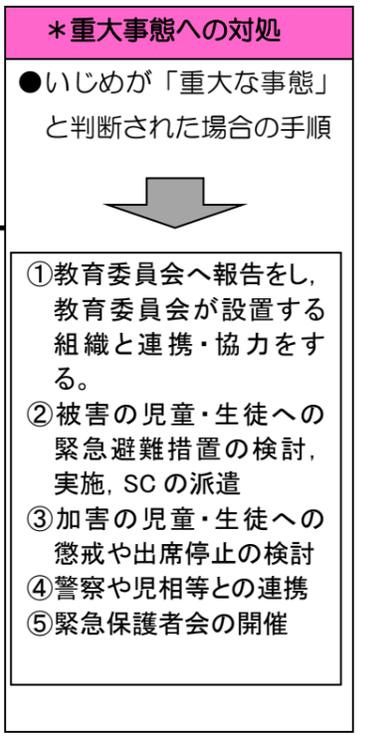


令和6年度 調布市立第八中学校「学校いじめ防止対策基本方針」



具体的ないじめへの対応(早期発見、重大事態への対応)

生活指導主任会報告内容(いじめを認知し、学校で組織的に対応する場合)		
<p>①実態把握の観点</p> <ul style="list-style-type: none"> ・被害の様態 ・被害の状況 ・集団の構造 ・いじめの動機と背景 ・被害生徒の状況 ・加害生徒の状況 ・保護者や職員等の現状把握の状況 ・他の問題行動との関連 ・他の課題との関連 	<p>②指導・支援の基本姿勢</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校いじめ相談窓口の設置(副校長・生活指導部・スクールカウンセラー・養護教諭・担任) ・いじめ防止対策委員会の設置(校長・副校長・生活指導部・スクールカウンセラー・養護教諭) ・取組内容 教育相談体制の確立・強化 保健室、SCとの連携・全員面接 学年、分掌の連携強化 いじめ問題の研修実施 	<p>③<被害児童・生徒の支援></p> <ul style="list-style-type: none"> ・実感をもてる支援 ・目に見える対応 ・人間関係の改善充実 ・課題解決への援助 <p><加害児童・生徒の指導></p> <ul style="list-style-type: none"> ・心理的な責任を果たさせる ・法的責任を果たさせる



生活指導主任会報告内容(教育委員会や関係諸機関と連携して対応する場合)

●関係諸機関との連携

連携機関⇒(指導室、教育相談所、子ども家庭支援センターすこやか、多摩児童相談所、調布警察署等)

指導・援助の基本姿勢確認、緊密な連携体制の確立、本人への支援方法を助言、協働事項の確認、関係機関の教示等

年間指導計画													
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
各教科	英) あいさつ	英) 異文化理解	体育) 心身の発達と心の健康					技) 情報モラル		技・家) 誰もが安心して暮らせる住まい			
	家) 家庭と家族		社) 身分制度・人権の尊重と日本国憲法				体育) 人との関わり	欲求とストレス					
	総) 認知症サポーター講習(2年)					総) 普通救命救急講習(3年)							
生活指導	(いじめの定義指導)	ふれあい月間(いじめ防止指導)						ふれあい月間(いじめ防止指導)					
	生活アンケート	生活アンケート	生活アンケート			生活アンケート	生活アンケート	生活アンケート	生活アンケート		生活アンケート		
	SOSの出し方指導	セーフティ教室							いのちと心の教育月間				
学校行事	始業式・入学式	体育祭	終業式	修学旅行	始業式	職場体験	合唱コンクール	終業式	始業式	学習発表会	卒業式		
	市防災教育の日									移動教室	修了式		
特別活動	集団生活のルール・諸問題の解決・思春期の不安や悩み・男女の理解・男女の協力・人間関係の確立・性的発達への適応・将来設計												
道徳科	基本的生活習慣・誠実・責任感・思いやり・友情・異性理解・寛容の心・生命尊重・弱さの克服・正義・集団生活の向上・愛校心・人間愛												
家庭・地域	全校保護者会(あいさつ運動)			全校保護者会				全校保護者会			全校保護者会		
				学校生活アンケート				学校生活アンケート			学校生活アンケート		