

観点 ① 知識・技能 ② 思考・判断・表現 ③ 主体的に学習に取り組む態度

学習単元	観点	単元の評価規準（学習評価表）	具体的評価規準（おおむね満足 B）	評価方法・場面	弱点克服
C 消費生活  4月から7月	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>・物資とサービスの特徴がわかる。</li> <li>・消費生活のしくみがわかる。</li> <li>・販売方法の特徴がわかる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・物資とサービスの選択、購入および活用について必要な情報を収集・整理することができる。</li> <li>・消費者の基本的な権利と責任について理解している。</li> <li>・中学生に関わりの深い販売方法の特徴について理解している。</li> <li>・自分や家族の消費生活が環境に与えている影響について理解している。</li> <li>・環境に配慮した消費生活に関する知識を身に付けている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プリント</li> <li>・定期考査</li> <li>・作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・質問教室</li> <li>・見本作品提示</li> </ul>
	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活情報の収集や活用のしかたを理解し、それをふまえた広告作りの工夫ができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・消費者を惹きつける広告の工夫ができる。</li> </ul>		
	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>・消費者トラブルの解決について関心を持ち取り組むことができる。。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分や家族の消費生活について関心を持ち、意欲的に学習に取り組んでいる。</li> <li>・身近な販売方法に関心を持ち、その利点と問題点について考えようと</li> </ul>		

			している。		
A 家族・家庭と子ども の成長  9月から3月	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・幼児の遊びや幼児の発達と家族の関わりについて基礎的な知識を身につけている。</li> <li>・幼児の遊びや幼児の発達と家族の関わりについて観察・調査したことをまとめたり、発表したりすることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・幼児にとっての遊びの意義について理解している。</li> <li>・心身の発達の概要を理解している。</li> <li>・幼児の発達を支える家族の役割について理解している。</li> <li>・基本的な社会習慣の形成の重要性について理解している。</li> <li>・幼児の遊びや幼児の発達と家族の関わりについて観察・調査したことをまとめたり、発表したりすることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プリント</li> <li>・定期考査</li> <li>・作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・未提出者連絡</li> <li>・個別指導</li> <li>・質問教室</li> <li>・見本作品提示</li> </ul>
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・幼児の遊びや幼児の発達と家族との関わりについて課題を見付け、その解決を目指して自分なりに工夫し創造する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・幼児の心身の発達に適した遊びや遊び方について、自分なりの工夫をしたり新たな方法を考えたりしている。</li> </ul>		
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・幼児に関心をもち、意欲的に学習活動に取り組む、幼児の遊びや幼児の発達と家族との関わりについて考えようとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・幼児の観察や遊び道具の製作に意欲的に取り組んでいる。</li> <li>・幼児の遊びや遊び道具、遊びと発達との関わりについて考えようとしている。</li> <li>・子供が育つ環境としての家族の役割について考えようとしている。</li> </ul>		