

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数合計
国語	・世界はうつくしい① ・読み手④ ・読者のありかを探そう② ・全国文字マップ①(書)	・学びて時に之を習ふ③ ・作られた「物語」を超えて④ ・文法① ・文字を使い分け①(書)	・論理の展開を意識して書く③ ・語彙を豊かに③ ・実用的な文章を読もう③ ・論理の展開を整えよう② ・私の好きな言葉②(書) ・期末考査①	・俳句の可能性、俳句を味わう③ ・読書を楽しむ② ・「私の一言」を探しに行こう①		・挨拶ー原簿の写真に寄せて② ・敬語② ・論理の展開を整えよう② ・聞き上手になろう②	・複数の意見を読んで考えよう③ ・考えを効果的に伝えよう③ ・初志② ・文法② ・日常に役立つ書式①(書) ・中間考査①	・和歌の世界③ ・古今和歌集、君持つと③ ・夏草-「おくのほそ道」から③	・それでも、言葉② ・夏草① ・古典名句、名言集② ・書初め②(書)	・書初め②(書) ・本は世界への扉④ ・温かいスープ③	・アラスカとの出会い③ ・律儀な坂② ・わたしを束ねないで② ・文法② ・日常に役立つ書式①(書) ・学年末考査①	・初日① ・高瀬舟① ・二つの悲しみ① ・三年間の歩みを振り返ろう① ・三年間のまとめ①(書)	105
社会	【歴史】 日清・日露戦争と近代産業② 第一次世界大戦と日本③ 【公民】 人権と日本国憲法④ 人権と共生社会②	【歴史】 大正デモクラシーの時代④ 【公民】 人権と共生社会③ これからの人権保障③	【歴史】 世界恐慌と日本の中国侵略③ 【公民】 現代社会と私たち④ 現代の民主政治④ 期末考査①	【歴史】 第二次世界大戦と日本⑤ 戦後日本の出発⑤ 【公民】 国の政治の仕組み③ 地方自治と私たち②		【歴史】 第二次世界大戦と日本③ 戦後日本の出発② 【公民】 消費生活と市場経済④ 生産と労働②	【歴史】 戦後日本の出発③ 冷戦と日本の発展④ 【公民】 生産と労働③ 市場経済の仕組みと金融② 中間考査①	【歴史】 冷戦と日本の発展⑤ 【公民】 市場経済の仕組みと金融④ 財政と国民の福祉③ 期末考査①	【歴史】 新たな時代の日本と世界⑤ 【公民】 財政と国民の福祉④ これからの経済と社会④	【歴史】 新たな時代の日本と世界④ 【公民】 財政と国民の福祉② これからの経済と社会③ 国際社会の仕組み③	【歴史】 新たな時代の日本と世界⑦ 【公民】 さまざまな国際問題⑥ 学年末考査①	【公民】 これからの地球社会と日本④	140
数学	・式の展開と因数分解⑬	・式の計算の利用⑨ ・平方根④	・平方根⑤ ・根号をふくむ式の計算⑤ ・平方根の利用⑤ ・期末考査①	・平方根の利用② ・二次方程式とその解き方⑧		・二次方程式の利用⑤ ・関数y=ax ⑦	・関数y=ax ² の性質と調べ方⑤ ・いろいろな関数の利用⑤ ・相似な図形③ ・期末考査①	・相似な図形② ・平行線と比⑧ ・相似な図形の面積と体積② ・期末考査①	・相似な図形の面積と体積⑨ ・円周角の定理⑤	・円周角の定理③ ・宇宙の広がり⑥ ・三平方の定理②	・三平方の定理③ ・三平方の定理の利用⑨ ・標本調査①	・標本調査⑩	140
理科	・水溶液とイオン⑨ ・酸・アルカリとイオン③	・酸・アルカリとイオン⑥ ・化学変化と電池⑦	・化学変化と電池③ ・生物の成長と生殖① ・遺伝の規則性と遺伝子② ・期末考査①	・遺伝の規則性と遺伝子⑥ ・生物の多様性と進化③		・生物の多様性と進化⑦ ・物体の運動⑤	・物体の運動⑥ ・力のはたらき方⑦ ・中間考査①	・エネルギーと仕事⑩ ・期末考査①	・プロローグ② ・地球の運動と天体の動き⑩ ・月と金星の見え方②	・月と金星の見え方① ・宇宙の広がり⑥ ・自然のなかの生き物④	・自然の中の生き物① ・自然環境の調査と保全⑧ ・科学技術と人間④ ・学年末考査①	・科学技術と人間④ ・持続可能な社会のために⑥	140
音楽	・発声、パート分け① ・「こんにちは合唱」①	・「こんにちは合唱」① ・日本の歌「花」①	・鑑賞「プラタバ」② ・鑑賞「オペラ」② ・期末考査①	・鑑賞「オペラ」① ・混声三部・四部合唱 (合唱コンクールに向けて)①		・混声三部・四部合唱 (合唱コンクールに向けて)④	・混声三部・四部合唱 (合唱コンクールに向けて)③	・器楽弦楽器① ・音楽史① ・期末考査①	・音楽史① ・混声三部・四部合唱③	・混声三部・四部合唱 (式歌)③	・混声三部・四部合唱 (式歌)⑤	・混声三部・四部合唱 (式歌)②	35
美術	授業ガイダンス① 様々な表現技法①	自分自身を見つめて 「自画像」を描く① 鑑賞「古都の宝」①	「自画像」を描く③ 鑑賞「絵画表現」②	「自画像」を描く① 鑑賞「素材を生かす」①		篆刻と石彫 鑑賞「印」① 篆刻の図案を考える③	篆刻と石彫① 篆刻を彫る① 持ち手を彫る①	篆刻と石彫 持ち手を彫る③	篆刻と石彫 持ち手を彫る④	篆刻と石彫 持ち手を彫る② 石彫を磨く①	篆刻と石彫 石彫を磨く④	篆刻と石彫相互鑑賞② 3年間のまとめ①	35
保健体育	・体づくり② ・陸上競技⑥	・陸上競技③、体づくり②、球技② ・健康と環境(保)② ・文化としてのスポーツの意義(理)①	・球技⑦ ・健康と環境(保)④ ・期末考査①	・水泳⑦		・水泳② ・器械運動⑦ ・文化としてのスポーツの意義(理)②	・陸上競技⑦ ・健康な生活と疾病の予防Ⅲ(保)⑤	・武道⑦ ・健康な生活と疾病の予防Ⅲ(保)③ ・期末考査①	・陸上競技⑥ ・球技③	・球技⑧ ・健康な生活と疾病の予防Ⅲ(保)①	・体づくり運動③ ・球技⑥ ・健康な生活と疾病の予防Ⅲ(保)① ・学年末考査①	・球技⑤	105
技術・家庭	【技術】 情報(双方向性通信)② 【家庭】 A:家族・家庭生活① 幼児の生活と家族①	【技術】 情報(双方向性通信)② 【家庭】 A:家族・家庭生活① 幼児の生活と家族① 持続可能な家庭生活①	【技術】 情報(双方向性通信)① 【家庭】 A:家族・家庭生活① 家庭生活と地域の関わり① 持続可能な家庭生活①	【技術】 情報(双方向性プロダクシ)① 【家庭】 B:衣生活 幼児のための小物制作①		【技術】 情報(双方向性プロダクシ)② 【家庭】 B:衣生活 幼児のための小物制作①	【技術】 情報(計測・制御)② 【家庭】 B:衣生活 ・日常着手入れボタン付け等②	【技術】 情報(計測・制御)① 【家庭】 C:消費生活と環境② ・消費生活と環境② ～幼児のためのおやつ～②	【技術】 情報(計測・制御)① 【家庭】 C:消費生活・環境②	【技術】 情報(計測・制御)① 【家庭】 C:消費生活・環境②	【技術】 技術まとめ① 【家庭】 B:住生活 災害に備えた暮らし②	【技術】 技術まとめ① 【家庭】 B:住生活 災害に備えた暮らし②	35
外国語	・授業ガイダンス① ・Lesson1③ ・現在完了復習③ ・Goal Activity③ ・Take Action1②	・現在完了進行形、原形不定詞② ・Lesson2⑤(It-to...) ・パフォーマンステスト② ・Goal Activity① ・Take Action2②	・受動態② ・Lesson2⑥ ・パフォーマンステスト⑤ ・Project 1② ・文法まとめ② ・Reading Lesson1②	・パフォーマンステスト③ ・Project 1② ・文法まとめ② ・Reading Lesson1②		・後置修飾② ・Lesson⑦ ・Goal Activity③	・Take Action1③① ・関係代名詞(主格)② ・Lesson5③ ・Take Action1④② ・中間考査①	・Lesson6⑥ ・Goal Activity③ ・Project2③ ・Reading Lesson2② ・期末考査①	・仮定法② ・Lesson7③ ・Goal Activity④	・Take Action② ・問接疑問文② ・Lesson8⑤ ・長文読解②	・Goal Activity④ ・問題演習④ ・長文読解③ ・Project3③ ・学年末考査①	・Reading Lesson3⑤ ・パフォーマンステスト② ・3年間のまとめ②	140
特別の教科 道徳	・道徳の授業を始めよう ・がんばれおまえA(3) ・私がピンク色のキャップをかぶるわねB(8)	・礼儀正しきとはB(7) ・「リクエスト食」に込められた思いD(19) ・小さな出来事C(11)	・私たちの合唱祭C(15) ・言葉がみつからないときB(6) ・タコをたどって見えるものD(20) ・「きみは赤ちゃん」D(19)	・働く姿から見えるのは?C(13) ・サグスタ・ファミリア受け継がれていく思いD(21) ・「きみは赤ちゃん」D(19)		・漫画泥棒(19) ・インターネットの中の社会でA(1) ・好いとっちゃん、博多C(15)	・一票を投じることの意味C(12) ・足袋の手番D(22)	・ぼくの物語 あなたの物語C(11) ・あつてはならない違いC(11) ・「こち亀」は、四十年間休みなしA(2) ・アイツとオレB(9)	・ソーシャル・ビューB(9) ・鉄腕アトムをつくりたいA(5) ・恩讐の彼方にB(9) ・自分を輝かせるにはA(3)	・希望の義足C(22) ・私の再出発A(4) ・隣子あかりC(17)	・二通の手紙C(10) ・「学び」の本質を探ろうA(5) ・命と向き合うD(19) ・希望のカレンダーA(4)	・手品師A(1) ・道徳の学びを振り返ろう ・家族って?家庭って?C(14)	35
総合的な 学習の時間	ガイダンス(進路学習含む)① 地域学習(京都・奈良)②	地域学習(京都・奈良)⑤	進路学習(上級学校調べ)③ 地域学習(京都・奈良)③	地域学習(京都・奈良)⑥	地域学習(京都・奈良)③	進路学習(3年間の振り返り)② 地域学習(京都・奈良)④ 修学旅行②	進路学習(諸活動・自己PR・面接練習等)⑥ オリバラ後援会②	進路学習(諸活動・自己PR・面接練習等)④	進路学習(諸活動・自己PR・面接練習等)⑤	進路学習(自己実現・まとめ)④	オリバラ(世界友達プロジェクト)④	進路学習(自己実現・まとめ)④	70
特別活動	・学級活動(学級開き等)⑩ ・キャリアパスポート0.8	・体育祭練習②	・学級活動(修学旅行)⑤	・学級活動(1学期まとめ・修学旅行)③ ・キャリアパスポート①		・学級活動(修学旅行)③	・学級活動(進路に向けて)②	・学級活動(進路に向けて)③	・学級活動(進路に向けて)③ ・キャリアパスポート①	・学級活動(進路に向けて)① ・キャリアパスポート①	・学級活動(進路に向けて)④	・学級活動(進路に向けて)② ・キャリアパスポート①	41
人権教育	・「人権獲得の歴史」【社会】	・「人権尊重」【社会】	・思いやり、感謝【道徳】	・進路学習Ⅲ「上級学校訪問・事前学習」【総合的な学習の時間】		・始業式【特別活動(学校行事)】 ・「戦争と平和」小説【国語】	・合唱コンクールに向けて【学活】	・「バリアフリー」【英語】	・人権週間「人権標語づくり」【特別活動(学校行事)】	・「南北問題」【社会】	・「難民問題」【社会】	・学期を振り返って【学活】	
オムニ・ック・パラン ピ・ック教育	・よりよい自己の追求【道徳①】	・生命の尊さ【道徳①】	・体育祭【行事⑥】 ・日本とオリンピック【保健体育①】 ・日本の文化【英語②】	・感動、畏敬の念【道徳①】 ・現代社会の見方考え方【社会①】		・相互理解、寛容【道徳①】 ・現代の民主政治【社会②】 ・世界の住環境【英語②】 ・仏像と世界遺産【美術②】	・公正公平社会主義【道徳①】 ・タッチラグビー【保健体育①】 ・人権【社会②】	・我が国の伝統文化の尊重【道徳①】 ・薬物乱用と健康【保健体育①】 ・国際社会のしくみ【社会②】	・国際理解、国際貢献【道徳①】 ・さまざまな音楽【音楽①】	・日本の伝統音楽【音楽①】	・国際理解【英語②】	・環境の変化【理科②】	35
時数	1	1	9	2	0	7	4	4	2	1	2	2	