

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数合計	
国語	見えないだけ(詩)① 『仄』(小説)④ 意見聞き、整理して検討する① 魅力的な提案をしよう③ 枕草子③	思考の視覚化① 漢字1① 文法1① 職業ガイドを作る③ 『クベ』増加の原因を探る(報告)④ 読みやすく速く書くための行書③(書)	短歌に親しむ/短歌の創作教室 短歌を味わう⑤ 言葉の力③ 言葉を豊かに② 言葉1② 読みやすく速く書くための行書③ 期末考査②	メディアの特徴を生かして情報を集めよう/デジタル市民として生きる② 読書を楽しむ① 翻訳作品を読み比べよう② ヒューマンノイド(小説)③		字のない薬書(随筆)③ 表現を工夫して書く② 表現の効果を考える① 聞き上手になろう① 言葉2① 漢字2① 文字を使い分ける②(書)		『行はる(論説)』⑤ 根拠の吟味② 適切な表現を選んで書く③ 月夜の浜辺(詩)② 文字を使い分ける④(書) 中間考査①	平家物語④ 徒然草③ 漢詩の風景② 係り結び① 律詩① 文法2① 期末考査①	君は「最後の晩餐」を知っているか(評論)④ 具体と抽象① 話し合いの流れを整理しよう② 立場を尊重して話し合おう② 書初め⑤	自分らしさを認め合う社会へ② 走れメロス(小説)③ 漢字① 文法3② 書初め②	描写を工夫して書こう④ 文法3② 国語の学びを振り返ろう③ 漢字③② 言葉3① 学習を広げる① 学年末考査①	・健(詩)④ ・学習を振り返ろう⑤ ・学習を広げる③	140
時数	12	12	17	8	0	11	17	13	14	10	14	12		
社会	【歴史】大航海によって結びつく世界⑥ 【地理】身近な地域の調査⑥	【歴史】戦乱から全国統一へ④ 【地理】日本の地域的特色④	【歴史】武士による全国支配の完成④ 【地理】日本の地域的特色⑥ 九州地方④ 中間考査①	【歴史】天下泰平の世の中④ 社会の変化と幕府の対策② 【地理】九州地方①		【歴史】歌米諸国における近代化⑦ 【地理】中国・四国地方②	【歴史】開国と幕府の終わり④ 【地理】中国・四国地方② 近畿地方③ 中間考査①	【歴史】明治政府による近代化の始まり③ 【地理】中部地方① 関東地方① 期末考査①	【歴史】近代国家への歩み⑤ 【地理】中部地方③ 関東地方①	【歴史】帝国主義と日本④ 【地理】関東地方③ 東北地方②	【歴史】アジアの強国の光と影② 【地理】北海道地方④ 持続可能な地域の在り方① 学年末考査①	【歴史】アジアの強国の光と影③ 【地理】持続可能な地域の在り方④	105	
時数	11	8	15	7	0	9	10	10	9	9	10	7		
数学	式の計算⑥ 文字式の利用④	文字式の利用④ 連立方程式⑤	連立方程式② 連立方程式の利用⑦ 一次関数とグラフ④ 期末考査①	一次関数とグラフ④ 一次関数と方程式③		一次関数と方程式① 一次関数の利用⑥ 平行と合同①	平行と合同⑦ 証明③ 中間考査①	証明② 三角形⑤ 四角形③ 期末考査①	四角形⑦ 場合の数と確率③	場合の数と確率⑩	確率の利用④ 箱ひげ図⑥ 学年末考査①	箱ひげ図⑤	105	
時数	10	9	14	7	0	8	11	10	10	10	11	5		
理科	授業ガイダンス① 物質のなり立ち①①	物質どうしの化学変化⑦ 酸素がかわる化学変化⑤	化学変化と物質の質量⑦ 化学変化とその利用⑤ 生物と細胞④ 期末考査①	生物と細胞⑤ 植物のからだのつくりとはたらき④		植物の体のつくりとはたらき⑤ 動物の体のつくりとはたらき⑥	動物の体のつくりとはたらき⑤ 刺激と反射⑥ 気象の観測⑤ 中間考査①	気象の観測⑩ 雲のでき方と前線③ 期末考査①	雲のでき方と前線④ 大気の動きと日本の天気⑩	静電気と電流⑦ 電流の性質⑤	電流の性質⑦ 電流と磁界⑤ 学年末考査①	電流と磁界⑩	141	
時数	12	12	17	9	0	11	17	14	14	14	12	13		
音楽	発声、パート分け① 「こんには合唱」①	「こんには合唱」① 「浜辺の歌」①	鑑賞「小フーガ短調」② 混声三部・四部合唱② 期末考査①	混声三部・四部合唱① 鑑賞「交響曲第5番」①		混声三部・四部合唱(合唱コンクールに向けて)③	混声三部・四部合唱(合唱コンクールに向けて)③	オーケストラの楽器(音楽鑑賞教室に向けて)① イタリア歌曲「サンタルチア」① 期末考査①	器楽 弦楽器④	鑑賞「動運帳」① 混声三部合唱②	混声三部合唱② 卒業式 式歌③	混声三部合唱① 卒業式 式歌②	35	
時数	2	2	5	2	0	3	3	3	4	3	5	3		
美術	授業ガイダンス① 彫刻刀の使い方と安全①	木彫の立体表現③	木彫の立体表現③ 木彫の仕上げ①	木彫の相互鑑賞① 鑑賞「立体的な作品」①		線で描くスクラッチ絵画 線で表現する③	線で描くスクラッチ絵画 アートグラス③	線で描くスクラッチ絵画 アートグラス③	線で描くスクラッチ絵画 アートグラス④	アートグラス相互鑑賞② 鑑賞「絵画作品」①	自画像のデッサン④	自画像のデッサン② 1年間を振り返って②	35	
時数	2	3	4	2	0	3	3	3	4	3	4	4		
保健体育	体づくり② 陸上競技⑤ 運動やスポーツの効果(理)①	陸上競技⑦ 体づくり② 傷害の防止(保)②	球技⑤ 傷害の防止(保)③ 期末考査①	水泳④ 運動やスポーツの学び方(理)① 傷害の防止(保)②		水泳④ 器械運動⑤ スポーツの意義や効果(理)① 運動やスポーツの安全なやり方(理)①	器械運動⑦ 陸上競技(跳躍)⑤	球技⑦ 健康な生活と疾病の予防Ⅱ(保)③ 期末考査①	武道⑥ 健康な生活と疾病の予防Ⅱ(保)③	球技⑥ 健康な生活と疾病の予防Ⅲ(保)①	球技⑥ 陸上競技(長距離)⑦ 健康な生活と疾病の予防Ⅲ(保)① 学年末考査①	ダンス⑥	105	
時数	8	11	12	7	0	11	12	11	9	7	11	6		
技術・家庭	【技術】情報(基礎・原理)③ 【家庭】ガイダンス・B:食生活② 中学生に必要な食事①	【技術】情報(ネット・セキュリティ)④ 【家庭】B:食生活② B:食生活① 中学生に必要な食事②	【技術】情報(情報処理、計測・制御)④ 【家庭】B:食生活② 日常食の調理と食生活②(調理の基礎)	【技術】情報(計測・制御)④ 【家庭】B:衣生活① (製作を豊かにするもの)の製作①		【技術】エネルギー変換(基礎・原理)③ 【家庭】B:衣生活② (製作を豊かにするもの)の実習②	【技術】エネルギー変換(電気回路)③ 【家庭】B:衣生活② (生活を豊かにするもの)②	【技術】エネルギー変換(回路実習)② 【家庭】B:衣生活② 日常食の調理『野菜』②	【技術】エネルギー変換(製作実習)③ 【家庭】B:衣生活① 人間にとっての住まい①	【技術】エネルギー変換(製作実習)③ 【家庭】B:住生活② 生活に必要な住空間②	【技術】エネルギー変換(製作実習)③ 【家庭】B:住生活② 生活に必要な住空間②	【技術】エネルギー変換(まとめ)② 【家庭】B:住生活① 自然とともにある住生活②	70	
時数	6	7	8	6	0	7	7	6	5	5	7	5		
外国語	オリエンテーション① 過去形・春休みの思い出① will/be going to⑤ 学校行事の紹介③ Take Action!②	学校行事の紹介① Lesson1まとめ① 接続詞when/if③ 接続詞that③ Small Talk① おすすめの本紹介② Take Action!①	Lesson2まとめ① 不定詞(名詞用法)③ 不定詞(形容詞/副詞)④ 助動詞must① Reading② Take Action!① スピーチ「私の夢」④ 期末考査①	Lesson3まとめ② Reading② There be② 動名詞③		have to① Take Action!① Lesson4まとめ SVOC③ SVOC③ 比較(as+er、副詞)② how to① 「日本の地域の魅力発信」②	「日本の地域の魅力発信」② Take Action!① Lesson5まとめ① 比較(-er/-est)③ 比較(more/most)③ 比較(as+er、副詞)② Reading② 中間考査①	スピーチ「人気調査」⑤ Lesson6まとめ① 現在完了(経験)⑦ Small Talk① 期末考査①	おすすめのお土産③ Take Action!① 話し合い活動③ Lesson7まとめ① Christmas Activity① Reading⑤	現在完了(完了)③ 現在完了(継続)④ Reading③	インタビュー② Lesson8まとめ① Reading③ 「好きなものマップ」⑤ Further Reading③ 学年末考査①	Further Reading② Further Listening② AET Activity② スキット⑤	141	
時数	12	12	17	9	0	11	15	15	14	10	15	11		
特別の教科 道徳	オリエンテーション 「カラカラカラ」A(1) 「アイヌの歌を歌いたい」A(4)	「ジコチュウ」B(9) 「命が生まれるそのときに」D(19) 「気づかなかったこと」B(6)	「明日、みんなであよう」C(11) 「いじりって」B(8) 「テニスの危機」C(15)	「松葉づえ」B(8) 「人って、本当は？」D(22) 「嫌われるのを恐れる気持ち」A(3)		「礼儀は何のため」B(7) 「段ボールベッドへの思い」C(13) 「わが町の消防団」C(12)	「夢中になるのは悪いこと」A(2) 「見えない誰かと」B(9) 「つなげる命」D(19)	「民主主義と多数決の近くで遠い関係」C(10) 「砂漠でサバイバル」C(10) 「私の町」C(16) 「北川さんの悩み」B(9) 「僕の職場は富士山です」D(20)	「境界線を溶かすチョコレート」C(18) 「カメルーン生まれ、日本育ち」C(11) 「「尊重」の本質を探ろう」C(11)	「やさしさの光線」A(3) 「スカイツリーにかけた夢」A(5) 「泣きすぎてはいけない」D(19) 「木桶仕込みのしょうゆを伝える」C(17)	「異なり記念日」C(14) 「二番目の悪者」A(1) 「泣きすぎてはいけない」D(19) 「木桶仕込みのしょうゆを伝える」C(17)	「1年間の学びを振り返ろう」 「宇宙の始まりに思いを寄せて」D(21)	35	
時数	3	3	3	3	0	3	3	5	3	3	4	2		
総合的な 学習の時間	ガイダンス③	SDGs学習④	進路学習④ 校外学習に向けて①	進路学習④ 校外学習に向けて②		進路学習④ 校外学習に向けて、事後学習	地域学習⑥ 校外学習事後学習、働くことについて	地域学習④ 仕事・資格について 働くことについて	地域学習⑦ 働くことについて	進路学習⑥ 働くことについて、上級学校について	進路学習④ 上級学校について	進路学習⑦	75	
時数	3	4	5	6	0	20	9	4	7	6	4	7		
特別活動	学級活動(学級開き等)⑩ キャリアパスポート①	体育祭練習①	キャリアアスポート① 学級活動④	学級活動② キャリアパスポート① 全校美化①		合唱コンクール③	合唱コンクール③	学級活動② キャリアパスポート①	学級活動③ キャリアパスポート①	学級活動① キャリアパスポート①	学級活動④	学級活動④ キャリアパスポート①	44	
時数	10	1	5	4	0	3	3	3	4	2	4	5		
人権教育	礼儀【道徳】	生徒総会、セーフティ教室【特別活動(学校行事)】	相互理解、寛容【道徳】	「健康と環境・快適な環境」【保健体育】		始業式【特別活動(学校行事)】 「戦争と平和」随筆【国語】	合唱コンクールに向けて【学活】	社会参画、公共の精神【道徳】	生命の尊さ【道徳】	地域学習Ⅰ「校外学習・事前学習」【総合的な学習の時間】	思いやり、感謝【道徳】	3年生への心構え【学活】		
オンビック・パ ラリン ック教育	よりよい自己の追求【道徳①】 トラックのレーン数【数学①】	環境【英語①】	体育祭【行事⑥】 勇気と希望【道徳①】 日本とオリンピック【保健体育①】 スポーツと社会性【保健体育①】	サッカーの試合数【数学①】		勇気と希望【道徳①】 江戸のエコ社会【社会②】 enJoySushi【英語①】 エネルギー変換【技術②】	社会参画公共の精神【道徳①】 タッチラグビー【保健体育①】 省エネルギー【技術③】	郷土の文化の尊重【道徳①】 食生活と環境【家庭②】	国際理解、国際貢献【道徳①】 日本の美術【美術①】	世界を紡ぐ音楽【音楽②】	郷土料理【家庭②】	消費生活【家庭②】	35	
時数	2	1	9	1	0	6	5	3	2	2	2	2		