

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数合計	
国語	朝のルー(詩)3② 野原はうたう(詩)④ 声を届ける/書き留める/ 言葉を調べる/続けてみよう⑤	はじまりの風(物語)④ 情報を聞き取り、要点を伝える② 話の構成を工夫しよう② 漢字1① 文法1③ 意見と根拠① 読みやすくするための措書(書)③ 情報を整理して書こう④	グインは大きな根?③ ちょっと立ち止まって(説明)② 漢字① 文法1③ 意見と根拠① 読みやすくするための措書(書)③ 期末考査①	空の詩 三編② 比喩で広がる言葉の世界(説明)② 言葉1① 語彙を豊かに① 読書指導① 読みやすくするための措書(書)②		大人になれなかった 弟たちに……(物語)③ 嵐の花が降るころに(小説)④ 聞き上手になろう② 項目を立てて書こう③ 推敲②		言葉2② 漢字2② [言葉]を持つ鳥、 ジツ(記録)③ 意見と根拠① 根拠を明確にして書こう③ 読みやすく速く書くための措書(書)② 中間考査①	漢字3① 話し合いの展開をとらえる① グレートイ(小説)② 大阿蘇(詩)① 古典の世界① 竹取物語③ 今に生きる言葉① 読みやすく速く書くための措書② 期末考査①	「不便」の価値を 見つけ直す(意見)② 書評を書く② 漢字4② 文法2② 読書指導② 書初め④	少年の日の思い出(小説)④ 二十歳になった日② 漢字5① 文法3① 書初め(書)③	構成や描写を工夫して書こう③ 言葉3② 漢字3② 学習を広げる③ 書初め振り返り(書)① 学年末考査①	1年間の学びを振り返ろう③ ほくがここに(詩)② 学習を広げる② 学習を振り返ろう④	140
社会	【歴史】 人類の登場から文明の発生へ④ 【地理】 世界の姿⑤	【歴史】 人類の登場から文明の発生へ① 東アジアの中の倭(日本)② 【地理】 日本の姿⑤ 人々の生活と環境②	【歴史】 中国にならった国家づくり④ 【地理】 人々の生活と環境⑥ 世界の諸地域(アジア州)③ 期末考査①	【歴史】 展開する天皇・貴族の政治② 【地理】 世界の諸地域(アジア州)④		【歴史】 武士の世の始まり④ 【地理】 世界の諸地域(ヨーロッパ州)④ 世界の諸地域(アフリカ州)④	【歴史】 武家政権の内と外④ 【地理】 世界の諸地域(北アメリカ州)⑤ (南アメリカ州)③ 中間考査①	【歴史】 人々の結びつきが強まる社会③ 【地理】 世界の諸地域(アフリカ州)② (北アメリカ州)④ 期末考査①	【歴史】 人々の結びつきが強まる社会② 大航海によって結びつく世界④ 【地理】 世界の諸地域(南アメリカ州)④	【歴史】 戦乱から全国統一へ⑤ 【地理】 世界の諸地域(オセアニア州)⑤	【歴史】 武士による全国支配の完成③ 【地理】 地域調査の手法④ 学年末考査①	【歴史】 武士による全国支配の完成③ 【地理】 地域調査の手法②		105
数学	・オリエンテーション① ・算数から数学へ⑤ ・正の数・負の数⑥	正の数・負の数⑬	・正の数・負の数⑧ ・文字の式⑧ ・期末考査①	・文字の式⑨		・文字の式④ ・方程式⑨	・方程式⑥ ・変化と対応⑧ ・中間考査①	・変化と対応⑥ ・平面図形⑥ ・期末考査①	・平面図形①① ・空間図形③		・空間図形①①	・空間図形⑤ ・データの活用⑥ ・学年末考査①	・データの活用⑤ ・復習③	140
理科	・授業ガイダンス① ・生物の観察と 分類のしかた⑦	・植物の分類⑧ ・動物の分類②	・動物の分類⑦ ・身のまわりの物質とその性質⑤ ・期末考査①	・身のまわりの物質と その性質② ・気体の性質③		・気体の性質② ・水溶液の性質⑧ ・物質の姿と状態変化②	・物質の姿と状態変化⑤ ・光の世界⑥ ・中間考査①	・光の世界④ ・音の世界⑥ ・期末考査①	・力の世界⑥ ・プロローグ② ・火をふく大地③	・火をふく大地④ ・動き続ける大地④	・動き続ける大地② ・地層から読み取る大地 の変化⑥ ・学年末考査①	・地層から読み取る 大地の変化③ ・各単元の復習③	105	
音楽	・発声の仕方① ・校歌① ・リズム創作①	・鑑賞「映画音楽」① ・鑑賞「春」① ・独唱曲 「主は冷たい土の中に」①	・和音と旋律の重なり 混声三部・三部合唱 「大切なもの」等③ ・音符と休符、大譜表② ・期末考査①	・イメージと音楽 鑑賞「魔王」 ② ・歌詞と曲想のかかわり を感じ取る。 混声三部合唱(合唱コ ンクールに向けて)⑤		・歌詞と曲想のかかわり を感じ取る。 混声三部合唱(合唱コ ンクールに向けて)⑥	・歌詞と曲想のかかわり を感じ取る。 混声三部合唱(合唱コ ンクールに向けて)⑥	・合唱コンクール反省① ・期末考査① ・楽器:弦楽器②	・鑑賞「六段の調べ」② ・楽器:弦楽器②	・日本歌曲「赤とんぼ」 ・楽典⑤	・混声三部合唱② ・卒業式式歌①	・混声三部合唱② ・卒業式式歌①	・混声三部合唱② ・卒業式式歌①	45
美術	授業ガイダンス① 文字のデザイン②	自分のマークを考えよう② ポスターカラーの基礎②	自分のマーク彩色③ ステンシル版画③	ステンシル版画① 鑑賞 様々な表現「版画」① 目的を持ったデザイン①		ペーパークラフト 素材を生かして⑤	観察して描く③ 粘土を使った表現 「リアルに作る」③	粘土を使った表現 「リアルに作る」④	作品の相互鑑賞① 鑑賞「立体的な造形」③	透明水彩の表現技法④	透明水彩の絵画表現③	透明水彩の絵画表現② 1年間を振り返って①	45	
保健体育	・体づくり③ ・陸上競技⑥	・陸上競技③、体づくり②、 ・健康な生活と疾病の予防(保)②	・球技⑧ ・健康な生活と疾病の予防(保)② ・運動やスポーツの多様性(理)① ・期末考査①	・水泳④ ・健康な生活と疾病の予防(保)③ ・運動やスポーツの多様性(理)①		・水泳④ ・陸上競技(跳躍)⑧ ・運動やスポーツの多様性(保)①	・器械運動⑧ ・心身の機能の発達と心の健康(保)②	・武道⑤ ・心身の機能の発達と心の健康(保)⑧ ・期末考査①	・陸上競技(長距離)	・球技⑦ ・心身の機能の発達と心の健康 (保)①	・ダンス⑥ ・心身の機能の発達と心の健康 (保)② ・学年末考査①	・球技⑧	105	
技術・家庭	【技術】 生物育成(基礎・原理)③ 【家庭】 家庭科ガイダンス A:家族・家庭生活① 自分の成長と家族・家庭生活①	【技術】 生物育成(実習)② 【家庭】 A:家族・家庭生活② 家庭の仕事・多様な家族②	【技術】 生物育成(実習まとめ振り返り)② 材料と加工(基礎・木・金・フ)③ 【家庭】 B:衣生活① 繊維の種類と手入れ等② 目的に応じた衣服の選択③	【技術】 材料と加工(製図)② 【家庭】 B:衣生活① 洗濯について②		【技術】 材料と加工(製図・けがき)③ 【家庭】 B:衣生活① 洗濯について②	【技術】 材料と加工(切断、切削)④ 【家庭】 B:衣生活① 基礎的・技能を生かした製作③	【技術】 材料と加工(切削)④ 【家庭】 B:衣生活① 基礎的・技能を生かした製作②	【技術】 材料と加工(仕上げ)③ 【家庭】 B:食生活① 人間にとっての食事②	【技術】 材料と加工(実習まとめ)③ 【家庭】 B:食生活① 食品と栄養素① 6つの食品群②	【技術】 情報(基礎原理、モラル)③ 【家庭】 B:住生活① 人間にとっての住まい②	【技術】 情報(通信技術、セキュリティ)③ 【家庭】 B:住生活① 人間にとっての住まい②	【技術】 情報(通信技術、セキュリティ)③ 【家庭】 B:住生活① 人間にとっての住まい②	70
外国語	・ガイダンス① ・自己紹介① ・アルファベット③ ・フォニックス③ ・辞書指導①・Starter④	・be動詞③・一般動詞③ ・疑問詞what①how many① ・フォニックス② ・パフォーマンステスト③	・疑問詞when, who③ ・助動詞can③ ・This is / That is③ ・期末考査①	・命令文① ・道案内② ・夏休みの思い出・計画③ ・パフォーマンステスト④		・スピーキングテスト② ・三人称単数形③ ・疑問詞whose② ・人称代名詞①	・現在進行形⑧ ・ライティング(学校生活のメー ル)② ・疑問詞which② ・中間考査①	・現在進行形・冠詞② ・体調を表す表現② ・一般動詞の過去形⑨	・インタビュー記事② ・いろいろな疑問文② ・理想のロボット選手権⑥ ・Reading1②	・be動詞の過去形・過去進行 形⑧ ・look+形容詞① ・絵日記② ・音読テスト①	・未来を表す表現 will④ ・be going to④ ・天気予報② ・依頼の仕方② ・学年末考査①	・日本の昔話② ・Rreading③ ・パフォーマンステスト⑥	140	
特別の教科 道徳	・道徳の授業を始めよう! 父の言葉B(6) 学習机B(7)	・「養生訓」よりA(2) 席を譲ったけれどB(6) 魚の涙C(11)	・レタス博士A(5) みんなで成功させようC(15) ひまわりD(19) 夢を諦めないA(4)	・裏庭での出来事A(1) 「フーゼージ」の悲しい最期 ・わかり合うためにB(9)		・使いすぎって、どういうことA(2) ・僕の家族、地球の家族C(14) ・初めてのボランティアC(12)	・動物の命D(19) ・私の銀蔵C(10) ・白いスノーカーC(10)	・差別の根拠にあるものは?C(11) ・むこう岸にはC(18) ・レオナルドと僕C(17) ・いつもの教室の中でC(11) ・見方を変えるとA(3)	・エルマおばあさんから の「最後の贈りもの」D(19) ・自分の地域の「宝」ってC(16) ・自分で決めるって?A(1)	・銀色のシャープペンシルD(22) ・命の木D(21) ・私の話を聞いてねB(9)	・「感動」の本質を探ろうD(21) ・撮れなかった一枚の写真D(22) ・橋の上のおおきみB(6)	・雨の日の昇降口C(10) ・道徳の学びを振り返ろう	35	
総合的な 学習の時間	・ガイダンス③	・地域学習③	・地域学習① ・進路学習① ・オリパラ教育①	・地域学習③ ・地域調べ、職業調べ②		・地域学習④ ・地域調べ③	・地域学習④ ・地域調べ(実地調査・ まとめ)②	・地域学習② ・地域調べ(まとめ・発表)③	・地域学習③ ・地域調べ(まとめ・発表) ②	・進路学習② ・職業を知る②	・進路学習③ ・食育②	・進路学習⑤ 自分を見つめる②	53	
特別活動	・学級活動(体育祭関連)⑧ ・離任式①	・生徒総会①	・学級活動② ・キャリアパスポート②	・学級活動② ・全校美化②		・学級活動 (合唱コンクール)⑤	・学級活動 (合唱コンクール)③	・学級活動② ・キャリアパスポート①	・学級活動 (スキー移動教室)③ ・全校美化②	・学級活動① ・キャリアパスポート①	・(スキー移動教室)②	・学級活動② ・全校美化① ・卒業式②	43	
人権教育	・礼儀【道徳】	・生徒総会、セーフティ教室【特別 活動(学校行事)】	・特別支援交流会 【特別活動(学校行事)】	・進路学習I「将来の夢・ 希望」【総合的な学習 の時間】		・始業式【特別活動 (学校行事)】 ・「戦争と平和」物語 【国語】	・合唱コンクールに向けて 【学活】	・地域学習I「特別支援 学校との交流会」 【総合的な学習の時間】	・生命の尊さ【道徳】	・進路学習I「職業調べ」 【総合的な学習の時間】	・相互理解、寛容【道徳】	・2年生への心構え【学活】		
オリピック・ハ ラオリピック教育	・よりよい自己の追求【道徳①】 世界のさまざまな 地域【社会②】	・相互理解、寛容【道徳①】	・体育祭【行事⑥】 ・思いやり・感謝【道徳①】 ・調布特別支援学校等の交流【学活 ②】・日本とオリピック【保健体育 ①】		・思いやり・感謝【道徳②】	・タッチラグビー【保健体育②】	・郷土の文化の尊重【道徳①】 ・自然愛護【道徳①】 ・調布特別支援学校等の 交流【学活②】	・我が国の伝統文化の 尊重【道徳①】 ・国際理解、国際貢献【道徳①】	・我が国の伝統文化の 尊重【道徳①】 ・日本の伝統文化【音楽②】	・感動・畏敬の念【道徳①】 ・生命の尊さ【道徳①】 ・サッカー【保健体育①】 ・世界の調査【社会③】	・公正、公平な社会【道徳②】 ・くじけない心【道徳①】		35	
時数	3	1	10	0	0	2	2	4	2	2	6	3		