

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数合計
国語	・授業が「ダンス」④ ・朝のルー(詩)① ・野原はうたう(詩)② ・声を届ける/書き留める/ 言葉を調べる/続けてみよう④	・ソフツ(物語)④ ・情報を的確に聞き取る② ・漢字1① ・比較分類① ・情報を整理して書こう④	・「イン」は大きな根?/ ちよつと立ち止まって(説明)⑤ ・漢字2② ・文法1② ・意見と根拠② ・スピー④・情報③	・詩の世界② ・比喩で広がる言葉 の世界(説明)② ・言葉1② ・言葉を集めよう② ・原因と結果① ・根拠を示して説明しよう④ ・推敲②	・大人になれなかった 弟たちに……(物語)④ ・星の花が降るころに(小説)⑤ ・聞き上手になろう② ・項目を立てて書こう③ ・推敲②	・言葉2② ・漢字2② ・「言葉」を持つ鳥、 ジツ(記録)⑤ ・原因と結果① ・根拠を示して説明しよう④	・漢字3① ・話し合いの展開をとらえる① ・「言葉」の活用③ ・大阿蘇(詩)① ・古典の世界② ・竹取物語④ ・漢文②	・「不便」の価値を 見つめなおす(意見)③ ・書評を書く② ・漢字4② ・文法2② ・読書指導②	・少年の日の思い出(小説)⑤ ・随筆二編② ・漢字5① ・文法3②	・構成や描写を工夫して書こう④ ・言葉3② ・漢字3② ・学習を広げる③	・1年間の学びを振り返ろう⑤ ・さくらのはなびら(詩)① ・学習を広げる① ・学習を振り返ろう④		140
時数	11	13	15	9	0	15	14	15	12	10	15	11	
社会	【歴史】 世界の古代文明と宗教のおこり② 【地理】 世界の姿⑤	【歴史】 世界の古代文明と宗教のおこり③ 【地理】 日本の姿 人々の暮らしと環境⑥	【歴史】 日本列島の誕生と大陸との交流④ 【地理】 人々の暮らしと環境⑤ 世界の諸地域(アジア州)④	【歴史】 古代国家の歩みと東アジア世界② 【地理】 世界の諸地域(アジア州)⑤	【歴史】 古代国家の歩みと東アジア世界④ 【地理】 世界の諸地域(ヨーロッパ州)⑧	【歴史】 古代国家の歩みと東アジア世界④ 【地理】 世界の諸地域(アフリカ州)④ (北アメリカ州)④	【歴史】 武士の政権の成立④ 【地理】 世界の諸地域(アフリカ州)② (北アメリカ州)②	【歴史】 武士の政権の成立③ 【地理】 世界の諸地域(南アメリカ州)⑤	【歴史】 ユーラシアの動きと武士 の政治の展開② 【地理】 世界の諸地域(オセアニア州)⑤	【歴史】 ユーラシアの動きと武士 の政治の展開④ 【地理】 身近な地域の調査⑦	【歴史】 ヨーロッパ人の出会いと 全国統一④ 【地理】 身近な地域の調査⑤		105
時数	7	9	13	7	0	11	13	12	9	7	11	6	
数学	・オリエンテーション ・正の数・負の数①～⑩	正の数・負の数⑪～⑳	・正の数・負の数㉑～㉒ ・文字の式①～⑭ ・期末考査	・文字の式⑮～⑳ ・方程式①～⑥	・方程式⑦～⑯ ・変化と対応①～⑥	・変化と対応⑦～⑯ ・中間考査	・変化と対応⑰ ・平面図形①～⑬ ・期末考査	・平面図形⑭～⑲ ・空間図形①～⑥	・空間図形⑦～⑯ ・データの活用①～②	・データの活用③～⑩ ・学年末考査	・復習①～⑧		142
時数	11	13	16	10	0	16	15	14	12	11	15	9	
理科	・身近な生物の観察③ ・植物のなかま④	・植物のなかま④ ・動物のなかま⑥	・いろいろな物質⑥ ・気体の発生と性質④	・気体の発生と性質④ ・物質の状態変化①	・物質の状態変化⑤ ・水溶液⑥	・光の性質⑬	・音の性質⑥ ・力のはたらき⑥	・力のはたらき④ ・火山⑤	・火山④ ・地震④	・地震⑥ ・地層⑥	・地層③ ・大地の変動③		105
時数	7	10	12	5	0	11	13	12	9	8	12	6	
音楽	・発声の仕方① ・校歌② ・リズム創作①	・鑑賞「映画音楽」① ・鑑賞「春」② ・独唱曲「主は冷たい土の中 に」②	・和音と旋律の重なり 混声二部・三部合唱 「明日の空へ」等④ ・音符と休符、大譜表③	・リズム創作② ・歌詞と曲想のかかわり を感じ取る。 混声三部合唱(合唱コン クールに向けて)③	・歌詞と曲想のかかわり を感じ取る。 混声三部合唱(合唱コン クールに向けて)⑥	・歌詞と曲想のかかわり を感じ取る。 混声三部合唱(合唱コン クールに向けて)③	・イメージと音楽 鑑賞「魔王」② ・日本歌曲「赤とんぼ」③	・鑑賞「六段の調べ」② ・器楽：箏②	・器楽：箏② ・混声三部合唱 「時の旅人」等①	・混声三部合唱② ・卒業式式歌②	・混声三部合唱② ・卒業式式歌①		45
時数	3	4	6	3	0	4	5	5	4	4	4	3	
美術	授業ガイダンス① 文字のデザイン③	自分のマークを考えよう② ポスターカラーの基礎③	自分のマーク彩色③ ステンシル版画③	ステンシル版画② 鑑賞 様々な表現「版画」① 目的を持ったデザイン①	ペーパークラフト 素材を生かして⑤	観察して描く② 粘土を使った表現 「リアルに作る」③	粘土を使った表現 「リアルに作る」⑤	作品の相互鑑賞① 鑑賞「立体的な造形」③	透明水彩の表現技法③	透明水彩の絵画表現⑤	透明水彩の絵画表現① 1年間を振り返って①		45
時数	3	5	6	3	0	4	5	5	4	3	5	2	
保健体育	・運動やスポーツの必要性 と楽しさ①(理) ・体づくり④ ・陸上競技④	・陸上競技②、体づくり③、 球技② ・健康の成り立ちと疾病の 発生原因①(保) ・運動と健康①(保)	・球技⑧ ・食生活と健康①(保) ・休養・睡眠と健康①(保) ・調和のとれた生活①(保)	・水泳④ ・球技④	・水泳⑤ ・器械運動④・運動やスポーツ への多様な関わり方①(理)	・器械運動②、陸上競技⑥ ・体の発育・発達①(保) ・呼吸器・循環器の発育・ 発達①(保) ・生殖機能の成熟①(保)	・異性の尊重と性情報 への対処①(保) ・心の発達①(保) ・陸上競技⑧	・自己形成と心の健康①(保) ・武道⑦	・運動やスポーツの 多様な楽しみ方①(理) ・欲求と心の健康①(保) ・球技⑥	・ストレスによる健康 への影響①(保) ・ストレスへの対処 の方法①(保) ・ダンス⑩	・球技⑧		105
時数	9	8	12	8	0	11	11	11	9	8	11	7	
技術・家庭	【技術】 技術ガイダンス③ 【家庭】 家庭ガイダンス②	【技術】 生物育成(問題発見・課題設定)③ 【家庭】 家族・家庭と子どもの成長② 衣生活と自立②	【技術】 生物育成(栽培実習)⑤ 【家庭】 衣生活と自立④	【技術】 生物育成(栽培実習)③ 【家庭】 衣生活と自立④	【技術】 生物育成(水産畜産、栽培実習ま とめ)④ 【家庭】 衣生活と自立④	【技術】 材料と加工(問題発見・課題設定、 製図、けがきなど)③ 【家庭】 衣生活と自立③	【技術】 材料と加工(材料加工)④ 【家庭】 衣生活と自立④	【技術】 材料と加工(材料加工)② 【家庭】 食生活と自立③	【技術】 材料と加工(材料加工)③ 【家庭】 食生活と自立③	【技術】 材料と加工(材料加工・修正)④ 【家庭】 食生活と自立④	【技術】 材料と加工(材料加工まとめ)② 【家庭】 食生活と自立②		71
時数	5	7	9	7	0	6	7	8	5	6	8	3	
外国語	・ガイダンス①・自己紹介① ・アルファベット④ ・フォニックス③ ・辞書指導①・Starter① ・be動詞(am, are)①	・be動詞③ ・一般動詞④ ・フォニックス② ・パフォーマンステスト (英語で自己紹介)④	・疑問詞what, how② ・助動詞can④ ・This is / That is④ ・フォニックス①	・フォニックス① ・音読テスト① ・疑問詞who① ・代名詞② ・パフォーマンステスト④	・スピーキングテスト② ・三人称単数形⑨ ・疑問詞which, whose② ・現在進行形②	・現在進行形⑩ ・スピーキング(Shopping)② ・一般動詞の過去形③	・一般動詞の過去形⑦ ・be動詞の過去形⑧ ・スピーキングテスト① (Direction)	・スピーキングテスト① (Direction) ・過去進行形⑥ ・パフォーマンステスト④	・音読テスト① ・未来を表す表現 will⑤ ・be going to⑤	・依頼の仕方② ・会話の続け方② ・スピーキングテスト② ・Reading for fun⑤ ・Further reading④	・Further reading②④ ・パフォーマンステスト⑥		140
時数	11	13	16	9	0	15	15	14	11	11	15	10	
特別の教科 道徳	・道徳の授業を始めよう! ・自分で決めるって? A(1) ・三百六十五×十四回分の 「ありがとう」C(14)	・みんなで成功させようC(15) ・魚の涙C(11) ・「養生訓」よりA(2) ・夢を諦めない 「ねぶた師」北村麻子A(4)	・私の話を聞いてねB(9) ・六十二枚の天気図A(5) ・ひまわりD(19)	・席を譲ったけれどB(6) ・音楽の向こうにB(9) ・裏庭での出来事A(11)	・私が働く理由C(13) ・なおしもんC(16) ・顔色のシャープ ペンシルD(22)	・撮れなかった一枚の写真D(22) ・父の言葉B(6) ・初めての伴奏C(15) ・紙芝居C(12) ・「ソーセージ」の悲しい最後D (20)	・異文化の人々と 共に生きるC(18) ・私の銀蔵C(10) ・捨てられた悲しみD(19)	・日本のお米C(17) ・やっぱり樹里はC(11) ・学習机B(7)	・エルマおばあさんから の「最後の贈りもの」D(19) ・雨の日の昇降口C(10)	・親友B(8) ・命の木D(21) ・橋の上のおおきみB(6)	・いちばん高い値段の絵B(8) ・カメは自分を 知っていたA(3) ・道徳の学びを振り返ろう		35
時数	3	4	3	3	0	3	5	3	3	2	3	3	
総合的な 学習の時間	・ガイダンス③	・地域学習①	・地域学習② ・進路学習① ・オリパラ教育①	・地域学習③ 地域調べ、職業調べ	・地域学習⑤ 地域調べ	・地域学習⑤ 地域調べ(実地調査・ まとめ)	・地域学習⑨ 地域調べ(まとめ・発表)	・地域学習④ 地域調べ(まとめ・発表)	・進路学習⑥ 職業を知る	・進路学習④ オリパラ教育 ・食育② 食育指導	・進路学習④ 自分を見つめる		52
時数	3	2	4	4	0	7	4	9	6	4	5	4	
特別活動	・学級活動(体育祭関連)⑧ ・離任式①	・生徒総会①	・学級活動① ・キャリアパスポート②	・学級活動③ ・全校美化②	・学級活動 (合唱コンクール)③	・学級活動 (合唱コンクール)④	・キャリアパスポート①	・学級活動 (スキー移動教室)④	・学級活動 (スキー移動教室)③	・キャリアパスポート①	・学級活動① ・全校美化① ・卒業式②		41
時数	9	2	3	5	0	3	3	2	6	2	2	4	
人権教育	・礼儀【道徳】	・生徒総会、セーフティ教室 【特別活動(学校行事)】	・特別支援交流会 【特別活動(学校行事)】	・進路学習 I 「将来の夢・ 希望」【総合的な学習 の時間】	・始業式【特別活動 (学校行事)】 ・「戦争と平和」物語 【国語】	・合唱コンクールに向けて 【学活】	・地域学習 I 「特別支援 学校との交流会」 【総合的な学習の時間】	・生命の尊さ【道徳】	・進路学習 I 「職業調べ」 【総合的な学習の時間】	・相互理解、寛容【道徳】	・2年生への心構え【学活】		
オリンピック・パ ラリンピック教育	・よりよい自己の追求【道徳①】 ・世界のさまざまな 地域【社会②】	・相互理解、寛容【道徳①】 ・体育祭【行事⑥】	・思いやり・感謝【道徳①】 ・調布特別支援学校等の 交流【学活②】 ・日本とオリンピック 【保健体育①】	・思いやり・感謝【道徳②】	・タッチラグビー【保健体育②】	・郷土の文化の尊重【道徳①】 ・自然愛護【道徳①】 ・調布特別支援学校等の 交流【学活②】	・我が国の伝統文化の 尊重【道徳①】 ・国際理解、国際貢献【道徳①】	・感動・畏敬の念【道徳①】 ・生命の尊さ【道徳①】 ・サッカー【保健体育①】 ・世界の調査【社会③】	・公正、公平な社会【道徳②】 ・くじけない心【道徳①】				35
時数	3	7	4	0	0	2	2	4	2	2	6	3	