

観点 1 知識・技能 2 思考・判断・表現 3 主体的に学習に取り組む態度

指導単元	観点	単元の評価基準	具体的評価基準（おおむね満足 B ）	評価方法・場面	弱点克服の手立て
漢字・文法・文学史を含む内容は全単元共通で通年で行う。 （ 1 と 3 ）	1	・第2学年までに学習した常用漢字に加え、その他の常用漢字の大体を読むこと。また、学年別漢字配当表に示されている漢字について、文や文章の中で使い慣れることができる。 ・理解したり表現したりするために必要な語句の量を増し、慣用句や四字熟語などについて理解を深め、話や文章の中で使うとともに、和語、漢語、外来語などを使い分けることを通して、語感を磨き語彙を豊かにすることができる。 ・歴史的背景などに注意して古典を読むことを通して、その世界に親しむことができる。 ・長く親しまれている言葉や古典の一節を引用するなどして使うことができる。 ・身の回りの多様な表現を通して文字文化の豊かさに触れ、効果的に文字を書くことができる。 ・自分の生き方や社会との関わり方を支える読書の意義と効用について理解することができる。 ・文法を理解し、適切に使うことができる。	・漢字の読み書き小テストの正解率が50%以上。 ・文法のテストの正解率が50%以上。 ・古文、古語単語のテストの正解率が50%以上。 ・字形や運筆、書き順などに注意し、正確に課題の字を書くことができる。 ・語彙の習得に努め、多様な表現に生かすことができる。 ・古文・漢文の基礎知識、基本単語を理解することができる。 ・文法（品詞の分類）を理解することができる。	・長期休暇明け100問（または50問）漢字テスト ・漢字小テスト ・定期考査	・補習 ・質問教室 ・添削 ・再提出 ・未提出物連絡
	2	A 話すこと・聞くこと ・目的や場面に応じて、社会生活の中から話題を決め、多様な考えを想定しながら材料を整理し、伝え合う内容を検討することができる。 ・場の状況に応じて言葉を選ぶなど、自分の考えが分かりやすく伝わるように表現を工夫することができる。	【話すこと・聞くこと】 ・聞き取りテストの点数が50%以上である。 ・相手の立場や考えを尊重し、テーマや目的に沿って発表を聞き取ることができる。 ・相手や目的に応じて適切に内容や表現を選択し工夫して発表をすることができる。 ・様々な形式の討論（ディベート、グループディスカッションなど）の特徴を理解し、	・スピーチ ・スピーチ感想プリント ・聞き取りテスト ・作文など ・古文などの暗唱テスト	

	できる。 ・聞き取った内容や表現の仕方を評価して、自分の考えを上げたり深めたりすることができる。 ・話し合いの中で、合意形成に向けて考えを上げたり深めたりすることができる。 B 書くこと ・目的や意図に応じて、伝えたいことを明確にすることができる。 ・文章の種類を選択し、多様な読み手を説得できるように論理の展開などを考えて、文章の構成を工夫することができる。 ・表現の仕方を考えたり資料を適切に引用したりするなど、自分の考えが分かりやすく伝わる文章になるように工夫することができる。 ・目的や意図に応じた表現になっているかなどを確かめて、文章全体を整えることができる。 ・論理の展開などについて、読み手からの助言などを踏まえ、自分の文章のよい点や改善点を見いだすことができる。 C 読むこと ・文章の種類を踏まえて、論理や物語の展開の仕方などを捉えることができる。 ・文章を批判的に読みながら、文章に表れているものの見方や考え方について考えることができる。 ・文章の構成や論理の展開、表現の仕方について評価することができる。	状況に応じて適切に発表することができる。 B 書くこと ・定期考査で「書くこと」に関する問題の正答率が50%以上である。 ・与えられた条件や指示に従い、表現を工夫して文章を書くことができる。 ・読み手を意識した文章を書くことができる。 ・新聞の書き方やレイアウトの効果を理解し、的確に文章を書くことができる。 ・確かな根拠に基づいて、構成や反論に配慮しながら意見文をまとめることができる。 C 読むこと ・定期考査で「読むこと」に関する問題の正答率が50%以上である。 ・様々な種類の文章に触れ、その文章の構造を捉えたり、筆者の考えを的確に読み取ったりすることができる。		
--	---	---	--	--

	3	・社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができる。 ・論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を養い、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができる。 ・読書を通して自己を向上させ、我が国の言語文化に関わり、思いや考えを伝え合おうとする。	・授業の内容を踏まえ、単元に対する自身の取り組み姿勢について、自分自身で振り返りができている。 ・振り返りをするにあたり、適切な文章表現のもと、取り組むことができている。 ・ノートを正確にとり、作品や問題集などの提出物を提出することができる。 ・指示の意味や目的を理解し、積極的に課題に取り組もうとしている。	・単元別レポート ・月末まとめレポート ・ノート ・ワーク	
4月 【深まる学びへ】 ・世界はうつくしいと ・握手	1	・身の回りの多様な表現を通して文字文化の豊かさに触れ、効果的に文字を書くことができる。	・漢字の読み書き小テストの正解率が50%以上。	・長期休暇明けテスト ・小テスト	
	2	・文章の種類を踏まえて、論理や物語の展開の仕方などを捉えることができる。 ・文章の構成や論理の展開、表現の仕方について評価することができる。	・様々な種類の文章に触れ、その文章の構造を捉えたり、筆者の考えを的確に読み取ったりすることができる。 ・定期考査で「読むこと」に関する問題の正答率が50%以上である。	【書く】 ・単元別まとめレポート 【読む】 ・単元別まとめレポート	
	3	(共通項目)	(共通項目)	(共通項目)	
5月 【視野を広げて】 ・作られた『物語』を超えて ・学びて時に之を習ふ	1	・身の回りの多様な表現を通して文字文化の豊かさに触れ、効果的に文字を書くことができる。	・語彙の習得に努め、多様な表現に生かすことができる。	・長期休暇明けテスト ・小テスト	
	2	・文章の種類を踏まえて、論理や物語の展開の仕方などを捉えることができる。 ・文章を批判的に読みながら、文章に表れているものの見方や考え方について考えることができる。 ・文章の構成や論理の展開、表現の仕方について評価することができる。	・様々な種類の文章に触れ、その文章の構造を捉えたり、筆者の考えを的確に読み取ったりすることができる。	【話す・聞く】 ・聞き取りテスト ・作文などの課題 ・単元別まとめレポート 【読む】 ・単元別まとめレポート	
	3	(共通項目)	(共通項目)	(共通項目)	
6月 【情報社会を生きる】 ・1、2年生の文法復習 ・文法をいかす ・説得力のある構成を考えよう（スピーチ）	1	・文法を理解し、適切に使うことができる。	・文法（品詞の分類）を理解することができる。	・小テスト ・定期考査	
	2	・文章の種類を選択し、多様な読み手を説得できるように論理の展開などを考えて、文章の構成を工夫することができる。	・定期考査で「書くこと」に関する問題の正答率が50%以上である。 ・与えられた条件や指示に従い、表現を工夫して文章を書くことができる。 ・読み手を意識した文章を書くことができる。	【話す・聞く】 ・スピーチ ・定期考査 ・小テスト ・聞き取りテスト 【書く】	

				・定期考査 ・小テスト ・作文などの課題 ・単元別まとめレポート ・月末まとめレポート 【読む】 ・定期考査 ・小テスト ・単元別まとめレポート	
	3	(共通項目)	(共通項目)	(共通項目)	
7月 【言葉とともに】 【読書生活を豊かに】 ・俳句の可能性 ・俳句を味わう ・読書を楽しむ ・私の一冊を探しに行こう ・多角的に分析して書こう	1	・身の回りの多様な表現を通して文字文化の豊かさに触れ、効果的に文字を書くことができる。 ・自分の生き方や社会との関わり方を支える読書の意義と効用について理解することができる。	・語彙の習得に努め、多様な表現に生かすことができる。	・小テスト	
	2	・目的や場面に応じて、社会生活の中から話題を決め、多様な考えを想定しながら材料を整理し、伝え合う内容を検討することができる。 ・場の状況に応じて言葉を選ぶなど、自分の考えが分かりやすく伝わるように表現を工夫することができる。	・相手の立場や考えを尊重し、テーマや目的に沿って発表を聞き取ることができる。 ・相手や目的に応じて適切に内容や表現を選択し工夫して発表をすることができる。	【話す・聞く】 ・聞き取りテスト 【書く】 ・作文などの課題 ・単元別まとめレポート 【読む】 ・単元別まとめレポート ・小テスト	
	3	(共通項目)	(共通項目)	(共通項目)	
8月 【読書生活を豊かに】 ・読書を楽しむ (原稿を作成し、 発表する) ・挨拶	1	・自分の生き方や社会との関わり方を支える読書の意義と効用について理解することができる。	・語彙の習得に努め、多様な表現に生かすことができる。	・小テスト ・長期休暇明けテスト	
	2	・場の状況に応じて言葉を選ぶなど、自分の考えが分かりやすく伝わるように表現を工夫することができる。 ・聞き取った内容や表現の仕方を評価して、自分の考えを広げたり深めたりすることができる。	・様々な形式の討論（ディベート、グループディスカッションなど）の特徴を理解し、状況に応じて適切に発表することができる。 ・確かな根拠に基づいて、構成や反論に配慮しながら意見文をまとめることができる。	【話す・聞く】 ・スピーチ ・聞き取りテスト 【書く】 ・小テスト ・作文などの課題 ・単元別まとめレポート ・月末まとめレポート 【読む】	

				・単元別まとめレポート	
	3	(共通項目)	(共通項目)	(共通項目)	
9月 【状況の中で】 ・故郷 ・【推敲】論理の展開を整える ・熟語の読み方 ・和語、漢語、外来語 ・慣用句、ことわざ、故事成語	1	・理解したり表現したりするために必要な語句の量を増やし、慣用句や四字熟語などについて理解を深め、話や文章の中で使うとともに、和語、漢語、外来語などを使い分けることを通して、語感を磨き語彙を豊かにすることができる。	・古文・漢文の基礎知識、基本単語を理解することができる。	・小テスト ・定期考査	
	2	・目的や意図に応じた表現になっているかなどを確かめて、文章全体を整えることができる。	・与えられた条件や指示に従い、表現を工夫して文章を書くことができる。 ・読み手を意識した文章を書くことができる。	【話す・聞く】 ・スピーチ ・定期考査 ・小テスト ・聞き取りテスト 【書く】 ・定期考査 ・小テスト ・作文などの課題 ・単元別まとめレポート ・月末まとめレポート 【読む】 ・定期考査 ・単元別まとめレポート	
	3	(共通項目)	(共通項目)	(共通項目)	
10月 【自らの考えを】 ・人工知能との未来 ・人間と人工知能と創造性 ・合意形成に向けて話し合おう ・文法のまとめ	1	・文法を理解し、適切に使うことができる。	・文法（品詞の分類）を理解することができる。	・小テスト ・定期考査	
	2	・表現の仕方を考えたり資料を適切に引用したりするなど、自分の考えが分かりやすく伝わる文章になるように工夫することができる。 ・文章の種類を踏まえて、論理や物語の展開の仕方などを捉えることができる。	・様々な種類の文章に触れ、その文章の構造を捉えたり、筆者の考えを的確に読み取ったりすることができる。	【話す・聞く】 ・スピーチ ・定期考査 ・小テスト ・聞き取りテスト 【書く】 ・定期考査 ・小テスト ・単元別まとめレポート ・月末まとめレポート	

				【読む】 ・定期考査 ・単元別まとめレポート	
	3	(共通項目)	(共通項目)	(共通項目)	
11月 【いにしえの心を 受け継ぐ】 ・初恋 ・和歌の世界 ・古今和歌集 仮名序 ・君待つと ・夏草「おくのほそ道」 ・古典名句、名言集	1	・歴史的背景などに注意して古典を読むことを通して、その世界に親しむことができる。 ・長く親しまれている言葉や古典の一節を引用するなどして使うことができる。	・古文、古語単語のテストの正解率が50%以上。 ・古文・漢文の基礎知識、基本単語を理解することができる。	・小テスト	
	2	・目的や意図に応じて、伝えたいことを明確にすることができる。 ・文章の種類を踏まえて、論理や物語の展開の仕方などを捉えることができる。	・定期考査で「読むこと」に関する問題の正答率が50%以上である。 ・様々な種類の文章に触れ、その文章の構造を捉えたり、筆者の考えを的確に読み取ったりすることができる。	【話す・聞く】 ・スピーチ ・小テスト ・暗誦テスト ・朗読テスト 【書く】 ・小テスト ・作文などの課題 ・単元別まとめレポート ・月末まとめレポート 【読む】 ・定期考査 ・単元別まとめレポート	
	3	(共通項目)	(共通項目)	(共通項目)	
12月 【価値を生み出す】 ・誰かの代わりに ・情報を読み取って 文章を書こう ・漢字のまとめ 【読書に親しむ】 ・本は世界への扉	1	・第2学年までに学習した常用漢字に加え、その他の常用漢字の大体を読むこと。また、学年別漢字配当表に示されている漢字について、文や文章の中で使い慣れることができる。 ・自分の生き方や社会との関わり方を支える読書の意義と効用について理解することができる。	・字形や運筆、書き順などに注意し、正確に課題の字を書くことができている。 ・語彙の習得に努め、多様な表現に生かすことができる。	・小テスト	
	2	・表現の仕方を考えたり資料を適切に引用したりするなど、自分の考えが分かりやすく伝わる文章になるように工夫することができる。	・新聞の書き方やレイアウトの効果を理解し、的確に文章を書くことができる。 ・確かな根拠に基づいて、構成や反論に配慮しながら意見文をまとめることができる。	【話す・聞く】 ・定期考査 ・小テスト ・聞き取りテスト 【書く】 ・定期考査	

				・小テスト ・作文などの課題 ・単元別まとめレポート ・月末まとめレポート 【読む】 ・定期考査 ・単元別まとめレポート	
	3	(共通項目)	(共通項目)	(共通項目)	
1月 【未来へ向かって】 ・温かいスープ ・わたしを束ねないで	1	・第2学年までに学習した常用漢字に加え、その他の常用漢字の大体を読むこと。また、学年別漢字配当表に示されている漢字について、文や文章の中で使い慣れることができる。	・字形や運筆、書き順などに注意し、正確に課題の字を書くことができる。 ・語彙の習得に努め、多様な表現に生かすことができる。	・小テスト ・定期考査	
	2	・文章を批判的に読みながら、文章に表れているものの見方や考え方について考えることができる。	・様々な種類の文章に触れ、その文章の構造を捉えたり、筆者の考えを的確に読み取ったりすることができる。	【話す・聞く】 ・スピーチ ・定期考査 ・小テスト ・聞き取りテスト 【書く】 ・定期考査 ・小テスト ・作文などの課題 ・単元別まとめレポート ・月末まとめレポート 【読む】 ・定期考査 ・単元別まとめレポート	
	3	(共通項目)	(共通項目)	(共通項目)	
2月～3月 【未来へ向かって】 ・3年間の歩みを振り返ろう	1	・身の回りの多様な表現を通して文字文化の豊かさに触れ、効果的に文字を書くことができる。	・字形や運筆、書き順などに注意し、正確に課題の字を書くことができる。	・小テスト	
	2	・論理の展開などについて、読み手からの助言などを踏まえ、自分の文章のよい点や改善点を見いだすことができる。	・確かな根拠に基づいて、構成や反論に配慮しながら意見文をまとめることができる。	【話す・聞く】 ・スピーチ ・聞き取りテスト 【書く】 ・作文などの課題	

				・ 単元別まとめレポート ・ 月末まとめレポート 【読む】 ・ 単元別まとめレポート	
	3	(共通項目)	(共通項目)	(共通項目)	