

令和6年度 調布市立第七中学校 指導計画・評価計画表 【2年生 理科】

観点： 1 知識・理解 2 思考・判断・表現 3 主体的に学習に取り組む態度

| 指導単元               | 観点  | 単元の評価規準（学習評価表）   | 具体的評価規準（おおむねB）  | 評価方法・場面  | 弱点克服  |
|--------------------|---|--|---|--|---|
| 共通                 | <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">3</span> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業に積極的に参加し、授業の内容を正しく振り返ることができる。</li> <li>・ノートや観察プリント、実験プリントなどに主体的に取り組むことができる。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・既知の事実や身近な事象と関連付け、これから学ぶ内容について、まとめたりして表現できる。</li> <li>・観察や実験を意欲的に行い、観察プリント・実験プリントにまとめることができる。</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業中の発言や行動</li> <li>・ノート、ワーク</li> <li>・レポート</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・振り返りシートの指導</li> </ul>             |
| 単元1<br>化学変化と原子・分子  | <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">2</span> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・熱分解、電気分解、酸化、還元の実験結果から、反応前と反応後の物質の関係について考察することができる。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・化学変化前後の物質の関係について、実験結果をもとに自らの考えを導いたりまとめたりして、表現することができる。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・提出物</li> <li>・実験観察レポート</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ノート指導</li> <li>・レポート指導</li> </ul> |
|                    | <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">1</span> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・実験器具を正しく操作し、熱分解、電気分解、酸化、還元などの実験を行うことができる。</li> <li>・実験時の注意点を理解し、実践できる。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・実験器具を正しく操作し、熱分解、電気分解、酸化、還元などの実験を行うことができる。</li> <li>・実験時の注意点を実践することができる。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・単元テスト</li> <li>・定期考査</li> </ul>                                  |   |
|                    | <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">1</span> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・分解、酸化、還元などの化学変化について概念や原理法則を理解し、知識を身につけている。</li> <li>・化学変化を原子や分子のモデルで理解し、主な化学変化を、化学反応式で説明できる。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・分解、酸化、還元などの化学変化について説明できる。</li> <li>・元素記号、化学式、化学反応式を正しく書くことができる。</li> </ul>  |  |   |
| 単元2<br>動物の生活と生物の進化 | <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">2</span> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・細胞の観察から、細胞の基礎的なつくりについて気づくことができる。</li> <li>・植物のからだのつくりと呼吸、光合成などはたらきを関連づけて考察することができる。</li> <li>・動物のからだのつくりと呼吸、消化などはたらきを関連づけて考察することができる。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・動物と植物の基本的な細胞のつくりを説明できる。</li> <li>・植物のからだのつくりと呼吸、光合成などはたらきを関連づけて説明できる。</li> <li>・動物のからだのつくりと呼吸、消化などはたらきを関連づけて説明できる。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・提出物</li> <li>・実験観察レポート</li> <li>・単元テスト</li> <li>・定期考査</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ノート指導</li> <li>・レポート指導</li> </ul> |

|                         |   |   |   |  |   |
|-------------------------|---|---|---|--|---|
|                         | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>顕微鏡を正しく操作して観察し、スケッチすることができる。</li> <li>実験器具を正しく操作し、だ液の実験や反応時間を調べる実験などを行うことができる。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>顕微鏡を正しく操作し、細胞の特徴をスケッチすることができる。</li> <li>細胞の特徴を説明できる。</li> <li>実験結果を処理することができる。</li> </ul>                                    |  |   |
|                         | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>細胞や器官の各部分の名称やつくり、はたらきについて理解し、知識を身につけている。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>細胞や器官の各部分の名称やつくり、はたらきについて説明できる。</li> </ul>   |  |   |
| 単元3<br>電流と<br>その利用      | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>直列回路、並列回路の各部に流れる電流や電圧の規則性を見だし、自らの考えを導いたりまとめたりして表現することができる。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>直列回路、並列回路の各部の電流や電圧の規則性を説明することができる。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>提出物</li> <li>実験観察レポート</li> <li>単元テスト</li> <li>定期考査</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ノート指導</li> <li>レポート指導</li> </ul> |
|                         | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>電気用図記号を理解し、主な回路を、電気用図記号を用いて書くことができる。</li> <li>電圧を電流の関係を調べる実験を行い、その結果を、グラフを用いて表現することができる。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>電気用図記号を用いて回路図を書いたり、電気用図記号から正しく回路を作れる。</li> <li>回路の各点に流れる電流や電圧を、電流計または電圧計を適切に操作して測定できる。</li> <li>電圧と電流の関係をグラフに表せる。</li> </ul> |  |   |
|                         | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>電流、電圧、抵抗の関係を理解し、知識を身につけている。</li> <li>直列回路、並列回路の各点の電流、電圧、抵抗についての規則性を理解し、知識を身につけている。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>電流、電圧、抵抗の関係について説明することができる。</li> <li>電流、電圧、抵抗についての規則性を、直列回路、並列回路の各点について説明できる。</li> </ul>                                      |  |   |
| 単元4<br>気象のしくみ<br>と天気の変化 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>観測結果から、天気、気温、湿度、気圧、風などの気象要素の関連を見だし、自らの考えを導いてまとめ、表現することができる。</li> <li>雲や霧などの発生と気温、飽和水蒸気量、露点、温度などを相互に関連づけ、自らの考えを導いたりまとめ、表現することができる。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>天気、気温、湿度、気圧、風などの気象要素の関連について説明することができる。</li> <li>雲や霧などの発生と気温、飽和水蒸気量、露天、温度などを相互に関連づけて説明することができる。</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>提出物</li> <li>実験観察レポート</li> <li>単元テスト</li> <li>定期考査</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ノート指導</li> <li>レポート指導</li> </ul> |
|                         | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>観測を通して正しい観測器具の使い方や観測記録のとり方を身につけ、観測データを表や</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>観測器具を正しく操作し、データを収集することができる。</li> </ul>   |  |   |

|  |   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
|  |   | <p>グラフなどに表すことができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・実験器具を正しく操作し、露点を測定する実験や雲を発生させる実験などを行うことができる。</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・実験器具を正しく操作し、それぞれの観察ができる。</li> <li>・観測データを適切に表やグラフにまとめ、表現することができる。</li> </ul>                                |  |  |
|  | <div style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">1</div> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・高気圧や低気圧、前線での風向・風力や気流の関係について理解し、知識を身につけている。</li> <li>・天気図記号や等圧線などについて理解し、知識を身につけている。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・高気圧、低気圧付近や前線の動きによる気温・湿度・気圧・風向・風力・天気の変化について説明することができる。</li> <li>・各地の気象観測データをもとに、天気図用紙に記入することができる。</li> </ul> |  |  |