令和3年度 教科等年間指導計画 調布市立 中学校 第3学年

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数合計
国語	・世界はうつくしいと① ・握手④ ・評価しながら聞く②	・学びて時に之を習ふ③ ・作られた「物語」 を超えて⑥	・説得力のある構成を 考えよう④ ・実用的な文章を読もう③ ・報道文を比較して読もう②	・俳句の可能性、俳句を 味わう⑤・言葉を選ぼう、読書を 楽しむ②	・「私の一冊」を 探しに行こう①	・挨拶② ・故郷④ ・聞き上手になろう① ・論理の展開を整える③	・人工知能との未来③ ・人間と人工知能と創造性③ ・多角的に分析して書こう⑤	・合意形成に向けて 話し合おう④ ・初恋① ・和歌の世界③ ・古今和歌集④	・君待つと② ・夏草⑤ ・古典名句、名言集④	・誰かの代わりに⑤ ・本は世界への扉④	・温かいスープ④ ・わたしを束ねないで④ ・文法④	・三年間の歩みを 振り返ろう⑧	106
時数	7	9	9	7	1	10	11	12	11	Ç	12	{	8
社会	【歴史】 日清・日露戦争と近代産業② 【公民】 現代社会の特色と私たち⑥ 消費生活と市場経済②	【歴史】 第一次世界大戦と日本④ 【公民】 現代社会の特色と私たち④ 消費生活と市場経済④	【歴史】 第一次世界大戦と日本④ 【公民】 私たちの生活と文化⑧ 現代社会の見方や考え方① 生産と労働③	【歴史】 第一次世界大戦と日本② 世界忠権と日本の中国侵略② 【公民】 人権と日本国憲法④ 生産と労働②	【歴史】 世界恐慌と日本の中国侵略① 【公民】 人権と共生社会① 生産と労働	【歴史】 世界恐慌と日本の中国侵略② 第二次世界大戦と日本② 【公民】 人権と共生社会⑤ 市場経済の仕組みと金融④	【歴史】 第二次世界大戦と日本④ 【公民】 これからの人権保障⑧ 市場経済の仕組みと金融④	【歴史】 戦後日本の発展と国際社会④ 【公民】 現在の民主政治⑦ 財政と国民の福祉④	【歴史】 戦後日本の発展と国際社会④ 【公民】 国の政治の仕組み④ これからの経済と社会④	【歴史】 戦後日本の発展と国際社会③ 【公民】 地方自治と私たち⑥ 国際社会の仕組み③	【歴史】 新たな時代の日本と世界① 【公民】 さまざまな国際問題⑪	【歴史】 新たな時代の日本と世界② 【公民】 これからの地球社会と日本⑥	141
時数	10	12	16	10	2	13	3 16	5 15	12	12	15		8
数学	・式の展開と因数分解⑩	・式の計算の利用値・平方根①	・平方根⑥・根号をふくむ式の計算⑧・平方根の利用③	・平方根の利用①・二次方程式⑨	・二次方程式の利用②	・二次方程式の利用③ ・関数とグラフ⑦	関数y=ax~2の値の変化⑤いろいろな事象と関数⑥図形と相似⑤	・図形と相似② ・平行線と線分の比③ ・相似な図形の計量④	・相似な図形の計量⑤ ・相似の利用④ ・円周角と中心角③	・円周角と中心角③ ・円の性質の利用⑦ ・直角三角形の3辺の関係②	・直角三角形の3辺の関係③ ・三平方の定理の利用⑩ ・標本調査②	• 標本調查⑦	141
時数	12	11	. 17	10	2	12	2	3 15	12	12	15	7	7
理科	・力の合成と分解⑦ ・生物の成長とふえ方⑥	・水中の物質に加わる力⑦ ・遺伝の規則性と遺伝子⑥	・物体の運動⑩ ・遺伝の規則性と遺伝子⑨	・仕事とエネルギー⑤ ・生物の種類の 多様性と進化⑤	・仕事とエネルギー① ・生物の種類の 多様性と進化①	・水溶液とイオン⑦ ・生物どうしのつながり⑥	・水溶液とイオン® ・生物どうしのつながり⑦	・化学変化と電池⑦ ・自然界を循環する物質⑥	・酸・アルカリとイオン⑥ ・天体の動き⑤	・自然環境と人間⑥ ・月と惑星の運動⑥	・科学技術と人間⑦ ・宇宙の中の地球⑥	・これからの私たち のくらし⑦	141
時数	13	13	19	10	2	13	15	5 13	11	12	13		7
音楽	・発声、パート分け① ・「こんにちは合唱」① ・日本の歌「花」①	「こんにちは合唱」①日本の歌「花」①	鑑賞「ブルタバ」②鑑賞「オペラ」②	鑑賞「オペラ」①・混声三部・四部合唱 (合唱コンクールに 向けて)②	・混声三部・四部合唱 (合唱コンクールに 向けて)①	・混声三部・四部合唱 (合唱コンクールに 向けて)②	・混声三部・四部合唱 (合唱コンクールに 向けて)⑤	器楽「ギター」④音楽史①	・音楽史① ・混声三部・四部合唱②	・混声三部・四部合唱 (式歌)②	・混声三部・四部合唱 (式歌)④	・混声三部・四部合唱 (式歌)②	36
時数	3	2	4	3	1	2	?	5 5	3	2	4	:	2
美術 	・自画像③	・自画像③	・自画像③・仏像について①	・和菓子のデザイン③	・鑑賞〜ピカソの作品①	・鑑賞~岡本太郎の作品① ・デザイン~ピクトグラム②	・デザイン 〜ピクトグラム③	・絵画~水墨画の表現④	・絵画~水墨画の表現③	• 篆刻③	• 篆刻③	• 篆刻②	35
時数	3	3	4	3	1	3	3	3 4	. 3	3	3	2	2
保健体育	・現代生活における スポーツの文化的意義 (理) ・体へくり④ ・陸上競技④	・陸上競技③、体つくり②、 球技③ ・健康の成り立ちと病気の 発生原因① (保健) ・食生活と健康① (保健)	- 球技① - 運動と健康① (保) - 体養・睡眠と健康① (保) - 生活習慣病の予防① (保)	· 水泳④ · 球技④	・水泳①	・水泳⑤ ・器械運動⑤ ・国際的なスポーツ大会が 果たす・文化的な役割① (理)	 器械運動②、球技⑦ 喫煙の害と健康①(保) 飲酒の害と健康①(保) 薬物乱用の社会への影響①(保) 	 薬物乱用の社会への 影響①(保) ・喫煙・飲酒・薬物乱用 の要因と適切な対処①(保) ・球技⑦、陸上競技① 	・陸上競技⑥ ・感染症の原因とその 広がり方① (保) ・感染症の予防① (保)	・人々を結びつけるスポーツ の文化的な働き① (理) ・性感染症の予防① (保) ・エイズの予防① (保) ・球技⑥	・保健・医療機関の利用① (保) ・医薬品の利用① (保) ・ダンス⑦	・個人の健康を守る社会 の取り組み①(保) ・球技②	105
時数	9	10	14	8	1	12	12	2 10	8	ć	Ç	;	3
抆州・	【技術】 情報(原理・法則)② 【家庭】 食生活と自立①	【技術】 情報(ネットワーク プログラミング)① 【家庭】 食生活と自立①	【技術】 情報 (ネットワーク プログラミング) ② 【家庭】 衣生活と住生活の自立②	【技術】 情報 (ネットワーク プログラミングまとめ) ① 【家庭】 衣生活と住生活の自立②	【家庭】 家族・家庭と子どもの成長①	【技術】 情報 (計測・制御 プログラミグ) ① 【家庭】 家族・家庭と子どもの成長①	【技術】 情報(計測・制御 プログラミグ)① 【家庭】 家族・家庭と子どもの成長②	【技術】 情報(計測・制御 プログラミグ)③ 【家庭】 家族・家庭と子どもの成長③	【技術】 情報(計測・制御 プログラミグ)② 【家庭】 家族・家庭と子どもの成長②	【技術】 情報(計測・制御 プログラミグ)① 【家庭】 家族・家庭と子どもの成長①	【技術】 情報 (まとめ) ② 【家庭】 家族・家庭と子どもの成長③	【技術】 情報 (まとめ) ① 【家庭】 家族・家庭と子どもの成長①	37
時数	3	2	4	3	1	2	2	3	4	. 2	5	2	2
外国語	・現在完了 (継続) ④ ・現在完了 (経験) ④ ・現在完了 (完了) ④	・現在完了進行形⑦ ・スピーチ⑥	・受動態⑦ ・後置修飾(動詞の-ing形・ 過去分詞)⑩	・寸劇⑦・関係代名詞(主格) ④	・関係代名詞(目的格)①	・関係代名詞(目的格)⑧ ・寸劇⑦	・仮定法⑩ ・主語+動詞+原型不定詞④	・主語+動詞+原型不定詞⑤ ・want+人+to⑥ ・ディベート④	・ディベート⑥ ・Reading For Fun 1⑤	• Reading For Fun 26 • Reading For Fun 35	• Further Reading 170 • Further Reading 277	・ディベート⑦	141
時数	12	13	17	11	1	15	5 14	15	11	11	14	1	7
特別の教科 道徳	・道徳の授業を始めよう ・礼儀正しさとはB(7) ・背番号10B(6)	二通の手紙C(10)あの日生まれた命D(19)	 三年目の「ごめんね」A(1) 小さな出来事C(11) 「リクエスト食」を支えるC(13) サグラダ・ファミリア - 受け継がれていく思いD(21) 	鉄腕アトムをつくりたい・ 人工知能研究は人間探求A(5)がんばれ おまえA(3)		・私がピンク色のキャップ をかぶるわけA(3) ・ソーシャル・ピュー・見えない 人と楽しむ美術鑑賞B(9) ・命の選択D(19) ・一票を投じることの意味C(12)	- 闇の中の炎C(10) - ぼくの物語 あなたの物語C(11) - 私の再出発A(4)	・足袋の季節D(22) ・ 障子あかりC(17) ・ 家族って?家庭って?C(14) ・ 海とストローD(20)	 ・好いとっちゃん、博多C(16) ・希望の義足C(18) ・『答葉』 - 菱田春草A(4) ・小さいことA(2) 	・恩讐の彼方にB(9) ・巣立ちの声が聞こえるC(15) ・先人の言葉 - 「論語」A(3)	・命と向き合うD(19) ・出会いの輝きB(6) ・アイツとオレB(9)	「サッカー」と 「働くこと」C(13) 手品師A(1) 道徳の学びを振り返ろう	35
時数	3	2	4	2	0	4		3 4	4	3	3	;	3
	ガイダンス (進路学習含む) ③ 地域学習 (京都・奈良) ②	地域学習 (京都・奈良) ④	進路学習(上級学校調べ)③ 地域学習(京都・奈良)⑤	地域学習(京都・奈良)④		進路学習(3年間の振り返り) ③ 地域学習(京都・奈良)⑫	進路学習(諸活動・自己PR・面接練習等)⑨ オリバラ後援会②	「 進路学習(諸活動・自己PR・直 接練習等)④	i 進路学習(諸活動・自己PR・面接練習等)⑤	i 進路学習(自己実現・まとめ) ⑥	オリバラ (世界友達プロジェクト) ④	進路学習(自己実現・まとめ) ④	70
 時数	5	4	8	4	0	15	11	4	5	(4		4
特別活動	・学級活動(学級開き等)①・キャリアパスポート①	· 体育祭練習②	・学級活動 (修学旅行) ③	・学級活動 (1学期まとめ・ 修学旅行) ④ ・キャリアパスポート①	・学級活動(修学旅行)①・キャリアパスポート①	・学級活動 (修学旅行) ①	・学級活動 (後期役決め・ 合唱コンクール等) ④	・学級活動(進路に 向けて)②	学級活動(進路に 向けて)⑤キャリアパスポート①	・学級活動 (進路に 向けて) ③ ・キャリアパスポート①	・学級活動(進路に 向けて)①	・学級活動 (進路に 向けて) ② ・キャリアパスポート①	45
時数	12	2	3	5	2	1	4	2	6	4	1	:	3
人権教育	・「人権獲得の歴史」 【社会】	「人権尊重」【社会】	・思いやり、感謝【道徳】	・進路学習Ⅲ「上級学校 訪問・事前学習」 【総合的な学習の時間】	・始業式【特別活動 (学校行事)】	・「戦争と平和」小説 【国語】	・合唱コンクールに向けて 【学活】	「バリアフリー」【英語】	・人権週間「人権標語 づくり」【特別活動 (学校行事)】	· 「南北問題」【社会】	· 「難民問題」【社会】	・学期を振り返って【学活】	
オリンピック・パラリン ピック教育	・よりよい自己の追求 【道徳①】	・生命の尊さ【道徳①】 ・体育祭【行事⑥】	・日本とオリンピック 【保健体育①】 ・日本の文化【英語②】	・感動、畏敬の念【道徳①】 ・オリンピック観戦 【行事③】 ・現代社会の見方考え方 【社会①】		・相互理解、寛容【道徳①】 ・現代の民主政治【社会②】 ・世界の住環境【英語②】 ・仏像と世界遺産【美術②】	・公正公平社会主義 【道徳①】・タッチラグビー 【保健体育①】・人権【社会②】	・我が国の伝統分文化の尊重 【道徳①】 ・薬物乱用と健康 【保健体育①】 ・国際社会のしくみ 【社会②】	・国際理解、国際貢献 【道徳①】 ・さまざまな音楽【音楽①】	・日本の伝統音楽【音楽①】	・国際理解【英語①】	・環境の変化【理科①】	36

