

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数合計	
国語	・授業が「ダンス」 ・見えないだけ(詩)① ・アズラ(小説)④ ・問いを立てながら聞く① ・枕草子④	・思考の視覚化① ・漢字1① ・職業ガイドを作る⑤ ・「なぜ」増加の原因を探る(報告)④	・具体と抽象① ・漢字2① ・文法1② ・プレゼンテーション⑤ ・情報社会③ ・短歌④ ・学習を広げる②	・言葉の力(随筆)② ・言葉比べよう① ・言葉1② ・読書指導② ・学習を広げる②	・読書指導②		・盆土産(小説)④ ・字のない漢書(随筆)③ ・聞き上手になろう① ・言葉2①	・表現を工夫して書こう③ ・推敲① ・「アハ」は語る(論説)④ ・根拠の吟味① ・意見文① ・漢字① ・討論①	・立場を尊重して話し合おう④ ・月夜の浜辺(詩)① ・平家物語④ ・徒然草③ ・漢詩③	・君は「最後の晩餐」を知っているか(評論)④ ・漢字① ・鑑賞文② ・文法2② ・読書指導① ・学習を広げる②	・走れメロス(小説)⑥ ・漢字① ・文法② ・学習を広げる③	・構成や展開を工夫して書こう④ ・文法3② ・国語の学びを振り返ろう⑤ ・言葉3② ・漢字3② ・学習を広げる①	・木(詩)② ・学習を振り返ろう⑤ ・学習を広げる④	142
時数	12	11	18	9	2	9	15	15	12	12	16	11		
社会	【歴史】ヨーロッパ人との出会いと全国統一⑥ 【地理】身近な地域の調査③	【歴史】ヨーロッパ人との出会いと全国統一④ 【地理】江戸幕府の成立と鎖国④ 【地理】日本の地域的特色③	【歴史】江戸幕府の成立と鎖国⑤ 【地理】日本の地域的特色② 九州地方②	【歴史】産業の発達と幕府政治の動き③ 【地理】九州地方③	【歴史】開国と近代日本の歩み① 【地理】中国・四国地方①	【歴史】欧米の進出と日本の開国⑧ 【地理】中国・四国地方② 近畿地方②	【歴史】欧米の進出と日本の開国③ 【地理】明治維新④ 【地理】中国・四国地方② 近畿地方②	【歴史】明治維新⑧ 【地理】中部地方② 関東地方②	【歴史】明治維新⑧ 【地理】関東地方② 東北地方②	【歴史】明治維新② 日清・日露戦争と近代産業② 【地理】東北地方② 北海道地方①	【歴史】日清・日露戦争と近代産業③ 【地理】北海道地方③	【歴史】日清・日露戦争と近代産業④ 【地理】地域の在り方③		115
時数	9	11	12	11	2	12	11	12	10	7	11	7		
数学	・式の計算⑩	・文字式の利用④ ・連立方程式③	・連立方程式の利用⑤ ・一次関数⑤	・一次関数と値の変化⑦	・一次関数のグラフ①	・一次関数と方程式③ ・一次関数の利用④	・平行と合同⑫	・証明⑥ ・三角形⑥	・平行四辺形⑩	・いろいろな四角形④ ・平行線と面積⑤	・場合の数と確率⑥ ・確率の利用⑦	・箱ひげ図⑩	108	
時数	10	7	10	7	1	7	12	12	10	9	13	10		
理科	・物質の成り立ち⑧ ・生物をつくる細胞②	・いろいろな化学変化⑧ ・細胞と生物の体③	・化学変化と熱の出入り⑫ ・葉のはたらき、つくり④	・化学変化と物質の質量⑧ ・茎・根のつくりと はたらき③	・化学変化と物質の質量① ・葉・茎・根のつながり①	・電流と回路⑧ ・消化と吸収③	・電流と回路⑬ ・呼吸④	・電流と磁界⑫ ・血液とその循環③	・電流の正体⑩ ・血液とその循環②	・気象観測⑩ ・動物の行動のしくみ②	・気圧と風⑩ ・動物の行動のしくみ③	・天気の変化⑩ ・日本の気象 ・生物の体のつくりと はたらき②	143	
時数	10	11	16	11	2	11	17	15	12	12	14	12		
音楽	・発声、パート分け ・「こんにちは合唱」① ・「浜辺の歌」①	・「こんにちは合唱」① ・「浜辺の歌」②	・鑑賞「小フーガ短調」② ・混声三部・四部合唱②	・混声三部・四部合唱② ・鑑賞「交響曲第5番」②	・混声三部・四部合唱 (合唱コンクールに向けて)①	・混声三部・四部合唱 (合唱コンクールに向けて)③	・混声三部・四部合唱 (合唱コンクールに向けて)③	・オーケストラの楽器 (音楽鑑賞教室に向けて)① ・イタリア歌曲 「サンタルチア」③	・鑑賞「雅楽 越天楽」① ・器楽 ギター①	・器楽 ギター① ・混声三部合唱①	・混声三部合唱③ ・卒業式 式歌②	・混声三部合唱② ・卒業式 式歌②	37	
時数	2	3	4	4	1	3	3	4	2	2	5	4		
美術	・西洋美術史②	・木彫③	・木彫④	・遠近感のある表現 ～スケッチ③	・遠近感のある表現 ～スケッチ①	・西洋美術史2① ・デザイン～ロゴマーク③	・デザイン～ロゴマーク③	・西洋美術史3① ・デジタルメディア表現③	・デジタルメディア表現②	・日本美術史1① ・浮世絵調べ②	・浮世絵調べ③	・浮世絵調べ～鑑賞③	35	
時数	2	3	4	3	1	4	3	4	2	3	3	3		
保健体育	・運動やスポーツが心身に 及ぼす効果①(理) ・体づくり④ ・陸上競技⑤	・陸上競技⑤、体づくり③、 球技② ・環境への適応能力①(保) ・活動に適する環境①(保)	・球技① ・室内の空気の 衛生的管理①(保) ・飲料水の衛生的管理①(保) ・生活に伴う廃棄物の 衛生的管理①(保)	・水泳⑤ ・球技④	・水泳①	・水泳⑥、球技③ ・運動やスポーツが社会性 の発達に及ぼす効果①(理) ・傷害の発生要因①(保) ・交通事故の発生要因①(保)	・器械運動④、球技⑥ ・交通事故の危険予測 と回避①(保) ・犯罪被害の防止①(保)	・自然災害による危険①(保) ・自然災害による障害 の防止①(保) ・陸上競技⑧ ・武道①	・武道⑦	・運動やスポーツの安全な 行い方①(理) ・共に生きる①(保) ・球技③	・応急手当の意義と 心臓蘇生①(保) ・けがの応急手当①(保) ・ダンス⑤	・球技⑤	105	
時数	10	12	14	9	1	12	12	11	7	5	7	5		
技術・家庭	【技術】エネルギー変換(まとめ)③ 【家庭】衣生活と自立②	【技術】生物育成(問題発見・ 課題設定)④ 【家庭】衣生活と自立④	【技術】生物育成(栽培実習)④ 【家庭】衣生活と自立⑤	【技術】生物育成(栽培実習)③ 【家庭】衣生活と自立②	【技術】生物育成(栽培実習・水産畜産)①	【技術】生物育成(栽培実習まとめ)③ 【家庭】身近な消費生活と環境④	【技術】情報(問題発見・課題解決)④ 【家庭】身近な消費生活と環境② 衣生活と自立②	【技術】情報(原理・法則)④ 【家庭】食生活と自立④	【技術】情報(ネットワーク プログラミング)② 【家庭】食生活と自立③	【技術】情報(ネットワーク プログラミング)② 【家庭】食生活と自立③	【技術】情報(ネットワーク プログラミング)③ 【家庭】食生活と自立③	【技術】情報(ネットワーク プログラミングまとめ)② 【家庭】食生活と自立②	72	
時数	6	8	9	5	1	7	8	7	6	5	6	4		
外国語	・be動詞過去形④ ・過去進行形④ ・未来形③	・未来形⑤ ・接続詞when, if③ ・接続詞that③ ・May I～?②	・不定詞(名詞的用法)③ ・不定詞(副詞的用法)③ ・不定詞(形容詞的用法)② ・パフォーマンステスト⑥ ・it is構文② ・There is/are構文③	・動名詞③ ・must② ・give 人物② ・call/make 人物④	・have to②	・Reading⑤ ・比較(-er/-est)⑤ ・比較(more/most)①	・比較(more/most)④ ・比較(as～as, 副詞)⑤ ・パフォーマンステスト⑤	・why don't we～② ・疑問詞+to④ ・現在完了(継続)⑧ ・現在完了(完了)②	・現在完了(完了)⑥ ・現在完了(経験)⑥	・現在完了(経験)② ・インタビュー⑥ ・意見を言う③	・ディスカッション⑦ ・Reading For Fun④ ・パフォーマンステスト②	・パフォーマンステスト② ・Further Listenig④ ・Further Reading④	143	
時数	11	13	19	11	2	11	14	16	12	11	13	10		
特別の教科 道徳	・オリエンテーション 「テニス部の危機」C(15) ・「夢中になるのは 悪いこと？」A(2)	・「三百六十五×十四回分 の「ありがとう」」C(14) ・「命が生まれる その時に」D(19)	・「友達をライバル」B(8) ・「雪に耐えて梅花鑑し 黒田博樹」A(4) ・「カラカラカラ」A(1) ・「違うんだよ、健司」B(8)	・「民主主義と多数決 の近くて遠い関係」C(10) ・「松葉づえ」B(6)		・「つながる命」D(19) ・「段ボールベッドへ の思い」C(13) ・「スカイツリーに かけた夢」A(5) ・「夢を求めて パラリンピック」A(4)	・「秀さんの心」B(7) ・「ジコチュウ」B(9) ・「ちがいの意味を 見直す」C(12)	・「私の町」C(16) ・「僕の仕事場は 富士山です」D(20) ・「宇宙の始まりに 思いを寄せて」D(21) ・「さよなら、ホスト ファミリー」C(17)	・「明日、みんな で着よう」C(11) ・「アンネのバラ」C(18) ・「許せないよね」A(1) ・「あと一歩だけ、前に」D(22)	・「優しさの光線」A(3) ・「「桃太郎」の鬼退治」B(9) ・「箱根駅伝に挑む」A(2)	・「人って、本当は？」D(22) ・「嫌われるのを 恐れる気持ち」A(3) ・「気づかなかったこと」B(6)	・「クロスブレア」C(11) ・「紙芝居」C(12) ・「泣きすぎては いけない」D(19) ・「無人スタンド」C(10)	36	
時数	3	2	4	2	0	4	3	4	4	3	3	4		
総合的な 学習の時間	・ガイダンス⑤	・自分を知る② ・SDGsガイダンス②	・進路学習③ ・仕事・資格について ・オリパラ学習③	・進路学習⑥ ・働くことについて		・進路学習② ・働くことについて	・地域学習⑩ ・校外学習に向けて	・地域学習⑥ ・校外学習に向けて	・地域学習⑤ ・校外学習に向けて	・進路学習⑧ ・上級学校について	・進路学習④ ・上級学校について	・進路学習④	78	
時数	5	4	6	6	0	20	10	6	5	8	4	4		
特別活動	・学級活動(学級開き等)⑩ ・キャリアパスポート①	・体育祭練習②	・キャリアパスポート① ・学級活動②	・学級活動① ・キャリアパスポート① ・全校美化②	・学級活動① ・キャリアパスポート①	・合唱コンクール①	・合唱コンクール④	・キャリアパスポート① ・学級活動①	・学級活動⑤ ・キャリアパスポート①	・学級活動③ ・キャリアパスポート①	・学級活動①	・学級活動③ ・キャリアパスポート①	45	
時数	11	2	3	5	2	1	4	2	6	4	1	4		
人権教育	・礼儀【道徳】	・生徒総会、セーフティ教室 【特別活動(学校行事)】	・相互理解、寛容【道徳】	・「健康と環境・ 快適な環境」【保健体育】	・始業式【特別活動 (学校行事)】	・「戦争と平和」随筆 【国語】	・合唱コンクールに向けて 【学活】	・社会参画、公共の精神 【道徳】	・生命の尊さ【道徳】	・地域学習Ⅰ「校外学習・ 事前学習」【総合的 な学習の時間】	・思いやり、感謝【道徳】	・3年生への心構え【学活】		
オリンピック・パ ラリンピック教育	・よりよい自己の追求 【道徳①】 ・トラックのレーン数 【数学①】	・環境【英語①】 ・体育祭【行事⑥】	・勇気と希望【道徳①】 ・日本とオリンピック 【保健体育①】 ・スポーツと社会性 【保健体育①】	・オリンピック観戦 【行事③】 ・サッカーの試合数 【数学①】	・勇気と希望【道徳①】 ・江戸のエコ社会【社会②】 ・enjoySushi【英語①】 ・エネルギー変換【技術②】	・社会参画公共の精神 【道徳①】 ・タッチラグビー 【保健体育①】 ・省エネルギー【技術③】	・郷土の文化の尊重 【道徳①】 ・食生活と環境【家庭②】	・国際理解、国際貢献 【道徳①】 ・日本の美術【美術①】	・世界を紡ぐ音楽【音楽①】	・郷土料理【家庭②】	・消費生活【家庭②】		37	
時数	2	7	3	4	4	6	5	3	2	1	2	2		