

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数合計	
国語	・授業「イブ」④ ・朝の雨(詩)① ・野原はうたう(詩)① ・声を届ける/書き留める/ 言葉を調べる/続けてみよう④	・シシム(物語)④ ・情報を的確に聞き取る① ・漢字1① ・比較分類① ・情報を整理して書こう④	・「グイ」は大きな根?/ ちょっと立ち止まって(説明)⑤ ・漢字2① ・文法1② ・意見と根拠① ・スピーチ④・情報②	・詩の世界② ・比喩で広がる言葉 の世界(説明)② ・言葉1② ・言葉を集めよう② ・読書指導②	・読書指導②	・大人になれなかった 弟たちに……(物語)④ ・星の花が降るころに(小説)⑤ ・聞き上手になる② ・項目を立てて書こう③ ・推敲②	・言葉2② ・漢字2② ・「言葉」を持つ鳥、 ジツカキ(記録)⑤ ・原因と結果① ・根拠を示して説明しよう⑤	・漢字3① ・話し合いの展開をとらえる① ・「不便」の価値を 見つめなおす(意見)④ ・「言葉」を持つ鳥、 ジツカキ(記録)⑤ ・大阿蘇(詩)① ・古典の世界② ・竹取物語④ ・漢文②	・「不便」の価値を 見つめなおす(意見)④ ・書評を書く② ・漢字4② ・文法2② ・読書指導②	・少年の日の思い出(小説)⑥ ・随筆二編② ・漢字5① ・文法3②	・構成や描写を工夫して書こう④ ・言葉3② ・漢字3② ・学習を広げる⑤ ・学習を広げる⑤	・1年間の学びを振り返ろう⑤ ・さくらのはなびら(詩)① ・学習を広げる① ・学習を振り返ろう⑤	143	
時数	10	11	16	10	2	16	15	15	12	11	13	12		
社会	【歴史】 世界の古代文明と宗教のおこり② 【地理】 世界の姿⑤	【歴史】 世界の古代文明と宗教のおこり③ 【地理】 日本の姿 人々の暮らしと環境⑦	【歴史】 日本列島の誕生と大陸との交流④ 【地理】 人々の暮らしと環境④ 世界の諸地域(アジア州)④	【歴史】 古代国家の歩みと東アジア世界② 【地理】 世界の諸地域(アジア州)⑤	【地理】 世界の諸地域(ヨーロッパ州)①	【歴史】 古代国家の歩みと東アジア世界④ 【地理】 世界の諸地域(ヨーロッパ州)⑤	【歴史】 古代国家の歩みと東アジア世界④ 【地理】 世界の諸地域(アフリカ州)④ (北アメリカ州)⑤	【歴史】 武士の政権の成立④ 【地理】 世界の諸地域(アフリカ州)② (北アメリカ州)⑥	【歴史】 武士の政権の成立③ 【地理】 世界の諸地域(南アメリカ州)⑥	【歴史】 ユーラシアの動きと武士 の政治の展開② 【地理】 世界の諸地域(オセアニア州)⑤	【歴史】 ユーラシアの動きと武士 の政治の展開③ 【地理】 身近な地域の調査⑦	【歴史】 ヨーロッパ人との出会いと 全国統一③ 【地理】 身近な地域の調査⑤	108	
時数	7	10	12	7	1	12	13	12	9	7	10	8		
数学	・正負の数⑩	・正負の数⑩	・文字の式⑨ ・正負の数⑥	・文字の式⑥ ・方程式⑤	・方程式②	・方程式⑩ ・変化と対応⑤	・変化と対応⑬ ・平面図形③	・平面図形⑮	・空間図形⑬	・空間図形③ ・データの活用⑧	・データの活用⑤ ・総合問題⑧	・総合問題⑩	143	
時数	11	10	15	11	2	15	16	15	13	11	13	11		
理科	・身近な生物の観察④ ・植物のなかま④	・植物のなかま③ ・動物のなかま⑥	・いろいろな物質⑧ ・気体の発生と性質④	・気体の発生と性質② ・物質の状態変化⑤	・物質の状態変化①	・水溶液⑧ ・光の性質④	・光の性質④ ・音の性質⑧	・力のはたらき⑩	・力のはたらき② ・火山⑦	・火山② ・地震⑦	・地震① ・地層⑨	・地層③ ・大地の変動⑥	109	
時数	8	10	12	7	1	12	12	10	9	9	10	9		
音楽	・発声の仕方① ・校歌② ・リズム創作①	・鑑賞「映画音楽」① ・鑑賞「春」② ・独唱曲 「主は冷たい土の中に」②	・和音と旋律の重なり 混声二部・三部合唱 「明日の空へ」等④ ・音符と休符、大譜表②	・リズム創作② ・歌詞と曲想のかかわり を感じ取る。 混声三部合唱(合唱コ ンクールに向けて)②	・歌詞と曲想のかかわり を感じ取る。 混声三部合唱(合唱コ ンクールに向けて)①	・歌詞と曲想のかかわり を感じ取る。 混声三部合唱(合唱コ ンクールに向けて)⑥	・歌詞と曲想のかかわり を感じ取る。 混声三部合唱(合唱コ ンクールに向けて)⑥	・イメージと音楽 鑑賞「魔王」② ・日本歌曲「赤とんぼ」②	・鑑賞「六段の調べ」② ・器楽：箏①	・器楽：箏② ・混声三部合唱 「時の旅人」等①	・混声三部合唱① ・卒業式式歌②	・混声三部合唱① ・卒業式式歌①	47	
時数	4	5	6	4	1	6	6	4	3	3	3	2		
美術	・授業ガイダンス① ・レタリング③	・デザイン へやさしい漢字④ ・絵具を使った表現②	・鑑賞～ゴッホと印象派② ・鉛筆で描くクロッキー④	・色の性質⑤	・色の性質①	・身近なものを描く④	・日本の伝統的な文様① ・彫刻基礎②	・彫刻基礎④	・印象派の画家調べ③	・印象派の画家調べ②	・モダンテクニックの表現② ・ポップアップカード②	・ポップアップカード③	45	
時数	4	6	6	5	1	4	3	4	3	2	4	3		
保健体育	・運動やスポーツの必要性 と楽しさ①(理) ・体づくり④ ・陸上競技④	・陸上競技③、体づくり②、 球技② ・健康の成り立ちと疾病の 発生原因①(保) ・運動と健康①(保)	・球技⑤ ・食生活と健康①(保) ・休養・睡眠と健康①(保) ・調和のとれた生活①(保)	・水泳④ ・球技④	・水泳①	・水泳⑥ ・器械運動⑤ ・運動やスポーツへの 多様な関わり方①(理)	・器械運動⑥、陸上競技⑦ ・体の発育・発達①(保) ・呼吸器・循環器の発育・ 発達①(保) ・生殖機能の成熟①(保)	・異性の尊重と性情報 への対処①(保) ・心の発達①(保) ・陸上競技⑦	・自己形成と心の健康①(保) ・武道⑦	・運動やスポーツの 多様な楽しみ方①(理) ・欲求と心の健康①(保) ・球技⑤	・ストレスによる健康 への影響①(保) ・ストレスへの対処 の方法①(保)	・球技⑤ ・ダンス④	・球技⑤ ・ダンス④	105
時数	9	9	13	8	1	12	12	9	8	7	8	9		
技術・家庭	【技術】 技術ガイダンス③ 【家庭】 家庭ガイダンス②	【技術】 材料と加工(問題発見・ 課題設定)③ 【家庭】 家族・家庭と子どもの成長③	【技術】 材料と加工(製図・けがきなど)⑤ 【家庭】 衣生活と自立⑤	【技術】 材料と加工(材料加工)③ 【家庭】 衣生活と自立③	【技術】 材料と加工(材料加工)① 【家庭】 衣生活と自立④	【技術】 材料と加工(材料加工・修正)④ 【家庭】 衣生活と自立③	【技術】 材料と加工(材料加工まとめ)③ 【家庭】 衣生活と自立④	【技術】 生物育成(問題発見・ 課題設定)④ 【家庭】 住生活と自立③	【技術】 生物育成(栽培実習)③ 【家庭】 食生活と自立④	【技術】 生物育成(栽培実習)③ 【家庭】 食生活と自立③	【技術】 生物育成(栽培実習・ 水産畜産)④ 【家庭】 食生活と自立③	【技術】 生物育成(栽培実習まとめ)② 【家庭】 食生活と自立②	73	
時数	5	6	10	6	1	7	7	7	7	6	7	4		
外国語	・アルファベット大文字・ 小文字⑥ ・フォニックス⑥	・be動詞⑥ ・一般動詞⑦	・疑問詞⑥ ・助動詞can⑧ ・This is / That is③	・This is / That is② ・パフォーマンステスト⑦	・三人称単数形②	・三人称単数形⑥ ・現在進行形⑥ ・一般動詞の過去形③	・一般動詞の過去形⑦ ・パフォーマンステスト⑨	・be動詞の過去形⑧ ・過去進行形④	・過去進行形④ ・未来を表す表現 will⑦	・未来を表す表現wii③ ・be going to⑧	・Reading for fun⑤ ・Further reading②	・Further reading⑤ ・パフォーマンステスト⑧	142	
時数	12	13	17	9	2	15	16	12	11	11	11	13		
特別の教科 道徳	・道徳の授業を始めよう! 自分で決めるって?A(1) 三百六十五×十四回分の 「ありがとう」C(14)	・みんなで成功させようC(15) ・魚の涙C(11)	・「養生訓」よりA(2) ・夢を諦めない― 「ねぶた節」北村麻子A(4) ・私の話を聞いてねB(9) ・六十二枚の天気図A(5)	・ひまわりD(19) ・席を譲ったけれどB(6)		・言葉の向こうにB(9) ・裏庭での出来事A(1) ・私が働く理由C(13) ・なおしもんC(16) ・銀色のシャープ ペンシルD(22)	・撮れなかった一枚の 写真D(22) ・父の言葉B(6) ・初めての伴奏C(15)	・紙芝居C(12) ・「ソーセージ」の 悲しい最後D(20) ・異文化の人々と 共に生きるC(18) ・私の銀蔵C(10)	・捨てられた悲しみD(19) ・日本のお米C(17) ・やっぱり樹里はC(11) ・学習机B(7)	・銀色のシャープ ペンシルD(22) ・エルマおばあさんから の「最後の贈りもの」D(19) ・雨の日の昇降口C(10)	・親友B(8) ・命の木D(21)	・橋の上のおおかみB(6) ・いちばん高い値段の絵B(8) ・カズは自分を 知っていたA(3) ・道徳の学びを振り返ろう	36	
時数	3	2	4	2	0	5	3	4	4	3	2	4		
総合的な 学習の時間	・ガイダンス③ ・SDGsガイダンス③ ・コミュニケーション講座③	・地域学習④ 野川散策	・地域学習② ・進路学習② ・オリパラ教育②	・地域学習⑥ 地域調べ、職業調べ		・地域学習⑤ 地域調べ	・地域学習⑤ 地域調べ(実地調査・ まとめ)	・地域学習⑤ 地域調べ(まとめ・発表)	・地域学習③ 地域調べ(まとめ・発表)	・進路学習③ 職業を知る	・進路学習① オリパラ教育 ・食育① 食育指導	・進路学習③ 自分を見つめる	51	
時数	9	4	6	6	0	5	5	5	3	3	2	3		
特別活動	・学級活動(体育祭関連)⑧ ・離任式②	・学級活動(体育祭関連)① ・生徒総会①	・学級活動① ・キャリアパスポート②	・学級活動③ ・全校美化②	・学級活動②	・学級活動 (合唱コンクール)②	・学級活動 (合唱コンクール)④	・学級活動 (スキー移動教室)① ・キャリアパスポート①	・学級活動 (スキー移動教室)④ ・全校美化②	・学級活動 (スキー移動教室)③	・キャリアパスポート①	・学級活動① ・全校美化① ・卒業式②	44	
時数	10	2	3	5	2	2	4	2	6	3	1	4		
人権教育	・礼儀【道徳】	・生徒総会、セーフティ教室 【特別活動(学校行事)】	・特別支援交流会 【特別活動(学校行事)】	・進路学習I「将来の夢・ 希望」【総合的な学習 の時間】	・始業式【特別活動 (学校行事)】	・「戦争と平和」物語 【国語】	・合唱コンクールに向けて 【学活】	・地域学習I「特別支援 学校との交流会」 【総合的な学習の時間】	・生命の尊さ【道徳】	・進路学習I「職業調べ」 【総合的な学習の時間】	・相互理解、寛容【道徳】	・2年生への心構え【学活】		
オリンピック・パラリン ピック教育	・よりよい自己の追求【道徳①】 ・世界のさまざまな 地域【社会②】	・相互理解、寛容【道徳①】 ・体育祭【行事⑥】	・思いやり・感謝【道徳①】 ・調布特別支援学校等の 交流【学活②】 ・日本とオリンピック 【保健体育①】	・オリンピック観戦【行事③】		・思いやり・感謝【道徳①】	・タッチラグビー【保健体育①】	・郷土の文化の尊重【道徳①】 ・自然愛護【道徳①】 ・調布特別支援学校等の 交流【学活②】	・我が国の伝統文化の 尊重【道徳①】 ・国際理解、国際貢献【道徳①】	・感動・畏敬の念【道徳①】 ・生命の尊さ【道徳①】 ・サッカー【保健体育①】 ・世界の調査【社会③】	・公正、公平な社会【道徳①】 ・くじけな心【道徳①】	34		
時数	3	7	4	3	0	1	1	4	2	1	6	2		