

# 技術 科

教科の重点目標 情報を正しく使う力・考える思考力・まとめる力の育成

	学習指導に関する現状と課題	授業改善のための具体的な取組	補充・発展的な学習指導の計画（具体的な取組の目標値や評価規準等）	今年度の評価（成果と課題）
第二学年	<p>○アンケートや試験の結果から、多くの生徒が基礎的・基本的な内容を理解できていることが分かった。しかし、基礎的・基本的な工具の使い方を習得できていない生徒もいる。</p>	<p>○生物育成・デジタル作品の設計・制作の基礎的・基本的な技能を習得させるために、授業の最初に作業のねらいやポイントを強調して確認してから、作業を行わせる。また、板書や視聴覚教材を有効に活用し、より理解しやすくする。</p> <p>○学習を調整する力が身につくように、学習を振り返る時間を確保する。</p> <p>○意見の共有や言語活動を充実させ、粘り強く学習に臨む姿勢を身につけさせる。</p> <p>○基礎的・基本的な内容を理解させるために、ワークシートを有効に活用する。</p>	<p>○視聴覚教材を活用し、デジタル作品の制作例の動画を見せることや画像を見せることで、理解を深めさせる。</p> <p>○実技の時間をできるだけ多く設けることで技能を向上めざし、单元ごとに生徒の興味・関心をひくような授業を行う。なぜその技能が必要なのかを説明する。</p> <p>○理解が難しい单元では、スモールステップで進むことを心掛け、授業の展開をいくつかの細かい段階に分け、多くの生徒が理解しやすいような授業展開を心がける。</p>	