

# 技術 科

教科の重点目標 情報を正しく使う力・考える思考力・まとめる力の育成

	学習指導に関する現状と課題	授業改善のための具体的な取組	補充・発展的な学習指導の計画（具体的な取組の目標値や評価規準等）	今年度の評価（成果と課題）
第一学年	<p>○授業に意欲的に取り組む生徒が多く、効果的に授業を行うことができている。</p> <p>○実技の学習内容に入ると個々に能力の差がでてくる。特に工具を使った授業になると、個人差が大きくなる。</p> <p>○アンケートの結果から、多くの生徒が基礎的・基本的な内容を理解できていることが分かった。</p>	<p>○生徒の興味・関心を喚起させられるような授業構成を考え、実践していく。</p> <p>○学習を調整する力が身につくように、学習を振り返る時間を確保する。</p> <p>○丁寧に説明を行ってから作業を行うことで、技能の定着を目指す。 また、生徒間で教え合うことを促すことによって、適切な工具の使い方を身につけさせる。</p> <p>○意見の共有や言語活動を充実させ、粘り強く学習に臨む姿勢を身につけさせる。</p> <p>○ワークシートを活用するだけでなく、視聴覚的な教材を有効に利用して理解しやすい授業を展開する。</p>	<p>○学期ごとの反省やアンケートを活用し、生徒の実態を把握するように心がける。</p> <p>○能力が高く、作業の早い生徒には周囲の生徒の作業を手伝わせることや追加の課題を与え、能力の向上を図る。また、周囲に教えることにより、より深い知識の習得を目指す。</p> <p>○急がずゆっくり慎重に、を心掛け、細かい部分を地道に習得させていくことで技能の定着を目指す。</p> <p>○工具の適切な活用法だけでなく、工具の原理についても理解できるように授業を展開していく。 工具の使い方を机上の知識だけでなく実際に使って見せて理解できるように授業を展開する。</p> <p>○基礎的・基本的な内容を定着させるために、授業で繰り返しの学習を行いながらワークシートを活用し、最低限の知識を身につけさせる。</p>	