

保健体育科(男子)

重点目標 自立する！楽しさを見つける！思いやりの心！積極的に！

	学習指導に関する現状と課題	具体的な授業改善策	補充・発展的な学習指導の計画	検証(成果と課題)
第一学年	<p>全体的には意欲的に取り組んでいる。</p> <p>集団行動では係を中心にリーダーシップをとれるようになってきている。集合時にまだ時間がかかり、落ち着きがないことがある。また、授業後の着替えに時間がかかり次の授業へ遅れてしまうことも課題である。</p> <p>実技面での個人差が大きい。</p> <p>ルールや技能の練習方法、教科書の内容を理解していない。また様々な練習を生かすためにも、自分自身を知って、また周りの人達の状況を見て、考えて練習させたい。</p> <p>学習カードへの記述が感想という感じである。学習中の個々の様子を知り、振り返りを行い、次の授業に生かそうとする姿勢を身につけさせたい。</p> <p>一つ一つのスキルテスト・学習カード等についての評価への意識を高めていく。</p>	<p>運動の楽しさを教師が言葉や態度で表現し、さらに意欲的に活動を継続できるように、働きかけをしていく。</p> <p>声かけはもちろん、集団としての成長や努力が感じられた時は、その場ですぐ褒めたり、前向きになれるような声をかけたりしていく。始業時の遅れに対しては、理由をしっかりと確認し、状況に応じて速やかに行動することを促していく。授業終了の時刻を教師が意識し、次の授業へ遅れないような時間配分に気をつける。</p> <p>運動量を多くとるように計画・進行をする。また、課題別に練習できる内容を実施する。技能が高い生徒をリーダーとし、グループ学習を通して教える側も教えられる側も学びの多い環境作りに心がける。</p> <p>今必要な説明を明確に伝える。また、単元を通してルールを理解させるようにし、1回の説明に多くの情報を伝えすぎないように気をつける。提示資料や配布資料などの視覚的教材を工夫する。どんな場面でどんな配慮が必要なのかも、言葉の中に入れていくようにする。</p> <p>授業の進度に合わせ、タイミング良くカードを活用し、課題解決につながる疑問点などを解決させるようにする。また、授業内での教師からの言葉かけが学習カード記述のヒントとなるように、言葉かけは多く、また合言葉となるような記憶に残り、分かりやすいキーワードを考える。そして、個別の声かけも大切にする。</p> <p>評価する内容について、多くの生徒に理解され、意欲的に取り組めるよう、なるべく細かくわかりやすく、目的やねらいを伝える。</p>	<p>手本となる生徒を皆の前で発表させ、目指す方向を視覚的に示す。また、発表者が自信を持てる環境づくりに努める。</p> <p>落ち着いて話を聴ける環境を整えるため、説明は短く、わかりやすく。言葉は単語やキーワードとなるような言葉を選択して発言する。更衣室での行動に対しては、適宜観察し、指導する。</p> <p>掲示資料を用意し、視覚的に理解できる教材を準備する。</p> <p>掲示資料を用意し、視覚的に理解できる教材を準備する。ルールに関しては、正式なルールにとらわれず、生徒ともに考え、作っていく。</p> <p>学習カードに評価のコメントを記入し、どのような視点で見たり、考えたりしたら良いかを助言していく。</p> <p>掲示資料を用意し、視覚的に理解できる教材を準備する。</p>	