

# 令和3年度生 新入生保護者説明会

調布市立第七中学校

# 調布市立第七中学校

～自尊・立志・感動～

校長 山田 勝

# 校訓 「 自尊・立志・感動 」

～徳・知・体の調和のとれた生徒の育成～

そのため、生徒・教職員・地域住民が七中に魅力と誇りを実感できるよう「地域協働の学校」作りを目指す。

## 【目指す学校像】

徳・知・体の調和の取れた生徒の育成

生徒一人一人に居場所があり、

安心・安全で自分の力を伸ばせる学校

# 【目指す生徒像】

## 徳・知・体の調和の取れた生徒の育成

「徳」 自尊・・・自分を大切にし、思いやりの心をもつ生徒

「知」 立志・・・夢や目標をもち、絶えず学び続ける生徒

「体」 感動・・・心と体を鍛え、爽やかな感動を生む生徒

# 【目指す職員像】

## 徳・知・体の調和の取れた生徒の育成

- 愛情と理性を持って、生徒に本気で関わる職員
- 健康で自己の強みを理解し、生かすことのできる職員
- 指導の目的を共有し組織力の向上に努める職員

# 令和3年度重点課題と取り組み

## 【健全育成】

- 人権意識の醸成、トラブルを学びに変える指導の充実、
- 「聴きあえる集団づくり」関係機関との組織力の向上

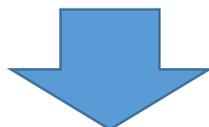


- 「学校いじめ防止対策委員会」によるいじめの未然防止・早期発見・解決のための組織対応の徹底
- 予防的生活指導の実施(あいさつ・聞く・時間を守る・清掃活動)
- 人権意識の醸成 「特別な教科道徳」を要とした取り組み
- 生徒の微細な変化・変容を見極める視点を持った目

# 令和3年度重点課題と取り組み

## 【学力向上】

- 「主体的・対話的で深い学び」の実践による「知識・技能」「思考力・判断力・表現力等」「学びに向かう力・人間性等」の3つの資質の向上に向けた授業実践



- 「できる喜び」「伸びる喜び」「集う喜び」のある授業づくり
- 学習に「見通し」があり、各教科の特性を生かした「振り返り」のある授業づくり
- 生徒理解に基づく授業づくり

# 令和3年度重点課題と取り組み

## 【はしうち教室】

- 「心の居場所」づくり
- 新たな学びの提供
- 社会的な自立を目指した教育活動の実施



- 七中本体との日常的な情報共有・共通実践
- カリキュラム検討
- 丁寧な個別指導の実践
- 七中本体等との人的資源の共有・活用の推進検討と実践

# 令和3年度重点課題と取り組み

## 【保護者地域との連携】

- 地域学校協働本部による教育活動の活性化
- 地域協働による校内外の教育環境の改善・充実



- 地域学校協働本部との協働による自習教室の開設
- あいさつ運動
- 3R活動等
- 潤いのある環境づくり(校内外・地域)

# 令和3年度重点課題と取り組み

## 【特色ある教育活動】

- 生徒会や七中VNWによるボランティアマインドの醸成
- 大学及び外部専門機関等との連携による教育活動の質的充実
- 世界ともだちプロジェクトの推進



- 七中VNWによる地域への発信・貢献
- 学芸大学・法政大学等との連携強化
- せんがわ劇場や極地研との取り組み
- 大使館員等の招聘や大使館訪問

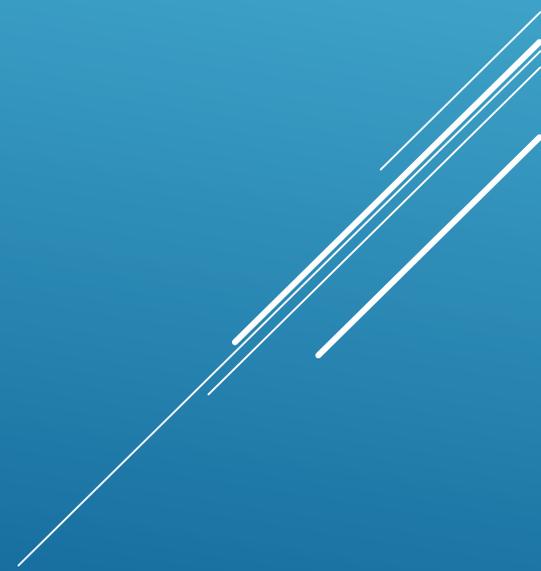
## 【目指す学校像】

徳・知・体の調和の取れた生徒の育成

生徒一人一人に居場所があり、

安心・安全で自分の力を伸ばせる学校

教務部より



# 各教科時数配当表

1学期の例

国語	社会	数学	理科	音楽	美術	体育	技術・家庭	英語	道徳	学活	総合	合計
4	3	4	3	1	1	3	2	4	1	1	2	29

- ※ **1年間35週 1週間29時間**  
**1日 6時間授業（水曜日は5時間）**
- ※ **1校時 小学校45分 → 中学校50分**
- ※ **算数→数学 図画工作→美術 体育→保健体育**
- ※ **新しい教科→英語と技術・家庭**



- 授業を大切にして基礎基本の定着を図ります
- 道徳教育を充実させ、温かい心を育みます
- 総合的な学習の時間で、自ら学ぶ態度を育てます



## 特色ある授業形態

数学：少人数習熟度別    英語：少人数授業  
1学級2展開    2学級3展開

※ 習熟度別のクラス編成で、きめ細かな指導を行い、基礎・基本の定着を図る

# 時程表

		月	火	水	木	金
職員朝礼	8:20~					
朝読書	8:30					
朝学活	8:40~(5)					
1校時	8:50~(50)	学	○	○	○	○
2校時	9:50~(50)	○	○	○	○	○
3校時	10:50~(50)	○	○	○	○	○
4校時	11:50~(50)	○	○	○	○	○
昼食・昼休み	(30) (15)					
5校時	13:30~(50)	○	○	道	○	○
6校時	14:30~(50)	○	○		○	○
下校	15:55					

# 年間行事予定表 (令和4年度)

4月 入学式 刈インテ-ション 身体体力測定

保護者会 離任式 調布市防災教育の日

5月 生徒総会 体育祭 教育実習 セーフティ教室

6月 開校記念日 期末考査

7月 終業式 三者面談

8月 始業式

9月 古典芸能教室 (2年) 調布調べ (1年)

職場体験 (2年) 修学旅行 (3年)

10月 中間考査 合唱コンクール

11月 期末考査 進路面談 (3年) 音楽鑑賞教室 (1年)

12月 命と心の教育月間 三者面談 (全学年) 終業式

1月 七中見学会 移動教室 (1年)

2月 新入生保護者説明会 学年末考査

3月 普通救命講習 (3年) 保護者会

卒業式 修了式

# 評価・評定

- ・ 観点別学習状況の評価は観点別にABCの3段階
- ・ 観点は「知識・技能」、「思考・判断・表現」、  
「主体的に学習に取り組む態度」
- ・ 各教科の評定は「5・4・3・2・1」の5段階

## 校内研究テーマ

学びに向かう力を高め、

教科の目標を達成する

ための工夫

～PDCAサイクルを活用した授業改善～



# 生活指導部より 目標や取り組み

生徒全員が

安心・安全で、楽しい学校生活を  
送るために

生活指導主任 加藤公太

# 目標

## 同向結束 (どうこうけっそく)

生徒・教員・保護者・地域の方々全員が同じベクトルで

生活指導の重点目標



あいさつ

時間を守る

行事での団結

正しい判断力

一生懸命

真剣に聴く

# 目標を達成させるための 具体的な取り組み

- ①基本的な生活習慣の徹底
- ②あいさつ励行
- ③地域への働きかけ(ボランティア活動)
- ④委員会・部活動を通じた縦割り活動
- ⑤学校行事への積極的参加

# 基本的な生活習慣

- ・チャイム着席(授業準備)
- ・話を真剣に聴く
- ・身だしなみ
- ・学習に安心して取り組める環境づくり  
(学習に関係のないものはもってこない)
- ・登下校のマナー

あたりまえのことを・あたりまえにできるように

# 靴は



特別な指定はありません。

運動のできる靴にしましょう！

上履き（指定のもの）の色が決まっています。

来年度の1年生の靴の線は赤色です。

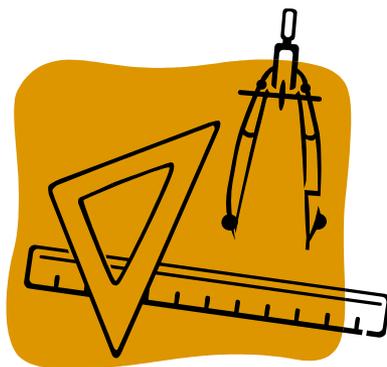
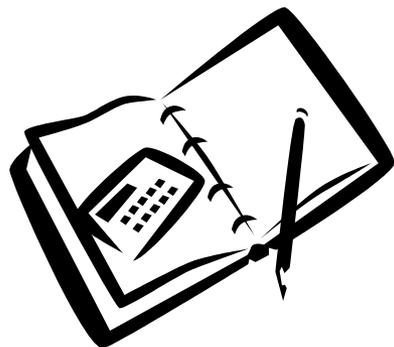
A pair of white sneakers with blue accents, including a blue stripe on the side and blue laces. The name '加藤' (Kato) is printed in black on the side of each shoe. The shoes are positioned side-by-side, facing each other.

**加 藤**

**加 藤**

↑ このように名前を記入してください。

# 持ち物は学習に関係するもの



**必要のないものはもってこない！ゲーム類も禁止です。**



# SNS学校ルール

## 七中 五箇条

- 一、SNSを使う本来の目的を再確認しましょう。
- 一、不特定多数の人が見ていることを自覚しましょう。
- 一、許可なく、個人情報を書せないようになししょう。
- 一、個々の生活に支障が出ない程度の利用時間を決めましょう。
- 一、全ての発言に責任をもちましょう。



# SNSについて

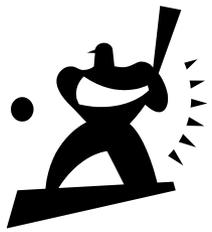
◎ マナーを守り、上手に使う。

→セーフティ教室・道徳

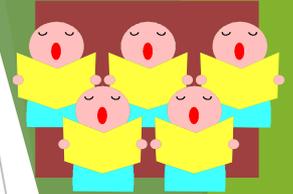
◎ 各家庭でもルールやマナーの定期的な確認を。

(使用ルール、トラブル回避)





# 部活動



陸上競技部

野球部

サッカー部

テニス部

バドミントン部

バレーボール部

卓球部

バスケットボール部

合唱部

吹奏楽部

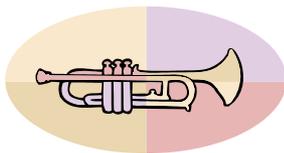
美術部

将棋部

文芸部



8つの運動部と5つの文化部が活動中。



# 生徒会活動

## ▶ 本部生徒会役員

年に1回選挙がある

生徒会長 1名

本部役員 6名

ボランティア活動

朝礼の司会

生徒活動の中心になる

## ▶ 6つの専門委員会

生徒委員会

生活委員会

美化委員会

図書委員会

放送委員会

保健給食委員会

# 学校いじめ対策委員会

管理職

生活指導主任

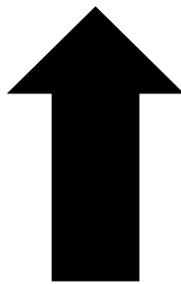
生活指導部教員

月1回実施  
いじめアンケート

訴えやご意見

生徒

保護者



# 標準服

冬服



夏服



女子用スラックス

新入生保護  
者会  
進路指導部

# 評価の観点が変わります。

## 学力の3つの要素と評価の観点との整理

【現行】

学習評価の  
4 観点

関心・意欲・態度

思考・判断・表現

技能

知識・理解

【以下の3観点に沿った整理を検討】

学力の3要素  
(学校教育法)  
(学習指導要領)

知識及び技能

思考力・判断力  
・表現力等

主体的に学習に  
取り組む態度

14

- 中央教育審議会：幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の学習指導要領等の改善及び必要な方策等について（答申）補足資料

学びに向かう力  
人間性等

どのように社会・世界と関わり、  
よりよい人生を送るか

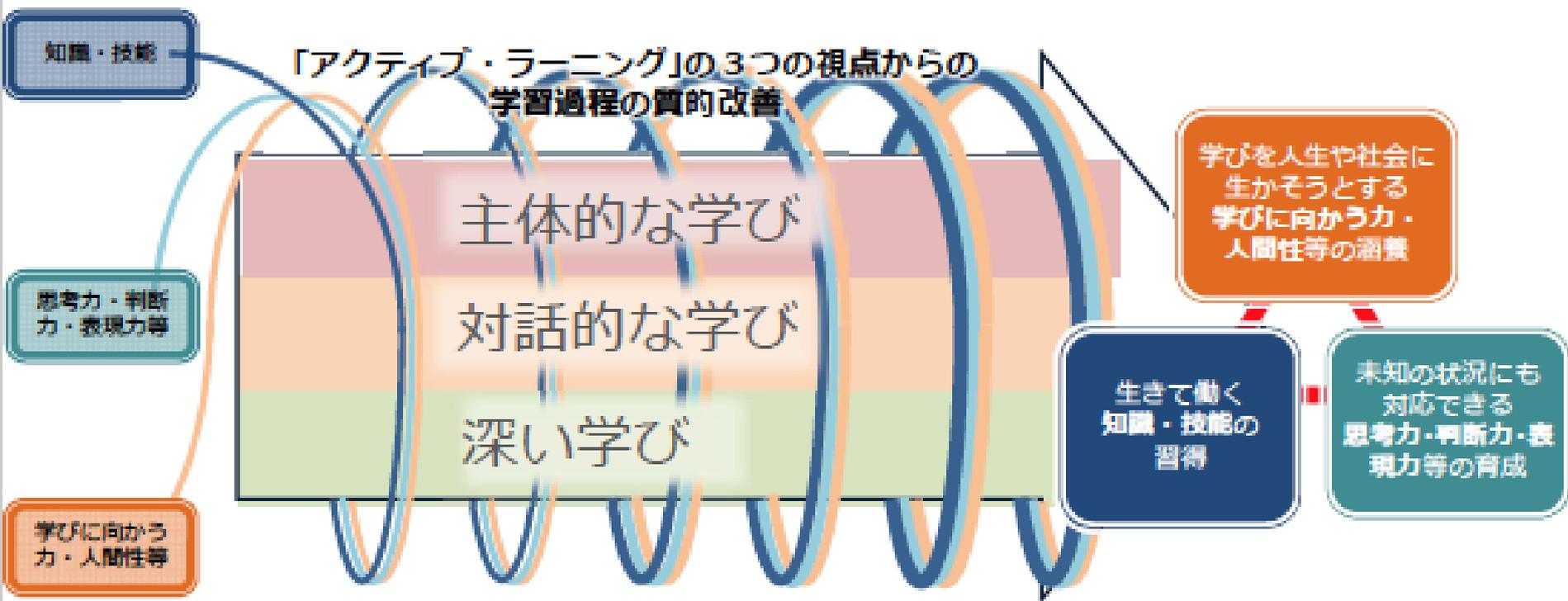
「確かな学力」「健やかな体」「豊かな心」を  
総合的にとらえて構造化

何を理解しているか  
何ができるか

知識・技能

理解していること・できる  
ことをどう使うか

思考力・判断力・表現力等



※ 基礎的・基本的な知識・技能の習得に課題が見られる場合においても、「深い学び」の視点から学習内容の深い理解や動機付けにつなげたり、「主体的な学び」の視点から学びへの興味や関心を引き出すことなどが重要である。

中央教育審議会：幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の学習指導要領等の改善及び必要な方策等について（抜粋）

# 進路指導とは

1. 3年計画で進路をサポートする。
2. 高校進学を通過点として、生徒自身がどうなりたいかを一緒に考えていく。

# 目標

- ① 自分らしさを大切にし、主体的によりよく生きる力の育成
- ② 情報社会の中で適正な行動がとれる態度と活用能力の育成
- ③ 生徒の主体性を育て、継続的・系統的に学習する力と、学習内容をまとめ、発表する力の育成
- ④ コミュニケーション能力と表現する力の育成

# テーマ

1年生	見つめて気づく
2年生	見て触れる
3年生	進み拓く

# SDGsの目標を取り入れて

	単年	3年間共通
1年生 調布調べ	<p>11 住み続けられるまちづくりを</p> 	<p>1 貧困をなくそう</p>  <p>2 飢餓をゼロに</p> 
2年生 職場体験	<p>3 すべての人に健康と福祉を</p>  <p>5 ジェンダー平等を実現しよう</p>  <p>8 働きがいも経済成長も</p>  <p>9 産業と技術革新の基盤をつくろう</p>  <p>12 つくる責任 つかう責任</p> 	<p>6 安全な水とトイレを世界中に</p>  <p>7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに</p> 
3年生 修学旅行	<p>11 住み続けられるまちづくりを</p>  <p>13 気候変動に具体的な対策を</p>  <p>16 平和と公正をすべての人に</p> 	<p>10 人や国の不平等をなくそう</p>  <p>14 海の豊かさを守ろう</p> 
3年生 進路学習	<p>4 質の高い教育をみんなに</p> 	<p>15 陸の豊かさを守ろう</p>  <p>17 パートナリシップで目標を達成しよう</p> 

# 進路指導計画

	内容	目標
1年生	自分を知る。友達を認める。生き方を考える。	社会（団体）生活の中での自分を知り，将来の生き方にも目を向ける。
2年生	働くということ・働く喜び・上級学校を知る。	職場体験を通して，働くことの意義を考える。また，そのために必要な上級学校について知る。
3年生	将来を見すえた進路を考える。	学力だけにとらわれない，自らの将来を考えた進路を選択する。

# 道徳の目標

1. 主体的に判断し、よ  
りよく生きるための  
基盤となる道徳性を  
養う。
2. 自らを律する心や他  
者を思いやる心など  
豊かな人間性を育む。

# 道徳指導計画

	指導の重点
1年生	所属する集団の中での自己の役割と責任を自覚し、自主的に考え判断し、誠実に実行する態度を育てる。
2年生	生命の尊さを認識させ、自他の生命を尊重しようとする態度を育てる。
3年生	色々なものの見方や考え方があることを理解し、謙虚に他に学ぶ広い心を育てる。

# 特別活動

1. 生涯にわたってたくましく生きていくための資質・能力を養う。
2. 多様な体験的な活動を通して望ましい人間関係を育成する。

# キャリアパスポート

1. 学期や行事の初め・  
終わりに自分の気持ち  
や考えを記録して  
いく。
2. 個別に声掛け・面談  
等で活用

# 入試情報

1. 都立推薦 31名中  
14名合格
2. 私立推薦入試 36名  
合格
3. 都立進学者 75名
4. 私立進学者 75名
5. 就職者 0名

# 就職支援

1. 担任を中心に生徒・保護者と連携をとります。
2. ハローワーク等の情報をお便り等で随時掲載しています。

# 學習指導

# 研究主題

学びに向かう力を高め、  
教科の目標を達成するた  
めの工夫

～PDCAサイクルを活用  
した授業改善～

# 具体的な取り組み

1. チャイム着席
2. 授業のねらいの明確化
3. 振り返り
4. 指導と評価の一体化
5. 思考ツールの活用
6. 対話的な活動
7. アンケートを活用した授業改善など

バトン  
「立志」 を託す

七中全職員でお子様  
の進路を全力でサ  
ポートします。

はしうち教室

# 「はしうち教室」とは

調布市公立中学校に在籍し、心理的な理由で不登校となった生徒に対して、「新たな居場所」となり「社会的自立」に向けた支援を行うことを目的として平成30年度に開設されました。

# 教室の教育目標

社会生活での自立を目指し、  
たくましく生きていく力を育む

- (1)豊かな人間関係を築く力を育てる
- (2)前向きに取り組む意欲を育てる
- (3)基本的な生活習慣を身に付ける

# 入室対象生徒

**【※(1)及び(2)に該当すること】**

**(1)調布市内に住所を有し、調布市立中学校に  
在籍する生徒**

**(2)通常の学級において心理的な理由で不適応を  
おこし、連続または継続して30日以上欠席  
した生徒又は、欠席が30日未満の場合、  
不登校の傾向がみられ、より小集団指導が  
適切であると認められる生徒**

# 時程

		月	火	水	木	金
	9:00~ 9:05	学級活動				
1	9:20~10:10	○	○	○	○	○
2	10:20~11:10	○	○	○	○	○
3	11:20~12:10	○	○	○	○	○
		昼食・昼休み				
4	13:10~14:00	○	○	○	○	○
5	14:10~15:00	○	○	○	○	○
		最終下校 16:00 (火曜日のみ15:30下校)				

※その他、詳細については、見学の際にお伝えさせていただきます。

# 保健・給食について

1. 中学校の給食 説明会冊子 13ページ
2. 食物アレルギー対応  
保健のしおり 9・10ページ
3. 保健室利用と緊急時の連絡体制  
保健のしおり 5ページ



その他のページも  
入学前にご一読ください。