

**令和2年度 調布市立第六中学校 学校経営計画**

学校の教育目標	
○自ら学び、考える生徒      ○命を大切にする生徒      ○何ごともやりぬく生徒	
目指す学校像(ビジョン) 例) 学校像, 教員像, 児童・生徒像	
○主体的な学習を通して、確かな学力や自ら学ぶ姿勢を育成する学校 ○安全に配慮した生活を通して、生命尊重や豊かな人間性を育成する学校 ○学習や学校行事等の活動を通して、粘り強い実践力を育成する学校	
ビジョンの設定理由 (本校の現状と課題)	○魅力ある学校づくり(授業の質的向上、各学校行事の活性化、各種検定等の実施) ○特別支援教育の充実(特別支援教室拠点校として校内通級教室での指導の充実、校内委員会の活用) ○地域学校協働本部、PTA、地域の健全育成団体、小学校との連携・協力
中期的な経営目標	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 生徒の学習意欲を高め、基礎的・基本的事項の確実な定着を図るとともに、思考力・判断力・表現力等を育成する。</li> <li>2 道徳科の授業はじめ生活指導や進路指導を充実させ、人権意識の向上や規範意識の確立を図る。</li> <li>3 防煙や薬物乱用防止教育、食育等の充実や食物アレルギーへの理解を深め、体力向上や心身の健康に対する意識を向上させる。</li> <li>4 特別支援教育の充実を図るとともに、発達段階に応じた系統的・計画的なキャリア教育を通して社会性を育てる。</li> <li>5 家庭、地域、関係機関との連携を強化し、理解・協力を推進する。</li> </ol>	

**調布市立学校における共通した領域 <短期的な経営目標>**

1 豊かな心(徳)	2 確かな学力(知)	3 健やかな体(体)
(1) 取組目標(具体的方策)	(1) 取組目標(具体的方策)	(1) 取組目標(具体的方策)
① 全体計画及び年間指導計画の策定・改善(通年)、道徳授業地区公開講座(年1回)	① 少人数・習熟度別指導(1~3年数学・英語)、読書週間(2回)、数学ステップアップ教室(10回)、漢字検定(3回)・英語検定(3回)、英語検定直前自習サポート(3回)	① オリンピック・パラリンピック教育の指導計画の策定・改善(通年)、体力向上週間(3月)の取組、部活動加入率(90%以上)
② 全教員による巡回指導(毎朝・通年)、六中いじめ防止対策基本方針(4月)、SNS学校ルール(5月)	② 校内研修会(ICT、特別支援教育、道徳科授業等)、調中研による研究授業、生徒による授業評価(全教科2回)、学校公開(通年)とその都度の保護者アンケート	② 第1学年防煙講演会(3月)、第3学年薬物乱用防止教室(3月)、食育(通年、給食便り)、学校保健委員会(1回)、食物アレルギー事故防止研修会、新しい生活様式への意識啓発(通年・随時)
(2) 成果目標(数値目標)	(2) 成果目標(数値目標)	(2) 成果目標(数値目標)
① 生徒・保護者による学校評価(年2回)で肯定的評価80%以上	① 授業への集中、忘れ物、宿題忘れ、遅刻等の授業規律について、生徒による授業評価で肯定的評価80%以上	① 体力向上週間(3月)の参加率、部活動加入率90%以上
② あいさつ運動、六中いじめ防止対策基本方針に基づきいじめの未然防止、早期発見、早期対応。また、問題行動について、生徒・保護者による学校評価(年2回)で肯定的評価80%以上	② 校内研修会(3回中、特別支援教育2回・道徳科授業1回)、調中研による研究授業、生徒による授業評価(全教科2回)で肯定的評価80%以上。また、学校公開(通年)とその都度の保護者アンケートで肯定的評価80%以上	② 講演会後の生徒による授業評価(感想文等)で肯定的評価80%以上。また、参加した保護者アンケートで肯定的評価80%以上

**学校の特色を生かした領域 <短期的な経営目標>**

4 キャリア教育と特別支援教育	5 家庭、地域、関係機関との連携	6
(1) 取組目標(具体的方策)	(1) 取組目標(具体的方策)	(1) 取組目標(具体的方策)
① 指導計画の改善(5月末)、検証(2月)、職場体験(5日間)の50受入事業所の確保、人権作文、税の作文への参加(8月)、租税教室(7月)	① 地域学校協働本部との連携協力(通年)、数学ステップアップ教室(10回)、英語検定直前自習サポート(3回)	①
② 校内委員会(年12回)	②	②
(2) 成果目標(数値目標)	(2) 成果目標(数値目標)	(2) 成果目標(数値目標)
① 参加した生徒による授業評価(感想文等)で肯定的評価80%以上	① 参加した生徒による授業評価で肯定的評価80%以上	①
② 教員による自己評価で肯定的評価70%以上	②	②