

Rainbow

～六中ユニバーサルデザイン～

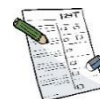


調布市立第六中学校
校内通級教室
No. 2

2学期が始まり3週間が経ちましたが、厳しい残暑が続いています。学校では3年生の修学旅行、2年生の職場体験が終わり、来週から中間テストが始まります。

今回は、定期考査でのユニバーサルデザイン化についてと、前回の特集でたくさんのご意見をいただきましたADHDの症状についての具体的な支援の例をお伝えします。

定期考査におけるUD化をすすめています!



現在、六中では定期考査におけるユニバーサルデザイン化を進めています。生徒の皆さんがテストを受けやすいように、試験問題のレイアウトを統一、A4冊子型、表紙あり、大問表記、ページ番号の表記等を都立入試に合わせています。問題用紙では、フォント【MS明朝】を推奨しています。

さらに2学期より、**『国語以外の教科は解答に漢字指定をしない』**こととしました!!

漢字がわからないときはひらがなで書いてもOKです。

漢字で書いて不安な時は、ふりがなを振ってください。その場合はふりがなを優先して採点します。

○の例（正解：**廃藩置県**）

問題：明治政府が中央集権化を目指して、行った政策を答えなさい。

書いた答え：**廃藩地県** ^{はいはんちけん} 「漢字」が間違っているが「ふりがな」が合っている。→正解

書いた答え：**はいはんちけん** 「かな」が合っている →正解

×の例（正解：**曇**）

問題：次の天気記号は何を示しているか答えなさい。[◎]

書いた答え：**曇** ^{ゆき} 「漢字」が合っているが「ふりがな」が間違っている →不正解

今回の変更点については、各教科の定期考査の表紙にも表記をして、生徒の皆さんに伝えます。ただし、入試では志望校によっては解答に漢字が必要な場合がありますので、授業を通して各教科担当から伝えていきます。



お子様が「整理整頓が苦手」だったら… ① 〈ご家庭で〉

中学校での学習では、各教科でのプリント、保護者に渡すプリント等が多く配布されており、プリントを自己管理するスキルが求められます。お子様が整理整頓が苦手、という場合はご家庭でも参考にしてみてください。

- ① 机の中やかばんの中にあるプリント類を持ってくる。
- ② プリント類を「いらないプリント」「教科のプリント」「保護者に渡すプリント」に仕分けする。
- ③ 「教科のプリント」は教科のファイルへファイリングする。「保護者に渡すプリント」はまとめてクリアファイル等へ入れる。「いらないプリント」は保護者が最終確認して、封筒に入れて処分する。



お子様が「整理整頓が苦手」だったら… ② 〈学校で〉

中学校では、各教科で教科書やノート、ファイル、ワークブック、資料集と多くのアイテムを授業で使用しています。整理整頓が苦手なお子様にとって、これらを自己管理するために、ファスナー付きのビニールケース等を用いて教科ごとに管理する方法をお勧めします。

各教科分のケースを準備し、授業が終わったらすべてケースに入れてロッカーもしくはかばんに入れるようにすると、ロッカーもカバンも頭の中もスッキリ！



お子様のことでご心配なこと等ありましたら、いつでもお気軽にご相談ください。

第六中学校 校内通級教室主任（特別支援教育コーディネーター）^{おもと}尾本 保明
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□