



「学びの形」

副校長 北地 宏充

合唱コンクールでの生徒の感想を見ていると、校長先生の言葉「心に残るのは賞じゃない」を感じ取った、賞とは関係なく深い学びと成長を実感しているところが多く見られ、嬉しく思っています。学校は教科の学びだけでなく、様々な行事を通して人間的な成長も目標としています。そのような視点について学校として個別に評価して示すことはできませんが、その成長は生徒の皆さん自身が一番よくわかっているのではないのでしょうか。様々な出来事を通して手に入れた考え方、今後似たような場面に対して自分の向き合い方に気づけたことなど、「順調に成長を続けている」自分を、ぜひ自分で褒めてあげてください。

さて、本校では昨年度より、学校をあげて授業形態など様々な新しい学びの形に取り組んでいます。各自が課題解決のために自分で計画を立てたり、自分のペースで個別と協働を自由に選べる学習をしたり、ICT等を駆使して積極的に自分の考えを発信し、他者の考えに触れながら自分の考えを深化させていく対話的な学習等々です。どれも近年、日本でも研究と効果の検証が進められ、推奨されている「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた一つの形です。六中教職員は、生徒の学習意欲を高め、安心して学びに取り組める環境を整えながら、これらの活動を日々試行錯誤しながら授業に取り入れています。

保護者の方々の中には「一斉授業型」で黙々と先生の話聞いてノートを取り、インプット重視の授業の経験をされてきた方も多いかと思います。もちろんそのスタイルも一つの学びの形ではありますが、新しい学びの形において、学んだことをアウトプットする学習による定着度の効果は高く、その重要性は認められているところです。協働学習の中で仲間と学び合う、学んだことを活かして自分の考えを人に話す、それらアウトプットの瞬間にも理解が深まっている、ということを知っているのと知らないのでは効果に大きな差が生まれます。運動前のストレッチをするときに伸びているところを意識して感じているかどうかで効果に差が出るという話もありますね。ただ言われるままに受け身で学びを進めるのではなく、学校が提供している様々な学びの形によって「自分自身が何を身に付け、どう成長しているのか」を意識し実感することで、自己分析して自己の成長を楽しみ、次の学びにつなげていってほしいと思っています。

学習していく中で通知表などの「評価」は気になる場所かとは思いますが、テストなどの結果だけでなく、課題に対してどのように向き合い、解決しようとしているかも評価材料の一つです。学校の提供する学びの形の意図をいい意味で「利用」して、自分の内面の成長に向き合える、そんな六中生であることを期待しています。

最後に、学生時代に役者をやっていた私の勉強スタイルの一つ「一人二役法」を紹介します。課題や問題に対して、先生になりきって生徒役のもう一人の自分に優しく丁寧に教えてみる、という方法です。一人でブツブツ言っているだけなので、一見変な風に見えるかもしれませんが、本当に自分がわかっているのかどうかを言語化して確かめるには便利な方法で、学習も定着しやすくなります。友達と協働できない環境でアウトプットを意識しながら学習するときにはぜひ試してみてください。



高尾山フィールドワークに向けた
MORI ルームでの協働的な学び

感動の合唱コンクール(10/17)

<保護者アンケートより>

- ・たくさん練習を積んでみんなで作り上げてきたんですね。音楽が好き、真剣に楽しんでいる気持ちが伝わりとても感動しました。
- ・どのクラスも素晴らしい合唱でした。曲紹介では各クラスの様子や個性がよく分かり、興味深く聞きました。紹介者皆さんよく練習したでしょうから、お名前が分かったと尚良かったと思います。また、合唱部はさすがの歌声でした。全校生徒と保護者大勢の前で合唱部の歌を披露する機会があつて、良かったと思います。
- ・入院中の娘ですが、classroom からみんなの頑張りをみる事ができ、大変喜んでいました。休んでいる子のことまで考えてくださる六中の先生方には、いつも頭が下がる思いです。
- ・実行委員として本番当日ギリギリまで自分にできることは何かを常に考えていました。子どもの成長が伺えて、六中での3年間は実りあるものだったとうれしく思いました。
- ・先生方の合唱もとても素晴らしかったです!選曲も素敵でした。先生方が登場した時に、子供達から歓声が上がっていて、「先生方と子供たちの関係が良いのだな〜ありがたいな〜。」と、保護者としてもほっこり温かい気持ちになりました。お忙しい中、子供達に素敵な姿を見せてくださりありがとうございました。

★他にも、校長はじめ教職員への温かい労いの言葉をたくさんいただきました。皆様、ありがとうございました。



多様な他者との協働的な学び・体験学習



1年高尾山フィールドワーク (10/24)



明星大学和田薫先生、学生のみなさんとフィールドワークをしました。みんな熱心に観察できました。

2年国際理解交流 (10/31)



国際基督教大学の学生、留学生のみなさんと国際理解交流授業を行いました。昼休みは MORI ルームでトーキングタイムも楽しみ、充実した学びになりました。

3年幼稚園訪問 (10/20・23)



家庭科の授業の一環で、駿河台幼稚園で保育体験をしました。可愛い園児たちを前に、みんな笑顔で接することができました。

ジュニア研修部・協議会参加

10月22日の研究授業は、授業後の教員の協議会にジュニア研究部が参加しました。今回も、忌憚のない活発な意見が飛び交い、実り多い会議になりました。



調布市中学生海外体験学習事業報告会(11/9)たづくり

□□□□(2-3) □□□□(2-4)
□□□□(2-4)

市長とのトークセッションも堂々とできました。



生徒の活躍の様子

□社会を明るくする運動作文コンテスト

優秀作品 □□ □□(3-1)

□合唱部

調布市政施行70周年演奏会出演(10/26)

★桐朋学園オーケ

ストラと共演し、

「威風堂々」を原語で合唱しました。

□個人・ダンス



STRAT UP DANCE CONTEST 2025

関東大会 中学生チーム部門

優勝 風土(チーム名) □□ □□(2-1)

ADD-VENTAL RECORD 2025 3rd PWRIOD

U-15 チーム部門 優勝 FINARIST 風土

★「調布市教育委員会生徒表彰」があります。詳細は調布市 HP でご確認ください。

11月の行事と予定

4日(火) あいさつ運動(～7日) 後期生徒総会

3年ロバートの英会話

6日(木) 2年ロバートの英会話

7日(金) 2年音楽鑑賞教室

1年ロバートの英会話

10日(月) 生徒会朝礼

12日(水) 数学ステップアップ 教室

17日(月) 期末考査(～19日)

20日(木) 3年復習確認テスト

避難訓練

21日(金) 1年デフリンピック観戦

23日(日) 中学校英語スピーキングテスト(3年)

27日(木) グリーンハロープロジェクト

28日(金) 2年校外学習

1年消費者教育出前講座



生徒総会



あくろすのロバートさんと英会話で交流