



六中の二学期始業式

校長 佐伯 あつ子

Yシャツの生徒、紺やサックスのポロシャツの裾を入れている生徒・出している生徒、ベストを着ている生徒、スカートにスラックスにハーフパンツ…六中の始業式の体育館は、標準服を思い思いに自分らしく着こなした生徒の笑顔でいっぱいステキです。



標準服を自分らしく選択!みんなOK

さて始業式では、以前読んだ本の話から「迷惑」について考えました。

その本は車椅子の少女のお話です。車椅子ではちょっとした段差も電車の乗り降りも周囲の人の手を借りることがあります。その度に周囲の人の冷たい視線を感じていた少女の母は、少女をその冷たい視線から守るために、できるだけ外出をさせないようにしていました。そしてその少女が外出をした時、他人に迷惑をかけてはいけないという思いから「助けてください」が言えないでいた、というお話です。胸が痛みます。

車椅子の生活ではない私たちは、一見、誰にも、何にも頼っていないように見えます。でも、見方を変えてみましょう。例えば電車に乗るとき、私たちは国領駅のホームまで階段で降りることも、エスカレーターで降りることも、エレベーターで降りることもできます。それに比べて車椅子の方は、エレベーターがなければ降りることができません。つまり、私たちには3つも選択肢一頼るものがあるのに、車椅子の方は1つしか頼るものがないのです。私たち健常者は、車椅子の方に比べて多くのものに頼って生活していると言えます。

そして意図せず、私たち人間は様々なところで他人に迷惑をかけています。例えば、電車で席に座れば座れない人に、公衆トイレでたまたまペーパーを使い切れれば次の人に、道路を普通に歩いていけば、もしかして後ろに急いでいるのに道が狭くて追い越せずに困った人がいたかもしれない…もっと言えばご飯を食べれば食糧を減らすし、息をすれば二酸化炭素を増やしている。人間は、誰にも迷惑をかけずに生きていくことは不可能です。もちろん、マナーやルール違反はいけません。でも、私たちは知らずに迷惑をかけていることがあります。私たちは、自分の迷惑を他人に許してもらって生きている、と考えることもできます。

「他人に迷惑をかけてはならない」ことにとらわれすぎると、他人が困っている時にも「迷惑をかけるな」と感じてしまうかもしれません。そうなれば、他人のちょっとしたことも許せなくなります。さらには、自分が困ったときも「助けて」が言えなくなってしまいます。

自分も誰かに迷惑をかけていることを自覚し、他者に寛容になりたいものです。大切なのは「お互い様」の気持ちですね。

六中生の皆さん。困っている人を助けよう。困ったら「助けて」を言おう。だって、お互い様だから。みんなで良い二学期にしましょう。



大切なのは「お互い様」の気持ち

「那須どうぶつ王国」のマヌルネコ(校長撮影)
始業式のスライドより

❖ 2学期・二者面談の取組 ❖



2学期が始まってから、生徒は担任や学年の教員と、昼休みや放課後の時間を使って「二者面談」をしています。生徒の話にしっかりと耳を傾け、対話して、温かい人間関係を構築するのがねらいです。短い時間ですが、生徒たちは夏休みの思い出から勉強や進路の不安、友達のことなど話してくれます。またいつでも話しましょう!

未 来 に 繋 が る ま な び



個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を図るための取組を進めていますが、協働的な学習について生徒から質問や相談を受けたので、始業式後に全校で以下の確認をしました。

六中アンケートや ジュニア研修部の声



- 協働的な学びって何故するの？
- 対話がいつの間にか雑談に…
- 教室内がうるさくて学びにくいな…



「協働的な学び」って何？ (文部科学省)

学習者が、
共に学び合い知識の構築や
問題解決を行うプロセス(過程)
のこと



これからの社会で 求められている力

(文部科学省)

- 問題を見つける力
- 他者と協働して解決する力
- 多様な価値観を理解する力

協働的な学びの **目的**



<必要なこと>

- 目的をしっかりと認識しよう
- 課題に集中して
立ち振る舞いに気を付けよう



他者と協働で問題解決をすることで
思いもよらない世界が広がること、この学び
の積み重ねが生徒の未来に繋がることを
目指して、今後も授業改善していきます。



(文責 研究主任 高橋)

2 年 職 場 体 験 9 / 9 ~ 9 / 11



2年生は、ご厚意で受け入れてくださった40か所の事業所で、3日間職場体験をさせていただきました。初日は緊張している様子が多く見られましたが、どの事業所もとても温かく丁寧に仕事を教えてくださったおかげで、生徒たちは充実した職場体験をすることができました。この経験は、生徒にとって大きな自信になりました。ご協力くださった事業所の皆様、ありがとうございました。



いじめ防止の取組について

六中 HP の「いじめ防止対策」に「いじめ総合対策・第3次」(東京都教育委員会)と啓発資料を掲載しています。生徒は生徒証明書の二次元コードから子供版を見ることができます。是非ご覧ください。

また、何か心配なことがある場合は、いつでもご相談ください。

いじめの防止・早期発見・早期解決を目指して取り組みます。



生 徒 の 活 躍 の 様 子

□合唱部

第92回 NHK 全国学校音楽コンクール
東京都コンクール 予選 C 銀賞

□女子ソフトテニス部

選手権大会(都大会)女子団体戦 ベスト32

□女子バレーボール部

第11回調布市小・中学生バレーボール交流
大会 中学生の部 第2位

□「夢のみち」2025 道路愛護ポスターコンクール
入選 □□ □□(2-4)

9 月 の 行 事 と 予 定

1日(月) 始業式 こころのアンケート(8/28~)

2日(火) 給食(始) 二者面談(始)

3日(水) 数学ステップアップ教室

5日(金) ロバートの英会話教室(1年)

8日(月) ロバートの英会話教室(2年)

9日(火) ロバートの英会話教室(3年)

2年職場体験(~11日)

12日(金) 生徒会役員選挙 選挙運動開始

16日(火) 避難訓練

17日(水) 数学ステップアップ教室

19日(金) 生徒会役員選挙

24日(水) 中間考査(~25日)

新入生保護者説明会

26日(金) グリーンハロープロジェクト

3年復習確認テスト

29日(月) 生徒会朝礼

30日(火) 3年修学旅行(~2日)

教員の勤務時間について

本校教員の勤務時間は8時15分~16時45分です。また、学校公開以外の土日及び祝日は勤務日ではありません。これまでご理解ご協力をいただき、感謝しております。今後もより良い授業作り・教育活動を行うために、教員の働き方の改善に努めてまいります。よろしくお願いいたします。

