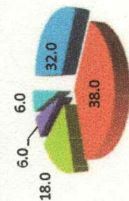


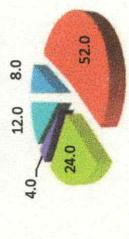
1 子どもは学校へ行くのが楽しいようである。



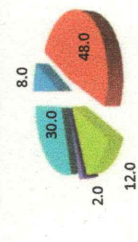
2 子どもには学校に何でも話せる友だちがいるようだ。



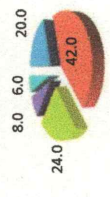
3 子どもにとって内容の分りやすい授業が多いようだ。



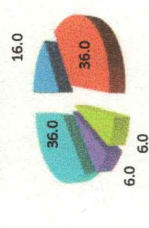
4 多くの先生が教え方に様々な工夫をしていることがうかがえる。



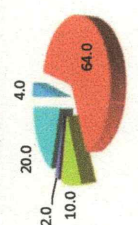
5 子どもは授業で、基礎的・基本的な学習の内容を身に付けている。



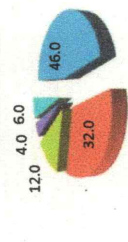
6 先生は子どもの質問に適切に答えてくれている。



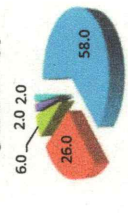
7 先生は子どもの能力や努力を公正に評価してくれている。



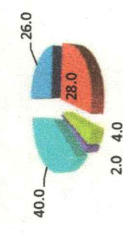
8 子どもは学校行事に楽しく積極的に参加している。



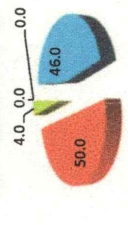
9 子どもは積極的に部活動に参加している。



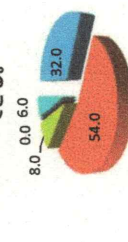
10 先生、養護教諭やスクールカウンセラーは、親身になって相談のつてくれている。



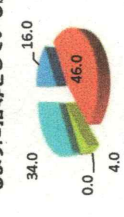
11 家庭では、身だしなみを配って登校させている。



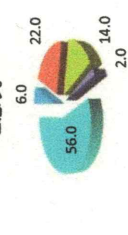
12 六中の「きまり」はおおむね理解できる。



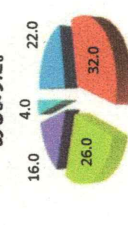
13 先生は、生徒があいさつしたり、規則正しい生活ができるように指導をしている。



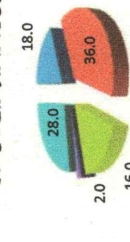
14 学校では子どもの将来・進路について考えさせる時間があると思う。



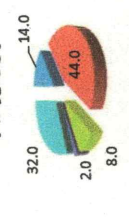
15 学校や家庭で読書の習慣があるようだ。



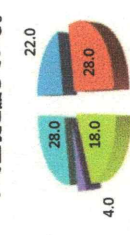
16 学校では健康管理や予防に努めていることがうかがえる。



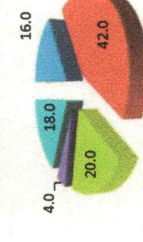
17 保護者・地域の人が教育活動に協力・参加している様子が見える。



18 先生はいつも適切な言葉遣いで生徒と話している。



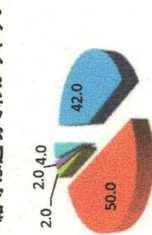
19 先生と話がしやすいようだ。



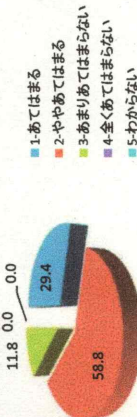
20 子どもは、学校から出てい
るお知らせや便りを必ず保
護者に渡していると思う。



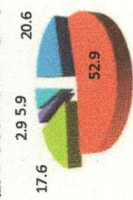
21 学校から出す文書や事務連
絡等は適切でわかりやすい。



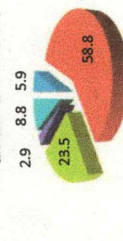
1 子どもは学校へ行くのが楽しいようである。



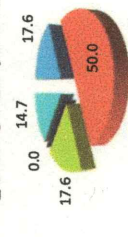
2 子どもには学校に何でも話せる友だちがいるようだ。



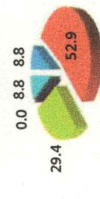
3 子どもにとって内容の分りやすい授業が多いようだ。



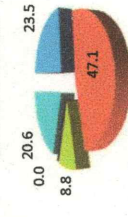
4 多くの先生が教え方に様々な工夫をしていることがうかがえる。



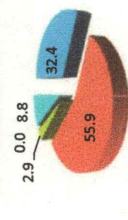
5 子どもは授業で、基礎的・基本的な学習の内容を身に付けている。



6 先生は子どもの質問に適切に答えてくれている。



7 先生は子どもの能力や努力を公正に評価してくれている。



8 子どもは学校行事に楽しく積極的に参加している。



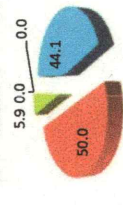
9 子どもは積極的に部活動に参加している。



10 先生、養護教諭やスクールカウンセラーは、親身になって相談のつてくれている。



11 家庭では、身だしなみを配って登校させている。



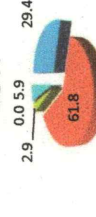
12 六中の「きまり」はおおむね理解できる。



13 先生は、生徒があいさつをしたり、規則正しい生活ができるように指導をしている。



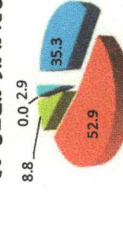
14 学校では子どもの将来・進路について考えさせる時間があると思う。



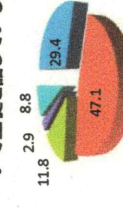
15 学校や家庭で読書の習慣があるようだ。



16 学校では健康管理や予防に努めていることがうかがえる。



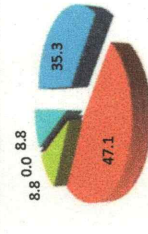
17 保護者・地域の人が教育活動に協力・参加している様子が見える。



18 先生はいつも適切な言葉遣いで生徒と話している。



19 先生と話がしやすいようだ。



20 子どもは、学校から出ているお知らせやお便りを必ず保護者に渡していると思う。



21 学校から出す文書や事務連絡等は適切でわかりやすい。



