

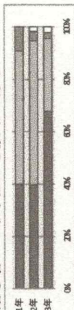
生徒による授業評価アンケート

12月に実施したアンケート結果です。
この結果をもとに、3学期の授業改善に取り組み、ようお願いします。

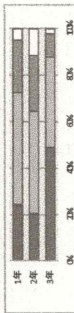
■ そう思う □ 大体そう思う ■ あまりそう思わない □ そう思わない

〈国語〉

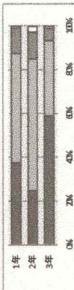
落ち着いて取り組める授業である



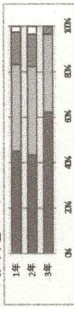
進んで学びたい授業である



良く分かる授業である

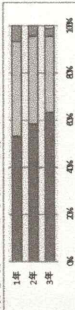


この教科をがんばった

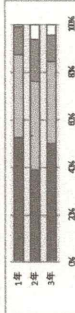


〈社会〉

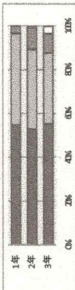
落ち着いて取り組める授業である



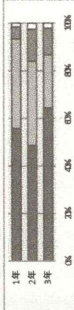
進んで学びたい授業である



良く分かる授業である

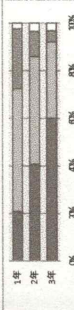


この教科をがんばった

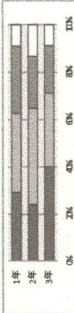


〈数学〉

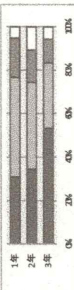
落ち着いて取り組める授業である



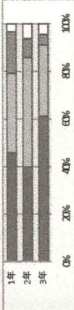
進んで学びたい授業である



良く分かる授業である

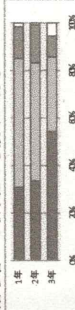


この教科をがんばった

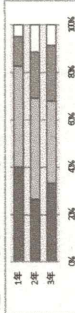


〈理科〉

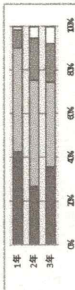
落ち着いて取り組める授業である



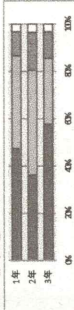
進んで学びたい授業である



良く分かる授業である

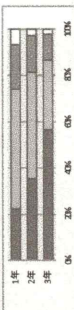


この教科をがんばった

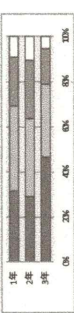


〈英語〉

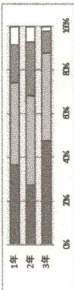
落ち着いて取り組める授業である



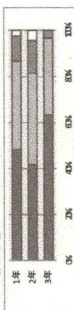
進んで学びたい授業である



良く分かる授業である

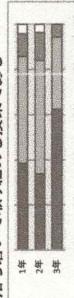


この教科をがんばった

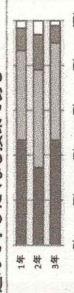


〈音楽〉

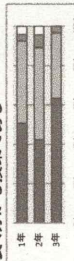
落ち着いて取り組める授業である



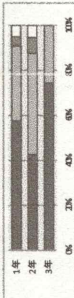
進んで学びたい授業である



良く分かる授業である

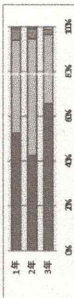


この教科をがんばった

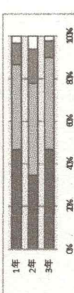


〈美術〉

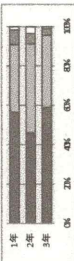
落ち着いて取り組める授業である



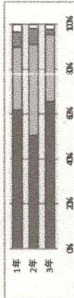
進んで学びたい授業である



良く分かる授業である

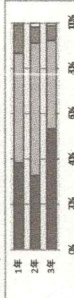


この教科をがんばった

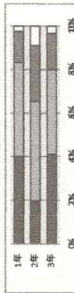


〈保健体育(男子)〉

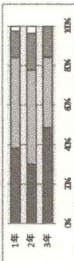
落ち着いて取り組める授業である



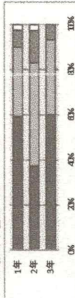
進んで学びたい授業である



良く分かる授業である

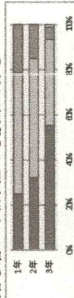


この教科をがんばった

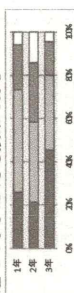


〈保健体育(女子)〉

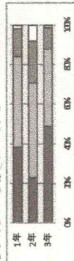
落ち着いて取り組める授業である



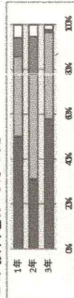
進んで学びたい授業である



良く分かる授業である

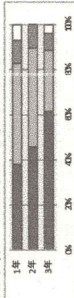


この教科をがんばった

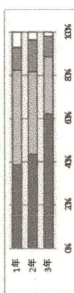


〈技術〉

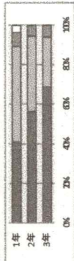
落ち着いて取り組める授業である



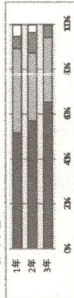
進んで学びたい授業である



良く分かる授業である

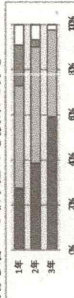


この教科をがんばった

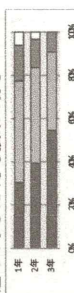


〈家庭科〉

落ち着いて取り組める授業である



進んで学びたい授業である



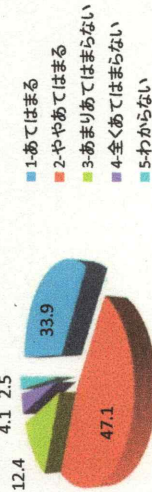
良く分かる授業である



この教科をがんばった



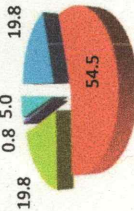
1 私は、学校へ行くのが楽しい。



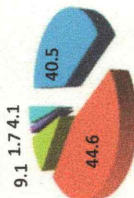
2 私には学校には何でも話せる友だちがいる。



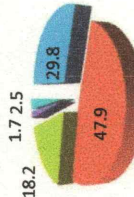
3 授業の進め方や、説明の仕方がわかりやすい授業が多い。



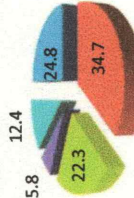
4 教材やプリントなど、授業に様々な工夫をしている先生が多い。



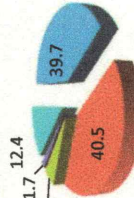
5 私は、授業に意欲的に取り組んでいる。



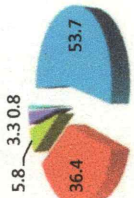
6 授業の内容について、気軽に質問できる先生がいる。



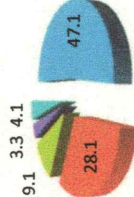
7 授業での学習成果や努力を適正に評価してくれている。



8 私は学校行事に楽しく積極的に参加している。



9 部活動が活発で充実している。



10 私には気軽に相談できる先生がいる。



11 私は校内も、行き帰りの身だしなみがきちんとなるよう気を配っている。



12 私は、六中の「きまり」を理解し、守っている。



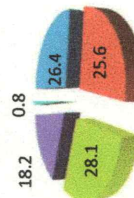
13 私は、あいさつができ、基本的な生活習慣が身についている。



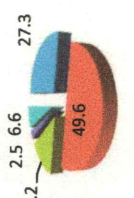
14 学校では総合的な時間など、自分の将来や進路について考える時間がある。



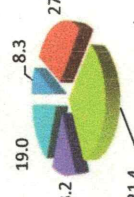
15 私は、学校や家でよく読書をしている。



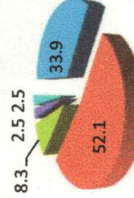
16 私は、病気の予防や健康被害について知り、健康管理に努力している。



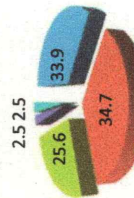
17 授業や行事などで、地域の人たちから指導してもらうことがある。



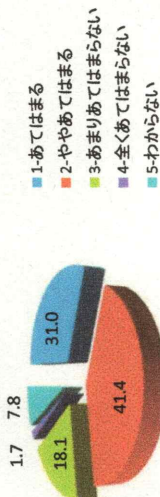
18 先生はいつも適切な言葉遣いで話してくれる。



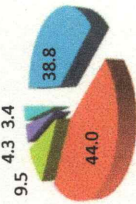
19 私は、学校から出ている文書は、必ず家の人に渡している。



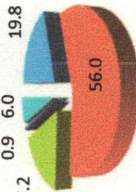
1 私は、学校へ行くのが楽しい。



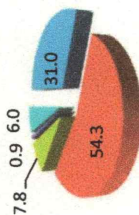
2 私には学校には何でも話せる友だちがいる。



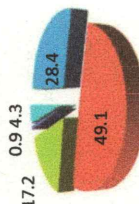
3 授業の進め方や、説明の仕方がわかりやすい授業が多い。



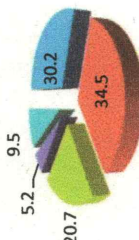
4 教材やプリントなど、授業に様々な工夫をしている先生が多い。



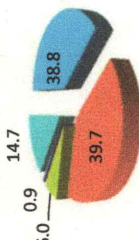
5 私は、授業に意欲的に取り組んでいる。



6 授業の内容について、気軽に質問できる先生がいる。



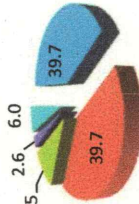
7 授業での学習成果や努力を適正に評価してくれている。



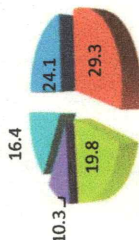
8 私は学校行事に楽しく積極的に参加している。



9 部活動が活発で充実している。



10 私には気軽に相談できる先生がいる。



11 私は校内も、行き帰りの身だしなみがきちんとなるよう気を配っている。



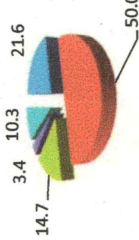
12 私は、六中の「きまり」を理解し、守っている。



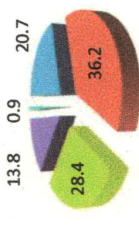
13 私は、あいさつができ、基本的な生活習慣が身についている。



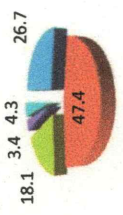
14 学校では総合的な時間など、自分の将来や進路について考える時間がある。



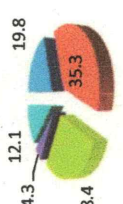
15 私は、学校や家でよく読書をしている。



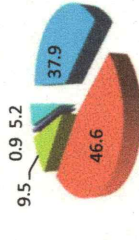
16 私は、病気の予防や健康被害について知り、健康管理に努力している。



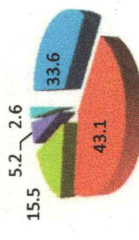
17 授業や行事などで、地域の人たちから指導してもらうことがある。



18 先生はいつも適切な言葉遣いで話してくれる。



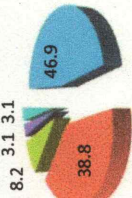
19 私は、学校から出ている文書は、必ず家の人に渡している。



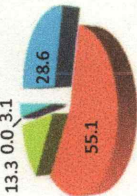
1 私は、学校へ行くのが楽しい。



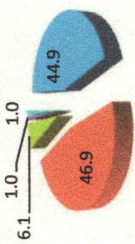
2 私には学校には何でも話せる友だちがいる。



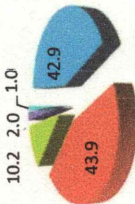
3 授業の進め方や、説明の仕方がわかりやすい授業が多い。



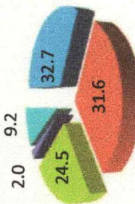
4 教材やプリントなど、授業に様々な工夫をしている先生が多い。



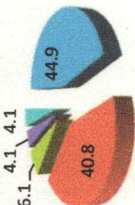
5 私は、授業に意欲的に取り組んでいる。



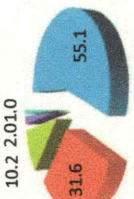
6 授業の内容について、気軽に質問できる先生がいる。



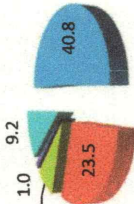
7 授業での学習成果や努力を適正に評価してくれている。



8 私は学校行事に楽しく積極的に参加している。



9 部活動が活発で充実している。



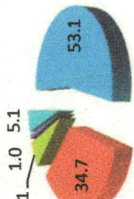
10 私には気軽に相談できる先生がいる。



11 私は校内も、行き帰りの道も、身だしなみがきちんとなるよう気を配っている。



12 私は、六中の「きまり」を理解し、守っている。



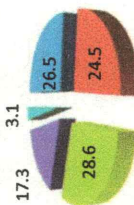
13 私は、あいさつができ、基本的な生活習慣が身についている。



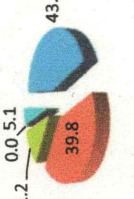
14 学校では総合的な時間など、自分の将来や進路について考える時間がある。



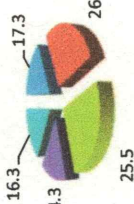
15 私は、学校や家でよく読書をしている。



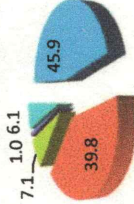
16 私は、病気の予防や健康被害について知り、健康管理に努力している。



17 授業や行事などで、地域の人たちから指導してもらえる。



18 先生はいつも適切な言葉遣いで話してくれる。



19 私は、学校から出ている文書は、必ず家の人に渡している。

