

## 1 教科目標

生活に必要な基礎的・基本的な知識及び技術の習得を通して、生活と技術とのかかわりについて理解を深め、進んで生活を工夫し創造する能力と実践的な態度を育てる。

## 2 評価の観点及びその趣旨

### (1) 生活や技術への関心・意欲・態度

材料と加工、エネルギー変換、生物育成及び情報に関する技術についての関心を持ち、技術の在り方や活用の仕方等に関する課題の解決のために、主体的に技術を評価し活用しようとしている。

### (2) 生活を工夫し創造する能力

材料と加工、エネルギー変換、生物育成及び情報に関する技術の在り方や活用の仕方等について課題を見付けるとともに、その解決のために工夫し創造して、技術を評価し活用している。

### (3) 生活の技能

材料と加工、エネルギー変換、生物育成及び情報に関する技術を適切に活用するために必要な基礎的・基本的な技術を身に付けている。

### (4) 生活や技術についての知識・理解

材料と加工、エネルギー変換、生物育成及び情報に関する技術についての基礎的・基本的な知識を身に付け、技術と社会や環境とのかかわりについて理解している。

## 3 各学年の目標

- ・材料の種類とその特徴を理解し、それに合った利用方法を理解する。
- ・いろいろな工具の構造とその使い方を知り、材料に適した加工方法の基礎を身に付ける。
- ・材料の特徴や使用条件、機能や丈夫な構造を考え、構想を練り、製作図を描く技術を身に付ける。
- ・コンピュータの基本構造を理解し、基本的な操作方法を身に付ける。

#### 4 指導計画・評価計画表

月		指導計画	評価規準	評価方法
4	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ガイダンス</li> <li>・材料の特徴</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・技術の発達について関心を持っている。(関)</li> <li>・材料の性質を積極的に調べようとしている。(関)</li> <li>・様々な材料の性質が言える。(知)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業への取組</li> <li>・提出物</li> <li>・定期テスト など</li> </ul>
5	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・材料の切削と加工</li> <li>・材料取り</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・計画的に作業を進めようとしている。(関)</li> <li>・加工するための合理的な順序を考えている。(工)</li> <li>・工具を正しく使用し、切断や加工を行うことができる。(技)</li> <li>・各工具の仕組みと、使用方法を理解している。(知)</li> <li>・材料取りができる。(技)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業への取組</li> <li>・提出物</li> <li>・定期テスト など</li> </ul>
6	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・材料の切削と加工</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・計画的に作業を進めようとしている。(関)</li> <li>・加工するための合理的な順序を考えている。(工)</li> <li>・工具を正しく使用し、切断や加工を行うことができる。(技)</li> <li>・各工具の仕組みと、使用方法を理解している。(知)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業への取組</li> <li>・提出物</li> <li>・定期テスト など</li> </ul>
7	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・材料の切削と加工</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・計画的に作業を進めようとしている。(関)</li> <li>・加工するための合理的な順序を考えている。(工)</li> <li>・工具を正しく使用し、切断や加工を行うことができる。(技)</li> <li>・各工具の仕組みと、使用方法を理解している。(知)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業への取組</li> <li>・提出物</li> <li>・定期テスト など</li> </ul>
8	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・材料の切削と加工</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・計画的に作業を進めようとしている。(関)</li> <li>・加工するための合理的な順序を考えている。(工)</li> <li>・工具を正しく使用し、切断や加工を行うことができる。(技)</li> <li>・各工具の仕組みと、使用方法を理解している。(知)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業への取組</li> <li>・提出物</li> <li>・定期テスト など</li> </ul>
9	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・材料の切削と加工</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・計画的に作業を進めようとしている。(関)</li> <li>・加工するための合理的な順序を考えている。(工)</li> <li>・工具を正しく使用し、切断や加工を行うことができる。(技)</li> <li>・各工具の仕組みと、使用方法を理解している。(知)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業への取組</li> <li>・提出物</li> <li>・定期テスト など</li> </ul>
10	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・材料の切削と加工</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・計画的に作業を進めようとしている。(関)</li> <li>・加工するための合理的な順序を考えている。(工)</li> <li>・工具を正しく使用し、切断や加工を行うことができる。(技)</li> <li>・各工具の仕組みと、使用方法を理解している。(知)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業への取組</li> <li>・提出物</li> <li>・定期テスト など</li> </ul>
11	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・材料の切削と加工</li> <li>・組立て</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・計画的に作業を進めようとしている。(関)</li> <li>・加工するための合理的な順序を考えている。(工)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業への取組</li> <li>・提出物</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>・工具を正しく使用し、切断や加工を行うことができる。(技)</li> <li>・目的と用途に応じた接合を、安全に行うことができる。(技)</li> <li>・各工具の仕組みと、使用方法を理解している。(知)</li> <li>・接合方法の種類や特徴を理解している。(知)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期テスト など</li> </ul>
1 2	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・組立て</li> <li>・仕上げ</li> <li>・構想図の書き方・構想図の書き方(等角図)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・計画的に作業を進めようとしている。(関)</li> <li>・加工するための合理的な順序を考えている。(工)</li> <li>・工具を正しく使用し、切断や加工を行うことができる。(技)</li> <li>・目的と用途に応じた接合を、安全に行うことができる。(技)</li> <li>・各工具の仕組みと、使用方法を理解している。(知)</li> <li>・接合方法の種類や特徴を理解している。(知)</li> <li>・目的と用途に応じた仕上げを、安全に行うことができる。(技)</li> <li>・仕上げ方法の種類や特徴を理解している。(知)</li> <li>・製作に必要な図が描ける。(技)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業への取組</li> <li>・提出物</li> <li>・定期テスト など</li> </ul>
1	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・構想図の書き方・構想図の書き方(第三角法による正投影図)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・製作に必要な図が描ける。(技)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業への取組</li> <li>・提出物</li> <li>・定期テスト など</li> </ul>
2	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コンピュータの基本操作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コンピュータと生活の関わりに関心を持っている。(関)</li> <li>・起動と終了ができ、キーボード、マスの操作ができる。(技)</li> <li>・基本的な構成、各部の機能について理解している。(知)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業への取組</li> <li>・提出物</li> <li>・定期テスト など</li> </ul>
3	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コンピュータの基本操作</li> <li>・コンピュータの仕組み</li> <li>・アナログとデジタル、データの扱い方</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コンピュータと生活の関わりに関心を持っている。(関)</li> <li>・基本的な構成と機能を調べようとしている。(関)</li> <li>・ファイル等を操作し、効率よく作業を行うことができる(工)</li> <li>・起動と終了ができ、キーボード、マスの操作ができる。(技)</li> <li>・基本的な構成、各部の機能について理解している。(知)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業への取組</li> <li>・提出物</li> <li>・定期テスト など</li> </ul>
	合計 3 7			