

		Welcome to Tokyo Topic5 Judo								●	●	●	●											
6	L3	Rakugo Goes Overseas	●日本の伝統文化およびそれを世界に発信することに関心を持つ。 ●現在完了形(経験用法・完了用法)を理解し、使う。 ●意見文(インタビュー)を読んで、その内容を読み取る。 ●詳しい説明を求めたりして、会話を広げる。	●日本の伝統文化およびそれを世界に発信することに関心を高める。 ●日本の笑いの伝統文化について知る。 ●世界に発信したい日本の文化について考える。	GET	現在完了形(完了用法, 経験用法)	日本の伝統文化の発信	説明する・質問する・褒める	●	●	●	●												
					USE Read	[意見文]英語落語についてのインタビュー記事を読む		詳しい説明を求める			●													
					USE Speak	詳しい説明を求めたりして、会話を広げる				●														
					まとめ Review	時制				●	●													
	LL2	英語落語『時そば』	英語落語を聞いて、話の全体的な内容を聞き取る。			話の全体的な内容を聞き取る	落語		●	●														
		Welcome to Tokyo Topic6 Traditional Theater							●	●	●	●												
7	P1	先生にインタビューをしよう	先生にインタビューをし、プロフィール表を書く			インタビューをして先生のプロフィール表を作る	インタビュー	質問する・報告する	●	●	●	●												
													L4	The Story of Sadako	●広島原爆にまつわる情報を知り、平和について考える。 ●動詞(call, make など) + A + B や It ~ (for A) to ... の形を理解し、使う。 ●原爆の被害にあった少女についての物語文を読む。 ●物語の要約文を書く。	●核兵器と平和の問題について関心を高める。 ●核兵器が人間に与える影響と平和を希求する人々の活動について知る。 ●平和について考える。	GET	動詞(call/makeなど)+A+B It ~ (for A) to ...	広島原爆・平和	説明する・意見を言う	●	●	●	●
																	USE Read	[物語文]原爆の被害にあった少女についての伝記を読む						
						まとめ					●	●												
		Welcome to Tokyo Topic1 Table Manners							●	●	●	●												
9	P2	日本文化を紹介しよう	自国の文化についての文を書き、how & Tellで紹介する。			絵や写真を見せながら、日本文化をShow & Tellで紹介する	日本文化紹介	説明する・発表する	●	●	●	●												
													LL3	テレビニュース	テレビニュースを聞いて、話の全体的な内容を聞き取る。			話の全体的な内容を聞き取る	ニュース		●			
		Welcome to Tokyo Topic12 Electronics							●	●	●	●												
10	L5	Places to Go, Things to Do	●世界のさまざまな国・地域とその文化について知ることができる。 ●関係代名詞(主格・目的格)を理解し、使うことができる。 ●行きたい場所とそこでしたいことについてスピーチすることができる。	●世界のさまざまな国・地域とその文化について知る。 ●自分の行ってみたい国・地域やその文化について考える。	GET	関係代名詞(主格, 目的格)	世界のさまざまな地域	説明する・描写する	●	●	●	●												
					USE Read	[説明文]アフリカについてのスピーチ原稿を読む																		
					USE Speak	行きたい場所と、そこでしたいことについてスピーチをする										●								
					まとめ						●	●												
	LL4	旅行案内	ツアーガイドの旅行案内を聞いて、話の全体的な内容を聞き取る。			話の全体的な内容を聞き取る	旅行		●															

14

15

17

11	LT4	玉子料理はいかがですか	人に食べ物や飲み物をていねいにすすめる会話をする。		Would you like ~?	食事	食べ物や飲み物をていねいにすすめる・承諾する・断る	●	●			
	FS1	単語の世界を広げよう										
	LL6	英語の歌	英語の歌を聞いて、話し手が伝えたいことを聞き取る。		話し手が伝えたいことを聞き取る	歌		●				
	L6	I Have a Dream	●アメリカの公民権運動について知り、人権の大切さを考える。 ●後置修飾の形を理解し、使う。 ●キング牧師についての物語文を読む。 ●尊敬する人物やあこがれの人物を紹介する新聞の投稿記事を書く。	●人種差別などの人権問題について関心を高める。 ●アメリカの公民権運動の歴史について知る。 ●キング牧師のスピーチの内容や伝え方について考える。	GET	後置修飾	アメリカの公民権運動	説明する・意見を言う	●	●	●	●
					USE Read	[物語文]キング牧師についての伝記を読む						
					USE Write	尊敬する人物やあこがれの人物を紹介する新聞の投稿記事を書く					●	
					まとめ Review	修飾することば					●	●
	LL5	英語のスピーチ	有名人のスピーチを聞いて、話し手が伝えたいことを聞き取る。		話し手が伝えたいことを聞き取る	有名なスピーチ		●				
	LT2	どうかしましたか	病状についてたずねたり、説明したりする会話をする。		What's wrong?	日常生活	病状をたずねる・説明する・提案する・お礼を言う	●	●			
	LT3	買い物をしよう	人に何かをていねいに依頼する会話をする。		Would you ~?	買い物	ていねいに依頼する・申し出る・承諾する	●	●			
									●	●	●	●
								●	●	●	●	
12	FS2	教科書の外で英語に触れよう										
	L7	English for Me	●英語と自分とのかかわりについて考える。 ●want + A + to ~ や間接疑問文の形を理解し、使う。 ●“English for Me”というテーマについての意見文を読む。 ●会話を始めたり終えたりする。	●実社会の中で英語を使うことについて関心を高める。 ●実社会の中での多様な英語との関わり方について知る。 ●自分の英語学習をふりかえり、英語および外国語と自分との関わりについて考える。	GET	want + A + to ~ 間接疑問	英語を学ぶ意義	説明する・意見を言う	●	●	●	●
					USE Read	[意見文]“English for Me”というテーマについての新聞記事を読む					●	
					USE Speak	会話を始めたり終えたりする				会話を始める・会話を終わる		●
				まとめ					●	●		
LT5	電話をしよう	人にていねいに依頼する電話での会話をする。		Could you ~?	電話での応答	ていねいに依頼する・承諾する・確認する(・約束する)	●	●				
1									●	●	●	●
	LR1	Dolphin Tale	映画をもとにしたイルカと少年の物語を読む。	●英語による映画視聴について関心を高める。 ●人間と動物との共生について知る。 ●登場人物の気持ちについて考える。		[物語]けがをして泳げなくなった子イルカと少年の物語を読む	生命の尊重				●	

LR3	The Story of Nishikori Kei	錦織圭選手のエッセーを読む。	●スポーツなどで成功した人の生きざまに関心が高める。 ●スポーツなどで成功した人が何を考え、何をしてきたかを知る。 ●自分の生き方について考える。	[物語文]プロテニスプレーヤー錦織圭選手の伝記を読む	人物理解				●		4	
LR2	We Can Change Our World	マラウイの少年の人物伝を読む。	●一人ひとりができる社会貢献について関心が高める。 ●創意工夫で身近なことから社会貢献できることを知る。 ●自分自身ができる社会貢献について考える。	[物語文]風力発電に成功したマラウイの少年の伝記を読む	創意工夫・社会貢献				●		3	
2		中学3年間の学習のまとめ						●	●	●	●	20
3	P3	ディスカッションをしよう	友達とcity lifeがよいかcountry lifeがよいかなどの話題について話し合う。		伝えようとする内容を整理し、作成したメモなどを活用しながら相手と口頭で伝え合う。	ディスカッション	伝える・質問する	●	●			3

合計 144