

平成31年度 調布市立第五中学校 英語 第2学年 年間指導計画

1 教科目標

外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、聞くこと、話すこと、読むこと、書くことなどのコミュニケーション能力の基礎を養う。

2 評価の観点及びその趣旨

(ア)コミュニケーションへの関心・意欲・態度…コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。

(イ)外国語の表現の能力…外国語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現している。

(ウ)外国語理解の能力…外国語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解している。

(エ)言語や文化についての知識・理解…外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。

3 学年の目標

外国語科においては、学習指導要領における言語活動を、「聞くこと」「話すこと」「読むこと」「書くこと」で、内容のまとまりとした。

(1)初歩的な英語を聞いて話し手の意向などを理解できるようにする。

(2)初歩的な英語を用いて自分の考えなどを話すことができるようにする。

(3)英語で読むことに慣れ親しみ、初歩的な英語を読んで書き手の意向などを理解できるようにする。

(4)英語で書くことに慣れ親しみ、初歩的な英語を用いて自分の考えなどを書くことができるようにする。

4 評価方法

(ア)コミュニケーションへの関心・意欲・態度…授業への取り組み、課題、提出物(ノート・ワーク・ワークシートなど)、スピーチやパフォーマンスなどのコミュニケーション力(声の大きさ・表情・アイコンタクト)など

(イ)外国語の表現の能力…スピーチ発表、原稿(スピーチやスキット)、パフォーマンス、スピーキング、音読テスト、会話テスト、定期考査(英作文)など

(ウ)外国語理解の能力…リスニング、単元テスト、小テスト、定期考査(読解、リスニング)など

(エ)言語や文化についての知識・理解…定期考査、単元テスト、小テストなど

5 指導計画

月	セクション		この課で学ぶこと(ねらい)	題材のねらい	コーナー	主な言語材料/活動	題材/場面	働き	L	S	R	W	配当時間
4	L1	Aloha!	<ul style="list-style-type: none"> ●ハワイの伝統文化について知る。 ●過去形を理解し、使う。(復習) ●ハワイ滞在の物語文を読む。 ●一言付け加えたりして、会話を続ける。 	<ul style="list-style-type: none"> ●ハワイについて関心を高める。 ●ハワイの伝統文化について知る。 ●伝統文化について考える 	GET	過去形《一般動詞》(復習)	ハワイの伝統文化	説明する・質問する	●	●	●	●	2
					USE Read	[物語文]ハワイ滞在の絵日記を読む				●		3	
					USE Speak	一言付け加えたりして、会話を続ける			●			1	
		Welcome to Tokyo Topic3 The Bus											2
	LT1	道案内をしよう	交通手段をたずねたり、説明したりする道案内の会話をする。。			How can I get to ~?	道案内	交通手段をたずねる・説明する・相づちをうつ・あいさつをする	●	●			2
L2	Peter Rabbit		<ul style="list-style-type: none"> ●イギリスの児童文学について関心を高める。 ●be動詞の過去形・過去進行形・接続詞whenを理解し、使う。 ●ピーターラビットの物語を読む。 	<ul style="list-style-type: none"> ●イギリスの児童文学について関心を高める。 ●物語の構成について知る。 ●物語の登場人物の気 	GET	過去形《be動詞》(肯定, 疑問, 否定) 過去進行形 接続詞when	ピーターラビット	説明する・描写する	●	●	●	●	4
					USE Read	[物語文]ピーターラビットの物語を読む				●		3	

	LL4	空港・機内のアナウンス	空港・機内のアナウンスを聞いて、自分に必要な			聞き手が必要な情報を聞き取る	アナウンス		●					1	
	LT5	もっといただけますか	許可を求める会話をす			May I ~?	食事	許可を求める・承諾する・食	●	●				2	
12	L6	My Dream	●自分の将来像や将来の夢について考える。 ●不定詞を理解し、使う。 ●将来の夢についての意見文を読む。 ●職場体験先に自己紹介の手紙を書く。	●さまざまな職業について関心を高める。 ●社会の中で活躍するロボットについて知る。 ●自分の将来像や将来の夢について考える。	GET	不定詞(名詞用法, 副詞用法, 形容詞用法)	自分の将来像, 将来の夢								4
					USE Read	[意見文] 将来の夢についてのスピーチ原稿を読む									3
					USE Write	職場体験先に自己紹介の手紙を書く									3
					まとめ	助動詞									1
	P2	自分の夢を紹介しよう	将来の夢についての文を書き, スピーチをする。			将来の夢や, 将来やりたいことについてスピーチをする	将来の夢	説明する・発表する	●	●		●	6		
LL5	留守番電話のメッセージ	留守番電話を聞いて, 話し手が伝えたいことを聞き取る。			話し手が伝えたいことを聞き取る	電話(留守番電話)		●					1		
LT6	電話をしよう Cleaning Up (Welcome to Tokyo)	依頼をする電話での会話を			Will you ~, please?	電話での応答	依頼する・承諾する・あやまる(・約束する)	●	●				2		
		Welcome to Tokyo Topic7 Cleaning Up												2	
	FS2	いろいろな英語学習法												1	
1	L7	Presentation	●通信手段とコミュニケーションについて考える。 ●形容詞・副詞の比較級・最上級を理解し、使う。 ●通信手段についての説明文を読む。 ●クラスで人気のあるものについて、プレゼン	●情報を視覚的に伝えることに関心を高める。 ●図や表などを使いながら情報や思いを伝える技法について知る。 ●通信手段とコミュニケーションについて考える。	GET	比較級, 最上級(形容詞・副詞) as ~ as ...	調査結果のプレゼンテーション								4
					USE Read	[説明文] 通信手段についての発表原稿を読む									4
					USE Speak	クラスで人気のあるものについて、プレゼンテーションをする									5
					まとめ										1
	LL6	新作ロボットのプレゼンテーション	新作ロボットのプレゼンテーションを聞いて, 話の全体的な内容を聞き取			話の全体的な内容を聞き取る	プレゼンテーション		●					1	
2	L8	India, My Country	●多言語の国や人・ことば・社会の結びつきについて関心を高める。 ●受け身形を理解し、使う。 ●インドの言語についての説明文を読む。 ●日本に行ったときに使える日本語について、メールの返信を書く。	●インドについて関心を高める。 ●多言語国家の生活, 文化について知る。 ●日本における人・ことば・社会の結びつきについて考える。	GET	受け身形(肯定・by ...の文)	インドの言語と文化								4
					USE Read	[説明文] インドの言語についての新聞記事を読む									4
					USE Write	日本に行ったときに使える日本語について、メールの返信を書く									3
					まとめ										1
	LT7	買い物しよう	苦情を言いながら買い物をする会話を			This shirt is too ~.	買い物	苦情を言う・提案する	●	●			2		
	P3	自分の町を紹介しよう	自分が紹介したい場所について友達と話し合い, 文を書く。			自分の町について, (返信の)メールを書く	町紹介	説明する・描写する	●	●	●	●	5		
	LR2	Landmines and Aki Ra	平和への社会貢献をしている人の自伝を読む。	●平和への社会貢献について関心を高める。 ●地雷の恐ろしさとその恐ろしさを伝えることについて知る。 ●平和への社会貢献について考える。		[物語文] カンボジアのアキ・ラーさんの伝記を読む	地雷除去・平和				●		5		

合計 144 時間