

平成31年度 調布市立第五中学校 英語 第1学年 年間指導計画

1 教科目標

外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、聞くこと、話すこと、読むこと、書くことなどのコミュニケーション能力の基礎を養う。

2 評価の観点及びその趣旨

- (ア)コミュニケーションへの関心・意欲・態度…コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。
- (イ)外国語の表現の能力…外国語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現している。
- (ウ)外国語理解の能力…外国語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解している。
- (エ)言語や文化についての知識・理解…外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。

3 学年の目標

外国語科においては、学習指導要領における言語活動を、「聞くこと」「話すこと」「読むこと」「書くこと」で、内容のまとまりとした。

- (1)初歩的な英語を聞いて話し手の意向などを理解できるようにする。
- (2)初歩的な英語を用いて自分の考えなどを話すことができるようにする。
- (3)英語で読むことに慣れ親しみ、初歩的な英語を読んで書き手の意向などを理解できるようにする。
- (4)英語で書くことに慣れ親しみ、初歩的な英語を用いて自分の考えなどを書くことができるようにする。

4 評価方法

- (ア)コミュニケーションへの関心・意欲・態度…授業への取り組み、課題、提出物(ノート・ワーク・ワークシートなど)、スピーチやパフォーマンスなどのコミュニケーション力(声の大きさ・表情・アイコンタクト)など
- (イ)外国語の表現の能力…スピーチ発表、原稿(スピーチやスキット)、パフォーマンス、スピーキング、音読テスト、会話テスト、定期考査(英作文)など
- (ウ)外国語理解の能力…リスニング、単元テスト、小テスト、定期考査(読解、リスニング)など
- (エ)言語や文化についての知識・理解…定期考査、単元テスト、小テストなど

5 指導計画

月	セクション	この課で学ぶこと(ねらい)	題材のねらい	コーナー	主な言語材料/活動	題材/場面	働き	L	S	R	W	配当時間	
4	GR	Get Ready 1~5	小学校で育まれたコミュニケーション能力の素地を確認する。			基本表現, 単語, アルファベット, 発音とつづり	自己紹介など	●	●	●	●	9	
5	L1	I Am Tanaka Kumi	●あいさつの仕方を知る。 ●I am ~. / You are ~. の表現を理解し、使う。 ●自己紹介をしたり、気持ちや状態を伝えたりする。	●名前や出身地など自己のアイデンティティに関心を高める。 ●あいさつの仕方を知る。 ●自己紹介の仕方について考える。	GET	I am / You are ~.(肯定, 疑問, 否定)	あいさつ・自己紹介	説明する・質問する・聞き直す	●	●	●	●	6
	W&S1	数字	音声に注意しながら数字を表す語を身につける。			語彙(数字)		●	●			1	
	LT1	ごめんなさい	あやまる会話をする。			I'm sorry.	日常生活	謝る・相手の状態を確認する・あいさつをする	●	●			1
	L2	My School	●人やものの紹介の仕方を知る。 ●This/That is ~. / What is this? / She/He is ~. などの表現を理解し、使う。 ●人や身近なものについて説明する。	●自分以外の人やものについて関心を高める。 ●他人やものについての紹介の仕方を知る。 ●人やものの紹介の仕方について考える。	GET	This / That is ~.(肯定, 疑問, 否定) What is this? She / He is ~.	学校案内	説明する・質問する	●	●	●	●	6
	W&S2	曜日と教科	音声に注意しながら曜日を表す語を身につける。			語彙(曜日と教科)		●	●			1	
LT2	今, 何時?	時刻をたずねたり, 時刻を説明したりする会話をする。			What time is it?	家庭生活	時刻をたずねる・説明する・あいさつをする	●	●			1	

6	L3	I Like Soccer	●好きなものの紹介の仕方を知る。 ●I play ~. / Do you ~? などの表現を理解し、使う。 ●好きなものや好きなことについて説明する。	●自分が好きなものをあらためて認識する。 ●自分が好きなものについての紹介の仕方を知る。 ●自分が好きなものについて誇りを持つ。	GET	I play ~.(肯定, 疑問, 否定) What do you have ~?	好きなこと	説明する・質問する	●	●	●	●	6
	W&S3	1日の生活	音声に注意しながら一日の生活を表す動詞句を身につける。			語彙(1日の生活を表すことば)			●	●			1
	LT3	どこにありますか	場所をたずねたり, 説明したりする会話をする。			Where is ~?	日常生活	場所をたずねる・説明する・呼びかける・聞き直す・お礼を言う	●	●			2
		Lesson 1~3 文法のまとめ											1
	P1	自己紹介をしよう	自己紹介の文を書き, 短いスピーチをする。			クラスの友達に自分らしさが伝わる自己紹介をする	自己紹介	説明する・質問する・発表する	●	●	●	●	4
7		発音とつづり(Phonics)	アルファベットの文字と発音を身につける。							●	●		1
	L4	Field Trip	●自然環境について関心を高める。 ●複数形や数のたずね方, 命令文を理解し, 使う。 ●複数のものについて説明する。	●身近な環境問題について関心を高める。 ●身近な環境保全の仕方について知る。 ●自然を大切にすることを持つ。	GET	複数形 How many ~? 命令文	校外学習	説明する・質問する・依頼する	●	●	●	●	7
					まとめ						●	●	1
	W&S4	季節と月	音声に注意しながら月や季節を表す語を身につける。			語彙(季節と月)			●	●			1
8	LL1	店の音声案内	店の音声案内を聞いて, 自分に必要な情報を聞き取る。			聞き手が必要な情報を聞き取る	電話(音声案内)		●				1
	LT4	買い物しよう	値段をたずねたり, 説明したりする会話をする。			How much ~?	買い物	値段をたずねる・説明する・差し出したものを説明する	●	●			2
9	L5	Our New Friend	●クラスメートについて関心を高める。 ●人や場所についてのたずね方とhim / herの用法を理解し, 使う。 ●友達と質問をし合う。	●クラスメートについて関心を高める。 ●他人にさまざまな質問をする仕方を知る。 ●新しく仲間に加わる人を受け入れることについて考える。	GET	Who is ~? him / her When / Where do you ~?	新しいクラスメート	質問する・説明する・招待する	●	●	●	●	7
					まとめ						●	●	2
	W&S5	色と大きさ	音声に注意しながら色と大きさを表す語を身につける			語彙(色と大きさを表すことば)			●	●			1
	LL2	先生へのインタビュー	先生へのインタビューを聞いて, 自分に必要な情報を聞き取る。			聞き手が必要な情報を聞き取る	インタビュー		●				1
	LT5	これだれの?	持ち主をたずねたり, 説明したりする会話をする。			Whose ~is this?	学校生活	持ち主をたずねる・説明する・お礼を言う	●	●			2
10	L6	My Family	●イギリスの文化について知る。 ●3人称単数現在形を理解し, 使う。 ●質問をして, わかったことについて伝える。	●イギリスについて関心を高める。 ●他人やものについての紹介の仕方を知る。 ●イギリスの文化について知る。	GET	3人称単数現在形(肯定, 疑問, 否定)	イギリスの文化	説明する・質問する	●	●	●	●	7
					まとめ Review	人称・人称代名詞/名詞				●	●		2
	W&S6	いろいろな場所	音声に注意しながらいろいろな場所を表す語を身につけている。			語彙(場所を表すことば)			●	●			1
	LL3	先生からのお知らせ	先生からのお知らせを聞いて, 自分に必要な情報を聞き取る。			聞き手が必要な情報を聞き取る	学校生活		●				1
	LT6	お昼ごはんを食べよう	人に好みをたずねる会話をする。			Which ~, A or B?	食事	好みをたずねる・同じ質問を相手に返す	●	●			2
		Welcome to Tokyo Topic2 Bentos											2
P2	友達にインタビューをしよう	友達に好きなものや持ち物などについてインタビューをし, 簡単な紹介文を書く。				インタビューをして友達の紹介文を書く	他者紹介	質問する・描写する	●	●		●	4
FS1	英和辞書を引いてみよう												2
		●いろいろなスポーツにつ	●いろいろなスポーツにつ	GET	助動詞can(肯定, 疑問, 否定)			説明する・質問する	●	●	●	●	5

11	L7	Sports for Everyone	いて関心を高める。 ●助動詞canを理解し、使う。 ●スポーツ紹介の説明文を読む。 ●質問をしたり相づちをうったりして、会話を続ける。	●いついつはへっぴりについて関心を高める。 ●障がい者向けのスポーツについて知る。 ●健全者と障がい者との共生について考える。	USE Read	[説明文]スポーツ紹介の雑誌記事を読む	いろいろなスポーツ				●		2	
					USE Speak	質問をしたり相づちをうったりして、会話を続ける			●		2			
					まとめ					●	●		2	
		Welcome to Tokyo Topic5 Judo											2	
	LL4	テレビ番組	テレビ番組を聞いて、話し手が伝えたいことを聞き取る。			話し手が伝えたいことを聞き取る	テレビ番組		●				1	
	LT7	電話をしよう	人に何かを依頼する電話での会話をします。			Can you ~?	電話での応答	依頼する・承諾する・断る	●	●			2	
12	L8	School Life in the USA	●外国の中学校生活を知る。 ●現在進行形を理解し、使う。 ●アメリカの中学校生活についての説明文を読む。 ●スリーヒントクイズを作って、出し合う。	●外国の中学校生活について関心を高める。 ●アメリカの中学生の学校生活について知る。 ●アメリカの学校と自分の学校とを比較する視点を持つ。	GET	現在進行形(肯定, 疑問, 否定)	外国の中学校生活	説明する・質問する・描写する	●	●	●	●		5
					USE Read	[説明文]アメリカの中学校生活についてのメールを読む					●		2	
					USE Speak	スリーヒントクイズを作って、出し合う				●		2		
					まとめ					●	●		2	
	LL5	ナディムからのビデオレター	友達からのビデオレターを聞いて、話の全体的な内容を聞き取る。			話の全体的な内容を聞き取る	ビデオレター		●				1	
	LT8	公園に行こう	交通手段をたずねたり、説明したりする会話をします。			How can we go to ~?	旅行	交通手段をたずねる・説明する・提案する	●	●			2	
1	L9	Four Seasons	●日本の身近な年中行事について関心を高める。 ●一般動詞の過去形を理解し、使う。 ●日本の年中行事についての物語文を読む。 ●学校生活についての記事を書く。	●日本の身近な年中行事について関心を高める。 ●日本の年中行事について知る。 ●自分が経験した年中行事について考える。	GET	過去形(一般動詞)(肯定, 疑問, 否定)	日本の身近な年中行事	説明する・質問する	●	●	●	●		5
					USE Read	[物語文]日本の年中行事についてのブログ記事を読む					●		2	
					USE Write	学校生活についての記事を書く					●		2	
					まとめ					●	●		2	
		Welcome to Tokyo Topic8 Volunteer Fire Corps											2	
2	LL6	英語で昔話	日本の昔話を聞いて、話の全体的な内容を聞き取る。			話の全体的な内容を聞き取る	日本の昔話		●				1	
	LT9	どうして好きなの?	理由をたずねたり、説明したりする会話をします。			Why ~?	音楽	理由をたずねる・説明する・賛成する	●	●			2	
	FS2	単語を覚えよう											1	
3	P3	大切なものを紹介しよう	大切にしているものについての文を書き、簡単なShow & Tellで紹介する。			絵や写真を見せながら、自分にとって大切なものを、Show & Tellで紹介する	大切なもの紹介	説明する・描写する・発表する	●	●		●	4	
	LR	Alice and Humpty Dumpty	アリスの物語を音声に注意して読む。	●イギリスの文学について関心を高める。 ●英語のリズムを楽しむ。 ●ことばの面白さについて知る。		[物語文]アリスとハンプティ・ダンプティの物語を読む	アリス				●		6	